

Russian ab initio – Standard level – Paper 1
Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Ruso ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Текст А — Я и моя школа

Прочитайте текст А и выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

1. В своих ответах репортёру все три человека рассказывают...

- А.** о своей профессии.
- Б.** о любимых учителях.
- В.** о жизни в школе.
- Г.** о самых трудных уроках.

Используя информацию в абзаце ❶, ответьте на следующий вопрос.

2. К кому или чему относится слово «ей» в строке 4?

.....

Используя информацию в тексте, соедините людей (3–5) с фразами, которые они сказали (А–Ж). Каждому из людей, включая пример, принадлежит только одна фраза.

Пример: Х Александра.

А

3. Александра

4. Татьяна

5. Борис

- А.** Я всегда посещала уроки.
- Б.** Моя любимая учительница определила выбор карьеры для многих своих учеников.
- В.** Вместо электронных гаджетов у нас были книги.
- Г.** В классе нельзя было пользоваться мобильным телефоном.
- Д.** В школе меня интересовали креативные занятия.
- Е.** Мне не нравилась учительница литературы и её уроки.
- Ж.** Школьные предметы были не очень интересны.



6. Используя информацию в тексте, найдите **три** правильных предложения из А–Ж. Поставьте нужные буквы в клетках в любом порядке. [3 балла]

Пример: А

А. Любимый школьный предмет Александры – литература.

Б. У Александры не было времени на танцы.

В. Александра и её муж были одноклассниками.

Г. В школе Татьяна не интересовалась Интернетом.

Д. У Татьяны приятные воспоминания о школьной столовой.

Е. Борис потерял связь с одноклассниками.

Ж. Борис вспоминает свою классную руководительницу с благодарностью.

Используя информацию в тексте, соедините фразы (7–8) с их определениями (А–Д). Поставьте нужную букву в клетке. **Внимание:** вариантов определений больше, чем нужно.

Пример: беззаботный период (строка 7) А

7. классная руководительница (строка 12)

8. нашли себя в жизни (строка 14)

А. период, свободный от проблем

Б. учитель, преподающий религию в классе

В. учитель, организующий школьную и внешкольную жизнь класса

Г. выбрали любимую работу

Д. стали знаменитыми



Текст Б — Доктор из Нигерии

Используя информацию в тексте, соедините вопрос (А–И) с абзацем интервью (9–12).
Поставьте нужную букву в клетке. **Внимание:** вариантов вопросов дано больше, чем нужно.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| Пример: [– X –] | <input checked="" type="checkbox"/> | А. | Как вы стали врачом? |
| 9. [– 9 –] | <input type="checkbox"/> | Б. | Какую карьеру они сделали в своей родной стране? |
| 10. [– 10 –] | <input type="checkbox"/> | В. | Почему вы остались в России? |
| 11. [– 11 –] | <input type="checkbox"/> | Г. | Как зовут вашего сына? |
| 12. [– 12 –] | <input type="checkbox"/> | Д. | Почему вы уехали работать в деревню? |
| | | Е. | Как жители деревни встретили вас? |
| | | Ж. | Вы жили в деревне до этого? |
| | | З. | Как часто вы видите с нигерийскими родственниками? |
| | | И. | Вы скучаете по Нигерии? |

Используя информацию в тексте, ответьте на следующий вопрос.

13. Найдите в абзаце 2 фразу, которая говорит о том, что отец Абрахама тоже врач.

.....

Заполните таблицу. Используйте информацию в абзацах 4–6.

В предложении...	слово...	относится к...
Пример : «Поэтому <u>мы</u> решили...» (строка 13)	«мы» Абрахаму и его семье (Ираде и сыну)
14. <u>Там</u> сразу дают квартиру... (строки 13–14)	«Там»
15. Для <u>них</u> даже моё имя... (строка 17)	«них»
16. Я <u>всем</u> говорил... (строка 18)	«всем»



Используя информацию в абзаце ❸, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

17. В России пациенты обычно называют врача...

- А. по имени.
- Б. по фамилии.
- В. по отчеству.
- Г. по имени-отчеству.

18. Фраза «Мне всё равно» означает...

- А. «Это мне нравится».
- Б. «Это мне не нравится».
- В. «Это неважно для меня».
- Г. «Это важно для меня».



Текст В — Города-побратимы

Предложения 19–22 или правильные (П), или неправильные (Н). Отметьте [✓] нужный ответ. Используя информацию в абзацах ❶–❷, обоснуйте ваш ответ точными словами из текста. Для получения балла необходимо выполнить оба задания.

Пример: Цель движения городов-побратимов – развивать дружеские отношения, жить в мире и помогать друг другу. П Н

Обоснование: стало символом мира, дружбы и взаимной помощи

19. Первые города-побратимы появились в военное время. П Н
Обоснование:

20. Городами-побратимами становятся соседние города. П Н
Обоснование:

21. У Ковентри два города-побратима: Сталинград и Волгоград. П Н
Обоснование:

22. Во время англо-советской недели в 1942 году жители Ковентри оказали финансовую помощь жителям Сталинграда. П Н
Обоснование:



Используя информацию в абзацах ③–⑤, соедините начало (23–25) и окончание (А–З) предложения. Поставьте букву в клетке. **Внимание:** вариантов окончаний дано больше, чем нужно.

Пример: Сталинградская битва...

А. сыграла большую роль во Второй мировой войне.

23. Женщины города Ковентри...

Б. положила конец Второй мировой войне.

24. Движение городов-побратимов...

В. послали скатерть со своими именами в Сталинград.

25. Санкт-Петербург является городом-побратимом...

Г. сделали 830 скатертей для Сталинграда.

Д. закончилось в послевоенные годы.

Е. имело продолжение после войны.

Ж. нескольких иностранных городов.

З. только одного иностранного города.

Используя информацию в абзацах ② и ④, ответьте на следующие вопросы.

26. Что жители Ковентри организовали для детей во время англо-советской недели?

.....

27. Какой географический фактор сделал Турку городом-побратимом Санкт-Петербурга?

.....

Используя информацию в абзаце ⑤, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

28. Дрезден стал городом-побратимом Санкт-Петербурга, потому что...

А. русский писатель Достоевский жил в отеле «Нева».

Б. оба города являются культурными центрами.

В. русский композитор Чайковский писал музыку для оркестра Дрездена.

Г. оба города имеют ресторан под названием «Санкт-Петербург».



Текст Г — Читаем «Войну и мир»

Прочитайте текст Г и ответьте на следующие вопросы.

29. Почему для акции выбрали книгу «Война и мир»?

.....

30. Сколько дней длилась акция?

.....

31. Какое слово в абзаце ❶ говорит о том, что акция продолжалась долго?

.....

32. Фёкла Толстая – родственница или однофамилица писателя?

.....

33. Что удивило Фёклу Толстую?

.....

34. К кому или чему относится слово «они» в строке 15?

.....



Из списка слов ниже выберите слово, которое подходит для заполнения пропусков в абзаце 2 текста Г. Каждое слово должно использоваться только один раз. **Внимание:** слов дано больше, чем нужно.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|----------------|
| кинотеатра | космонавтом | писателем | странах |
| книгах | обычные | старые | телевизора |

Пример: [- X -] **странах**

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

Используя информацию в тексте, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

38. Текст Г рассказывает о...

- А. телевизионном канале «Культура».
- Б. литературном проекте.
- В. жизни писателя Льва Толстого.
- Г. жизни русского общества.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12