

**Psicología**  
**Nivel superior**  
**Prueba 2**

Lunes 15 de mayo de 2017 (mañana)

2 horas

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale **[22 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[44 puntos]**.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

### **Psicología del comportamiento anormal**

1. Contraste **un** enfoque individual (psicológico, **no** biomédico) y **un** enfoque de grupo para tratar **un** trastorno.
2. ¿En qué medida influyen los factores biológicos en el comportamiento anormal?
3. Discuta **una o más** consideraciones culturales del diagnóstico.

### **Psicología del desarrollo**

4. Examine cómo influyen **uno o más** factores socioculturales en el desarrollo humano.
5. Examine la relación entre el cambio físico y el desarrollo de la identidad personal en la adolescencia.
6. Evalúe **una** teoría del desarrollo cognitivo.

### **Psicología de la salud**

7. Evalúe **dos** estrategias para afrontar el estrés.
8. Discuta **dos o más** factores relacionados con la sobrealimentación y el desarrollo de la obesidad.
9. Explique **dos o más** factores relacionados con el desarrollo del abuso de sustancias y/o el comportamiento adictivo.

**Psicología de las relaciones humanas**

10. Explique las diferencias entre culturas con relación al comportamiento prosocial.
11. Discuta el papel que juega la comunicación en la prevalencia de las relaciones.
12. Discuta la eficacia de **dos** estrategias para reducir la violencia.

**Psicología del deporte**

13. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en el comportamiento en el deporte?
  14. Explique las relaciones entre la cohesión de grupo y el rendimiento.
  15. Discuta **dos o más** razones que impulsan el uso de sustancias en el deporte.
-