

Russian ab initio – Standard level – Paper 1
Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Ruso ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Текст А — Весёлые и полезные каникулы

Используя информацию в абзацах ①–②, соедините начало и окончание предложений. Поставьте нужную букву в клетке. **Внимание:** вариантов окончаний больше, чем нужно.

Пример: Количество петербургских музеев с интерактивными программами для детей составляет...

А

1. Интерактивные музейные программы организованы для...

2. В зале «Япония» дети делают...

3. Девочки могут...

4. Интеллектуальные игры обычно занимают...

А. около 20.

Б. детей дошкольного возраста.

В. всех детей.

Г. бумажные цветы.

Д. бумажную рыбу.

Е. сделать кимоно.

Ж. ненадолго надеть кимоно.

З. мальчики.

И. родители.

Используя информацию в абзаце ③, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

5. В центре «Умникум» дети...

А. могут использовать школьные знания на практике.

Б. не могут трогать вещи руками.

В. должны проводить эксперименты по химии.

Г. могут делать то же, что и в других местах.



Используя информацию в абзацах ③–④, назовите еще **одно** слово из той же категории.

Пример: Кунсткамера, Умникум

.....Кидбург.....

6. математика, биология

.....

7. банк, почта

.....

Заполните таблицу. Используйте информацию в тексте.

В предложении...	слово...	относится к...
Пример: <u>Они</u> интересны не только... (строки 2–3)	«они»интерактивные программы.....
8. <u>Там</u> дети могут с помощью сотрудников... (строки 5–9)	«там»
9. <u>Здесь</u> разрешается трогать... (строки 15–16)	«здесь»
10. На <u>его</u> территории есть... (строки 20–21)	«его»

Выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

11. Текст А рассказывает о...

- А. японской культуре.
- Б. местах, где можно полезно провести свободное время.
- В. современном городе.
- Г. школьных буднях.



Текст Б — Завтрак в кафе

Используя информацию в тексте, соедините фразы (12–15) с людьми (А-Г), которые их сказали. Каждому из людей, включая пример, принадлежит только одна фраза.

Пример: В кафе можно не только позавтракать, но и поработать.

А

- А.** Елена
- Б.** Надежда
- В.** Наталья
- Г.** Антон

12. Нет ничего лучше домашнего завтрака в кругу семьи.

13. Зачем тратить время на приготовление любимого салата, если его можно заказать в кафе?

14. В некоторых кафе готовят не хуже, чем моя мама.

15. Мне повезло, что в доме, где я сейчас живу, есть хорошее кафе.

Используя информацию в тексте, ответьте на следующие вопросы.

16. Найдите в ответе Елены фразу о том, что она надеется познакомиться с кем-нибудь в кафе.

.....

17. Кто из четырёх человек завтракает в кафе, потому что не хочет беспокоить свою семью?

.....



18. Используя информацию в тексте, назовите **четыре** блюда, которые участники интервью заказывают в кафе. [4 балла]

- (a)
- (б)
- (в)
- (г)



12EP05

Текст В — Профессии будущего

Прочитайте текст и выполните задания.

19. Напишите **две** из профессий, которые появятся в будущем. [2 балла]

(a)
(б)

20. Напишите **две** из профессий, которые останутся в прошлом. [2 балла]

(a)
(б)

21. Используя информацию в абзацах ②–④, найдите **два** правильных предложения из А–Д. Поставьте нужные буквы в клетках в любом порядке. [2 балла]

Пример: А

- А.** Сити-фермеры появятся в России лет через 6.
- Б.** Сити-фермеры будут строить стены и крыши небоскрёбов.
- В.** Сити-фермеры будут работать на агрофермах в больших городах.
- Г.** Сегодня каждый человек носит на себе биометрический браслет.
- Д.** Менеджер по космотуризму появится, когда путешествия на орбиту и Луну станут возможными для всех.

Используя информацию в абзаце ⑤, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

22. Некоторые профессии в будущем исчезнут, потому что они...

- А.** станут неинтересными.
- Б.** станут ненужными из-за появления новых технологий.
- В.** потребуют дополнительного обучения.
- Г.** непопулярны уже сегодня.



Замените пропуски в следующем кратком тексте точными словами из абзаца 5.

По мнению [– X –] «Атласа новых профессий» некоторые популярные сегодня [– 23 –] в будущем исчезнут. Для организации своего [– 24 –] люди будут использовать специальные интернет-приложения вместо туристических агентов.

Пример: [– X –] авторов

23. [– 23 –]
.....

24. [– 24 –]
.....



Текст Г — Возвращение огородов

Прочитайте текст и выполните задания.

25. Используя информацию в абзаце ②, напишите две причины, объясняющие возвращение моды на огороды. [2 балла]

(a)

(б)

Предложения 26–29 или правильные (П), или неправильные (Н). Отметьте [✓] нужный ответ. Используя информацию в абзацах ①–④, обоснуйте ваш ответ точными словами из текста. Для получения балла необходимо выполнить оба задания.

- Пример: Примерно 50 % загородных домов в России сегодня имеют огороды. П Н

Обоснование: около половины российских владельцев загородных домов отдадут часть своей земли под огороды.

26. Несколько лет назад в загородных домах не было садов и огородов. П Н

Обоснование:

27. Старшее поколение выращивало овощи на огороде только для экономии денег. П Н

Обоснование:

28. На мини-огородах в загородных домах выращивается в основном зелень. П Н

Обоснование:



П Н

29. Люди, имеющие большие участки земли, продают продукты своих ферм другим.

Обоснование:

Используя информацию в абзаце ❸, ответьте на следующие вопросы.

30. Какое слово говорит о небольшом размере огородов во многих загородных домах?

.....

31. Какая фраза означает «трудное, тяжёлое время»?

.....

Выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

32. Найдите в списке А-Г лишнее слово, которое не соответствует другим. Поставьте букву в клетке.

- А. клубника
- Б. зелень
- В. тыква
- Г. молоко

Используя информацию в тексте, выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клетке.

33. Текст Г рассказывает о...

- А. моде.
- Б. архитектуре загородных домов.
- В. жизни за городом.
- Г. экзотических овощах.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12