



22122828

**RUSSIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
RUSSE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Monday 14 May 2012 (afternoon)
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



ТЕКСТ А — СПАСИБО AVITO.RU

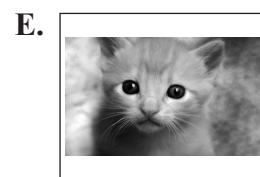
Прочитайте текст А и найдите соответствие между письмами 1–3 и фотографиями А–Ж. Поставьте правильный ответ в клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** фотографий больше, чем нужно.

Пример: Письмо Марины А

1. Письмо Марины

2. Письмо Ольги

3. Письмо Ирины



Найдите соответствие между фразами А–Ж и их авторами 4–6. Поставьте правильный ответ в клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** фраз больше, чем нужно.

Пример: Ольга В

4. Марина

5. Ольга

6. Ирина

- А. Мой муж с самого начала не хотел ничего продавать.
- Б. Если столько людей хотят купить нашу вещь, значит она хорошая и нужна нам самим.
- В. **Если бы не кризис, я бы не стала продавать офисную технику.**
- Г. Лучше бы я выбросила все эти вещи.
- Д. Я не думала, что закрытие одного бизнеса поможет мне открыть другой.
- Е. Мой муж предпочитает собак.
- Ж. Цена не важна для нас. Главное – найти хорошего человека.



7. Три из предложений А–Д соответствуют информации в тексте А. Одно из них дано в примере. Назовите ещё **два** правильных предложения и поставьте нужные буквы в клеточках справа (в любом порядке). **[2 балла]**

- А. Только один молодой человек хотел купить диван Марины.
- Б. *Все авторы писем благодарны сайту AVITO.RU, потому что он помог решить их проблемы.*
- В. Марина с мужем изменили своё решение продавать диван.
- Г. Ольга продавала старую офисную технику, чтобы купить новую.
- Д. Ирина не могла оставить котёнка дома из-за здоровья мужа.

Пример: Б

Ответьте на следующий вопрос.

8. Назовите **два** предмета мебели, которые продавала Ольга (в любом порядке). **[2 балла]**

- а.
- б.

Выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

9. Сайт AVITO.RU помог авторам писем...

- А. узнать друг друга.
- Б. найти покупателей для своих вещей.
- В. обменяться своими вещами.
- Г. купить нужные вещи.



ТЕКСТ Б — РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТА

Прочитайте текст Б, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

10. Текст Б интересен для...

- A. студентов, которые думают о своей карьере после университета.
- B. студентов, которые хотят финансовой независимости от родителей.
- B. работодателей, у которых часто работают студенты.
- Г. рекрутинговых агентств, которые предлагают студентам работу.

Ответьте на следующий вопрос.

11. К чему относится слово «это» в строке 3?

.....

Найдите в абзацах ② и ③ слова, которые соответствуют определениям 12–15 и напишите их на строке под определением, как это сделано в примере.

Пример: Учебное заведение высшего образования.

..... университет

12. Рабочее место, на которое приглашаются кандидаты.

.....

13. Организация, которая ищет кандидатов на вакантные места.

.....

14. Информационные печатные материалы, например, газеты.

.....

15. Деньги, выплачиваемые за выполненную работу.

.....



16. Используя информацию в абзаце ③, найдите **три** вида работы, которые студент может получить в кафе быстрого питания (в любом порядке). **[3 балла]**

- a.
- б.
- в.

Выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

17. Фраза «возможность профессионального роста» (строка 13) означает, что...

- A. вы можете получить диплом по своей профессии.
- Б. вы можете занять более высокую позицию со временем.
- В. ваша зарплата станет максимальной.
- Г. вы станете профессионалом в нескольких сферах деятельности.

18. Используя информацию в абзаце ③, напишите, почему студентам не подходит работа продавца-консультанта в магазине.

.....

19. Используя информацию в абзаце ④, назовите **две** вещи, которые важны для работы курьера (в любом порядке). **[2 балла]**

- a.
- б.



ТЕКСТ В — НА ОТДЫХ С НЕЗНАКОМЦЕМ

Прочитайте текст В, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

20. Выражение «составить ... компанию» (строка 2) означает...

- А. организовать компанию, которая находит компаньонов своим клиентам.
- Б. рекомендовать кого-то в качестве компаньона.
- В. стать компаньоном.
- Г. составить план поездки вместе с компаньоном.

21. Используя информацию в абзаце ❶, назовите два слова или фразы, которые говорят, что путешествовать одному – не очень хорошая идея (в любом порядке). **[2 балла]**

- а.
- б.

Основываясь на информации в абзаце ❷, заполните таблицу, как сделано в примере.

| <i>В предложении...</i> | <i>слово...</i> | <i>относится к...</i> |
|--|-----------------|--------------------------------|
| Пример: «Татьяна ... нашла <u>там</u> попутчицу...» (строки 4–5) | <i>там</i> | <i>в интернете</i> |
| 22. «... <u>каждый</u> будет делать только то, что ему интересно.» (строки 6–7) | каждый | |
| 23. «...а для меня <u>это</u> было естественно.» (строки 7–8) | это | |
| 24. « <u>Ей</u> нравилась сауна...» (строка 8) | ей | |



Предложения 25–27 основаны на информации из абзацев 2–4; они или правильные (П), или неправильные (Н). Отметьте [✓] ваш ответ и обоснуйте его словами из текста, как это сделано в примере.

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | П | Н |
| Пример: Ирина и Татьяна ни разу не видели друг друга до поездки на море. (абзац 2) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Обоснование: Мы увидели друг друга только в аэропорту

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 25. Девушки договорились, что всё будут делать вместе. (абзац 2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:
.....

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 26. С незнакомым попутчиком не хочется разговаривать о своей жизни. (абзац 3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 27. Ирина и Татьяна старались понимать и уважать интересы друг друга. (абзац 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:

Замените пропуски в следующем кратком тексте **точными словами** из абзаца 5, как это сделано в примере.

С некоторыми компаньонами трудно прийти к компромиссу. Например, когда вам [- X -], и вы хотите открыть балконную [- 28 -], то ваш компаньон говорит, что ему [- 29 -]. Или вы не можете включить [- 30 -] и посмотреть новости, потому что ваш компаньон против.

Пример: [- X -] жарко

28.

29.

30.



Используя информацию в абзаце 6, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

31. Гурман является неподходящим компаньоном для...

- А. человека, сидящего на диете.
- Б. спортсмена.
- В. любителя чтения.
- Г. человека с похожими интересами.

32. Автор текста рекомендует...

- А. выбрать в компаньоны любителя чтения.
- Б. не думать о финансовом положении вашего компаньона.
- В. заранее поинтересоваться, что любит и что не любит ваш будущий компаньон.
- Г. найти человека с похожей внешностью.



ТЕКСТ Г — БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ

Прочитайте текст Г, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

33. Текст даёт полезную информацию для...

- А. ваших друзей и родственников.
- Б. работников службы спасения.
- В. любителей собирать грибы в лесу.
- Г. пенсионеров.

34. Автор текста хочет...

- А. рассказать о российских лесах.
- Б. научить читателей правильно собирать грибы.
- В. дать рецепты безопасного приготовления грибов.
- Г. рассказать о секретах безопасного похода в лес.



