



**PSYCHOLOGIE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR**  
**ÉPREUVE 2**

Jeudi 6 mai 2004 (matin)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

*Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.*

### **Psychologie comparée**

1. Décrivez et évaluez **une** explication évolutionniste du comportement. [20 points]
2. Utilisez des résultats de recherche pour discuter de la nature de l'altruisme chez les animaux. [20 points]
3. Discutez de la façon dont les considérations d'ordre éthique **et** méthodologique influencent l'interprétation du comportement en psychologie comparée. [20 points]

### **Psychologie culturelle**

4. Faites appel à la recherche empirique qui découle de l'étude de la psychologie culturelle pour évaluer dans quelle mesure le comportement humain est influencé par le contexte culturel et les schèmes. [20 points]
5. (a) Donnez une définition du terme *ethnocentricité*. [4 points]  
(b) En faisant référence à la recherche psychologique, évaluez dans quelle mesure l'ethnocentricité peut influencer l'interprétation que la psychologie culturelle donne du comportement humain. [16 points]
6. (a) Identifiez et expliquez **un** comportement qui s'est avéré universellement répandu dans plus d'**une** culture. [4 points]  
(b) Identifiez et expliquez **un** comportement qui s'est avéré culturellement spécifique à **une** culture. [4 points]  
(c) Examinez comment les découvertes découlant de l'étude des explications universelles et culturellement spécifiques du comportement humain ont une influence sur la communication entre les cultures. [12 points]

### Psychologie du comportement dysfonctionnel

7. (a) Décrivez **un** comportement dysfonctionnel (trouble). *[6 points]*
- (b) Évaluez l'utilisation d'**une** thérapie **ou** traitement du comportement dysfonctionnel (trouble) décrit dans la partie (a). *[14 points]*
8. Dans quelle mesure les concepts de « normalité » et d'« anormalité » sont-ils influencés par des considérations culturelles? *[20 points]*
9. (a) Expliquez comment s'effectuent le diagnostic et la classification des comportements dysfonctionnels. *[10 points]*
- (b) Discutez des considérations d'ordre éthique afférentes au diagnostic de comportement dysfonctionnel. *[10 points]*

### Psychologie de la santé

10. Examinez la façon dont les considérations d'ordre culturel peuvent influencer l'interprétation du comportement en psychologie de la santé. *[20 points]*
11. (a) Expliquez **deux** façons que les êtres humains ont trouvées pour s'adapter au stress. *[10 points]*
- (b) Évaluez l'efficacité de **chacune** de ces deux stratégies d'adaptation. *[10 points]*
12. Décrivez et évaluez **deux** méthodologies employées en psychologie de la santé. *[20 points]*

### Psychologie du cycle de la vie

13. Examinez les controverses se rapportant aux concepts d'adolescence. *[20 points]*
14. (a) Donnez la définition de l'expression « identité de genre ». *[4 points]*
- (b) Décrivez et évaluez **une** étude de recherche qui explore l'identité de genre. *[16 points]*
15. Décrivez et évaluez **une** explication de la façon dont le développement social se poursuit tout au long du cycle de la vie. *[20 points]*

### Psychologie psychodynamique

16. « Les théories psychodynamiques insistent sur l'importance des expériences de l'enfance dans le développement de la personnalité adulte. »

Dans quelle mesure la psychologie psychodynamique nous apporte-t-elle une explication satisfaisante du développement de la personnalité ? *[20 points]*

17. Dans quelle mesure la recherche empirique apporte-t-elle un appui aux affirmations énoncées par les théoriciens du psychodynamisme ? *[20 points]*

18. (a) Décrivez dans les grandes lignes une ou plusieurs techniques utilisées dans la recherche en psychologie psychodynamique. *[6 points]*

(b) Évaluez la ou les techniques décrites dans la partie (a). *[14 points]*

### Psychologie sociale

19. (a) Distinguez les définitions d'obéissance et de comportement indépendant. *[4 points]*

(b) Décrivez les résultats de recherche d'une étude, **soit** sur l'obéissance, **soit** sur le comportement indépendant. *[6 points]*

(c) Évaluez les applications des résultats de recherche décrites dans la partie (b). *[10 points]*

20. Discutez de la façon dont les considérations d'ordre culturel et méthodologique exercent une influence sur l'interprétation de la recherche sur le conformisme. *[20 points]*

21. Évaluez l'impact du comportement collectif sur l'individu. *[20 points]*