



PSICOLOGÍA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Viernes 3 de noviembre del 2000 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Esta prueba cubre las cuatro perspectivas (cognitiva, conductual, humanística/fenomenológica y psicodinámica), y los seis elementos de cada perspectiva (contexto histórico/cultural, marco conceptual, supuestos básicos, metodologías, aplicación a temas psicológicos y evaluación crítica). Las respuestas deben ser fundamentadas teórica y empíricamente.

1. (a) ¿Cuáles son los procedimientos característicos de recolección y análisis de datos de la perspectiva conductual? *[30 puntos]*
(b) ¿Hay algún tipo de resistencia a estos procedimientos por parte de teóricos dentro de esta perspectiva y/o por diversas culturas? *[20 puntos]*

 2. ¿De qué manera contribuye la perspectiva cognitiva al desarrollo de la psicología como estudio sistemático del comportamiento humano? *[50 puntos]*

 3. (a) Elija **una** perspectiva y analice su posición actual dentro de la psicología contemporánea. *[30 puntos]*
(b) ¿Hay algún supuesto cultural implícito que podría limitar la universalidad de esta perspectiva? *[20 puntos]*

 4. (a) Defina y explique los conceptos centrales de la perspectiva humanista. *[25 puntos]*
(b) Compare la efectividad de estos conceptos para la explicación del comportamiento con los conceptos centrales de alguna otra perspectiva. *[25 puntos]*

 5. La relación entre el comportamiento humano y el comportamiento animal no-humano ha recibido creciente atención dentro de la psicología. Describa cómo **cada** una de las cuatro perspectivas ve la relación entre el comportamiento humano y el comportamiento animal no-humano. *[50 puntos]*

 6. Elija cualesquiera **dos** perspectivas y compare sus estrategias y su efectividad para ayudar a personas con desórdenes psicológicos. *[50 puntos]*
-