



22065722

PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Miércoles 17 de mayo de 2006 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

*Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a, b), deberá indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.*

Psicología comparada

1. Compare el comportamiento parental en seres humanos y otros animales. *[20 puntos]*

2. Describa y evalúe **dos** explicaciones evolucionistas del comportamiento relacionadas con la psicología comparada. *[20 puntos]*

3. (a) Indique las diferencias entre la comunicación interespecies e intraespecies basándose en ejemplos de animales no humanos. *[10 puntos]*
(b) Identifique y evalúe **un** estudio sobre la comunicación de animales no humanos. *[10 puntos]*

Psicología cultural

4. Juzgue cómo influyen las diferencias en las dimensiones culturales en el comportamiento humano. *[20 puntos]*

5. Examine de qué manera la noción del yo varía en función de las culturas. *[20 puntos]*

6. (a) Describa **dos** problemas de la investigación transcultural. *[8 puntos]*
(b) Considere cómo podrían abordarse estos **dos** problemas a la hora de realizar una investigación transcultural. *[12 puntos]*

La psicología del comportamiento disfuncional

7. (a) Describa **un** estudio empírico relacionado con el comportamiento disfuncional. *[8 puntos]*
- (b) Discuta las cuestiones metodológicas que pueden influir en la interpretación de los resultados del estudio empírico descrito en el apartado (a). *[12 puntos]*
8. Examine las aportaciones de **un** modelo o teoría del comportamiento disfuncional a la comprensión del comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
9. (a) Identifique y resuma **un** sistema de clasificación del comportamiento disfuncional. *[6 puntos]*
- (b) Discuta los puntos fuertes y las limitaciones de **un** sistema de clasificación. *[14 puntos]*

Psicología de la salud

10. Examine posibles circunstancias en las que pueden aparecer los trastornos alimentarios. *[20 puntos]*
11. ¿En qué medida está justificado el uso de placebos? *[20 puntos]*
12. (a) Describa **dos** estudios que hayan investigado los aspectos psicológicos del estrés. *[10 puntos]*
- (b) Evalúe **una** manera de afrontar el estrés vinculado a aspectos psicológicos. *[10 puntos]*

Psicología del ciclo vital

13. “El desarrollo social continúa a lo largo del ciclo vital”. Discuta esta afirmación basándose en estudios empíricos. *[20 puntos]*
14. Discuta la importancia del apego en los primeros años del ciclo vital humano para el desarrollo social y emocional posterior. *[20 puntos]*
15. Describa y evalúe **dos** teorías del desarrollo de la identidad de género. *[20 puntos]*

Psicología psicodinámica

16. Discuta cómo pueden influir las cuestiones de género en la interpretación del comportamiento de la teoría psicoanalítica freudiana. [20 puntos]
17. ¿En qué medida han afectado las condiciones históricas y culturales al desarrollo de la psicología psicodinámica? [20 puntos]
18. Describa y evalúe **una** teoría neo-freudiana. [20 puntos]

Psicología social

19. ¿En qué medida los resultados de las investigaciones sobre la conformidad permiten establecer predicciones acerca del comportamiento individual? [20 puntos]
20. Describa y evalúe **dos** métodos de investigación (*p.ej.*, experimentos, observación, entrevistas) empleados en estudios de psicología social. [20 puntos]
21. (a) Describa **una** teoría sobre la discriminación. [8 puntos]
- (b) Evalúe **una** teoría sobre la discriminación haciendo alusión a resultados de investigaciones empíricas. Esta teoría puede ser la descrita en el apartado anterior (a), u otra distinta. [12 puntos]
-