



PSYCHOLOGIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2

Mardi 17 mai 2005 (matin)

2 heures

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

Répondez à deux questions chacune provenant d'une option différente. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

Psychologie comparée

1. Considérez en vous appuyant sur des études pertinentes de psychologie comparée, ce que l'on entend par altruisme chez des animaux non humains. *[20 points]*

2. (a) Expliquez les stratégies de parade nuptiale et d'accouplement chez une ou plusieurs espèces d'animaux non humains. *[10 points]*

(b) Dans quelle mesure les stratégies de parade nuptiale et d'accouplement sont reliées au comportement parental chez les animaux non humains. *[10 points]*

3. Discutez de l'apprentissage du langage à des animaux non humains. *[20 points]*

Psychologie culturelle

4. Décrivez et évaluez les problèmes auxquels sont confrontés les psychologues qui font des recherches interculturelles. *[20 points]*

5. Discutez des façons dont les considérations d'ordre éthique ont une incidence sur la recherche en psychologie interculturelle. *[20 points]*

6. Discutez de la façon dont les différences culturelles en communication peuvent influencer l'interaction entre les cultures. *[20 points]*

Psychologie du comportement dysfonctionnel

7. Comparez les hypothèses de base de **deux** modèles ou théories du comportement dysfonctionnel. *[20 points]*
8. Discutez des implications d'ordre méthodologique **et** éthique découlant de l'utilisation de systèmes de classification dans l'établissement du diagnostic de comportements dysfonctionnels. *[20 points]*
9. (a) Décrivez **une** étiologie possible se rapportant à un comportement dysfonctionnel de votre choix. *[6 points]*
- (b) Dans quelle mesure l'étiologie du comportement dysfonctionnel que vous avez décrit dans la partie (a) agit-elle sur le traitement de ce comportement dysfonctionnel ? *[14 points]*

Psychologie de la santé

10. Décrivez et évaluez les méthodologies de recherche utilisées en psychologie de la santé. *[20 points]*
11. Examinez de quelles manières les aspects psychologiques et physiologiques du stress pourraient être reliés les uns aux autres. *[20 points]*
12. Discutez du comportement addictif qui est relié à l'usage et à l'abus de substances nocives. *[20 points]*

Psychologie du cycle de la vie

13. Décrivez et évaluez **une** méthodologie de recherche utilisée en psychologie du cycle de la vie. *[20 points]*
14. Discutez des changements de l'identité au cours du cycle de la vie. *[20 points]*
15. Décrivez et évaluez la recherche psychologique sur l'attachement au cours du cycle de la vie. *[20 points]*

Psychologie psychodynamique

16. (a) Décrivez comment a été appliquée la recherche psychologique découlant de la psychologie psychodynamique. [10 points]
- (b) Évaluez des applications de la recherche psychologique décrite dans la partie (a). [10 points]
17. Décrivez et évaluez la structure et le fonctionnement de la personnalité dans la psychologie psychanalytique freudienne. [20 points]
18. Évaluez le rôle de l'inconscient et du conscient sur le comportement humain selon **deux** théories psychodynamiques. [20 points]

Psychologie sociale

19. Jugez dans quelle mesure la recherche en psychologie sociale permet de faire des prédictions relatives au comportement individuel et en groupe. [20 points]
20. (a) Donnez une définition du préjugé qui distingue celui-ci de la discrimination. [4 points]
- (b) Comparez et opposez **deux** façons permettant d'atténuer le préjugé. [16 points]
21. (a) Exposez **une** étude de recherche portant sur le comportement collectif (*par ex.* : de foule). [6 points]
- (b) Décrivez des applications des résultats de l'étude exposée dans la partie (a). [6 points]
- (c) Évaluez les applications décrites dans la partie (b). [8 points]
-