



PSYCHOLOGIE
NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Mardi 20 mai 2003 (après-midi)

2 heures

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.

SECTION A

Répondez à **toutes** les questions de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

Perspective biologique

1. (a) Décrivez **une** explication théorique de changement de comportement chez l'être humain qui soit basée sur la perspective biologique. [4 points]
- (b) Dites quels sont les points forts et les points faibles de l'explication du comportement décrite dans la partie (a). [4 points]

Perspective cognitive

2. (a) Décrivez **un** postulat à la base de l'explication cognitive du comportement de l'être humain. [4 points]
- (b) Choisissez **une** étude de recherche qui démontre comment le postulat décrit dans la partie (a) étaye une explication cognitive du comportement de l'être humain. [4 points]

Perspective de l'apprentissage

3. (a) Décrivez dans ses grandes lignes **un** problème psychologique que l'on pourrait expliquer en se basant sur la perspective de l'apprentissage. [3 points]
- (b) Évaluez l'efficacité de l'explication qu'offre la perspective de l'apprentissage à l'égard du problème psychologique identifié dans la partie (a). [5 points]

SECTION B

Répondez à **une** question de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

4. Expliquez et évaluez les affirmations quant à l'existence de corrélats entre les processus physiologiques et les comportements psychologiques. [20 points]
5. (a) Décrivez **un** modèle de traitement de l'information qui aide à l'interprétation d'**un** aspect de la cognition humaine. [10 points]
- (b) En vous appuyant sur la théorie **et/ou** sur la recherche psychologique, évaluez le modèle décrit dans la partie (a) de cette question. [10 points]
6. « Les théories qui contestent la théorie traditionnelle de l'apprentissage postulent que l'apprentissage est plus qu'une série d'associations stimulus-réponse ».
- En vous référant à cette affirmation, évaluez dans quelle mesure les facteurs cognitifs **et/ou** biologiques contribuent aux explications de changement comportemental au sein de la perspective de l'apprentissage. [20 points]
-