

**Russian A: language and literature – Standard level – Paper 2**  
**Russe A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Ruso A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 2**

Thursday 11 May 2017 (morning)

Jeudi 11 mai 2017 (matin)

Jueves 11 de mayo de 2017 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Напишите эссе только на **одну** из предложенных тем. Ваш ответ должен основываться на анализе обоих изученных Вами произведений из третьей части программы. Работы, в которых **не будет** анализа обоих произведений из третьей части программы, **не получают** высокой оценки. В своем ответе Вы должны показать, как контекст и язык произведения способствовали Вашему пониманию текстов.

1. Какие методы используют авторы **двух** изученных Вами произведений для сатирического и гротескного изображения социальных явлений своего времени?
  2. На примере **двух** произведений, которые Вы изучили, обсудите, как стереотипы были использованы и какие эффекты достигнуты.
  3. Каким образом используют авторы **двух** изученных Вами произведений, имиджи или аналогии для улучшения понимания читателем центральных тем и идей?
  4. Каким образом авторы **двух** изученных Вами произведений сделали особенности и события, характеризующие другой период времени, интересными для современных читателей?
  5. На примере **двух** изученных Вами произведений обсудите методы, используемые авторами для отображения определенной социальной или политической ситуации.
  6. Существует точка зрения, что литература имеет дело только с любовью и смертью. Обсудите, насколько это высказывание верно на примере **двух** изученных Вами произведений.
-