

**Russian ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Ruso ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

1 h 30 m

---

**Text booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

**Cuaderno de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

Текст А

## Новый остров

- ❶ Территория России стала на 500 квадратных метров больше. У побережья Якутии (на северо-востоке России) появился ранее неизвестный остров. Его случайно увидели пилоты двух вертолётов во время полёта над Восточно-Сибирским морем.
- ❷ Сначала острову хотели дать название Баунти, потому что он был похож на остров из рекламы шоколада. Но когда начали обсуждать, кто первым обнаружил остров, все говорили: «Я! Я!» Поэтому было решено назвать остров Яя.

5



- ❸ Учёные говорят, что острова не только приходят, но и уходят. В середине XX века в этом районе исчезло несколько островов: Семёновский, Диомида и другие. Это – результат высокой активности геологических процессов.
- ❹ 10 Россия – не единственная страна, где случалось подобное. Из-за землетрясения к югу от Токио (Япония) образовался остров диаметром около 200 м.

По материалам сайта [www.utro.ru](http://www.utro.ru) (2013)

Текст Б

## Роботы в школе

Дорогой Алекс!

- ❶ Ты просил написать о новостях нашей школьной жизни. В нашем классе новый ученик, и это не девочка, и не мальчик. Это робот! У него есть название R.BOT100, но мы называем его Вася.



- ❷ На переменах, когда мы бегаем, шумим, он неподвижно стоит в классе. Но когда начинается урок, он тоже «учится» вместе с нами. Вася учится вместо девочки Вари, которая не может ходить в школу из-за серьезной болезни.
- ❸ Варя находится дома, но благодаря роботу она слышит учителя и нас, одноклассников, может отвечать на вопросы. Варя управляет роботом и говорит, что делать это совсем не трудно: сначала нужно включить компьютер и найти специальный сайт. Потом нужно ввести имя и пароль.
- ❹ Наш учитель говорит, что такие роботы пока есть только в нескольких школах, потому что не каждая школа может купить такую дорогую технику. Наш робот работает по очереди в двух классах, где есть ученики, которые учатся дома.
- ❺ На переменах мы подходим к роботу, видим на экране Варю, разговариваем с ней. Знаешь, когда у Вари был день рождения, мы подарили ей торт в виде робота. Здорово, правда? А какие у тебя новости? Жду ответа.

Пока,  
Лена

15 сентября 2013

По материалам газеты *Мой район*, май 2013

## Текст В

## Русские сезоны (блоги иностранцев, приехавших в Россию)



**Rw\_man, США:** У нас здесь температура –10 градусов. Бывает и –40 градусов. Если соберётесь в Россию, подумайте об одежде. Необходимо взять термобельё, футболки с длинными рукавами. На ноги – тёплые носки, лыжные брюки и ботинки. Самое главное – куртка. Она должна быть толстой и с капюшоном. И, конечно, нужна шапка и перчатки, тоже лыжные. И тогда можно смело идти на улицу и любоваться местными ледами, которые даже в такую морозную погоду прекрасно выглядят: в длинных шубах и в сапогах на высоких каблуках.

**vesper, Германия:** Когда я собирался в сибирский город Томск, мне все говорили о том, какая там ужасная зима. Я взял с собой чемодан тёплой одежды. На самом деле достаточно термобелья, хорошей куртки и треккинг-ботинок. Когда я увидел на термометре –27 градусов, мне стало плохо. Но это совсем не так страшно. Воздух сухой, поэтому не очень холодно. Не бойтесь сибирских морозов!

**fiona86, Италия:** Я прожила год в Мурманске, который находится на севере России. Теперь я знаю, что такое полярная ночь, когда солнца и света нет вообще, даже в полдень! Через неделю я поняла, что надо что-то делать. Я купила специальные лампы, имитирующие дневной свет. Перекрасила кухню в белый цвет и купила яркие чашки, – жёлтые, оранжевые, зелёные. Я начала выращивать домашние цветы. И жизнь стала веселей, настроение улучшилось. Мои коллеги полюбили приходить ко мне в гости, говоря, что у меня дома настоящее лето.

По материалам журнала F5, ноябрь 2009

Текст Г

## Молодёжный карьерный форум



Вы молоды, энергичны, образованы. Вы хотите работать, но не знаете, с чего начать? Тогда Молодёжный карьерный форум для вас!

В программе форума – презентации топ-менеджеров крупных корпораций, лекции, мастер-классы, круглые столы.

- 5 Карьерный форум разделён на пять секторов. В первом секторе 50 крупных работодателей и рекрутинговых агентств предлагают сотни вакансий во многих профессиональных областях. На форуме можно найти работу в масс-медиа, маркетинге, интернет-бизнесе. Не останутся без дела и те, кто мечтает о работе в строительстве и банковском деле.
- 10 Во втором секторе ждут молодых людей, которые не совсем уверены, какая работа им подходит. Здесь можно получить консультацию специалистов по профессиональной ориентации.
- Третий сектор даёт информацию о получении образования в различных сферах. Здесь вы также узнаете, как развить в себе лидерские качества.
- 15 Молодые люди, которые получили техническое образование и хотят работать на производстве, найдут много полезной информации в секторе четыре. Таких специалистов приглашают промышленные заводы и компании.
- Пятый сектор предлагает встречи и мастер-классы, где учат составлять резюме, деловые письма, а также успешно проходить интервью.
- 20 Молодёжный карьерный форум состоится 19 октября с 11.00 до 19.00 по адресу: Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, 60.

По материалам газеты *Мой район*, октябрь 2013

---