

**Psychologie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 2**

Lundi 16 mai 2016 (après-midi)

2 heures

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune d'une option différente. Chaque question vaut **[22 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[44 points]**.

Répondez à **deux** questions, chacune d'une option différente.

Des points seront accordés lorsque vous démontrerez des connaissances, une compréhension (justifiée par le recours à des études de psychologie pertinentes) et ferez preuve de pensée critique (par exemple, application, analyse, synthèse, évaluation), et d'organisation dans votre réponse.

### **Psychopathologie**

1. Comparez et opposez **deux** approches de traitement d'**un** trouble.
2. Discutez les considérations d'ordre éthique qui interviennent dans le diagnostic.
3. Discutez des variations liées au sexe dans la prévalence d'**un ou plusieurs** troubles.

### **Psychologie du développement**

4. Comparez et opposez **deux** théories du développement cognitif.
5. Discutez la formation et le développement des rôles de genre.
6. Évaluez **une ou plusieurs** stratégies visant à développer la résilience.

### **Psychologie de la santé**

7. Discutez des aspects physiologiques **et** psychologiques du stress.
8. Dans quelle mesure les facteurs socioculturels influencent-ils le comportement lié à la santé (stress, abus de substances, comportement dépendant, suralimentation et/ou obésité) ?
9. Évaluez **deux** traitements de l'abus de substances et/ou du comportement dépendant.

### **Psychologie des relations humaines**

10. Évaluez **une** théorie expliquant l'altruisme chez les êtres humains.
11. Analysez le rôle que joue la culture dans la formation et le maintien des relations.
12. Discutez les effets de l'exposition à court terme et/ou à long terme à la violence.

### **Psychologie du sport**

13. Comparez et opposez **deux** modèles des causes de l'épuisement dans les sports.
  14. Évaluez **une ou plusieurs** théories établissant un lien entre l'éveil et/ou l'anxiété et la performance dans les sports.
  15. Discutez la réaction de l'athlète au stress et/ou à la lésion chronique.
-