



PSYCHOLOGIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE I

Mercredi 5 mai 2004 (après-midi)

2 heures

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.

SECTION A

Répondez à **toutes** les questions de cette section. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

Perspective biologique

1. (a) Décrivez dans les grandes lignes ce que l'on entend par l'approche réductionniste. [2 points]
- (b) Expliquez comment **une** théorie **ou** **une** étude empirique de la perspective biologique révèle une approche réductionniste. [6 points]

Perspective cognitive

2. (a) Décrivez **une** explication cognitive du comportement humain, en faisant référence à **une** étude empirique. [4 points]
- (b) Décrivez **un** point fort et **une** des limites de cette explication du comportement humain. [4 points]

Perspective de l'apprentissage

3. « Une hypothèse peut se définir comme une croyance ou une idée que partagent les psychologues qui étudient les comportements à partir d'une perspective particulière ».
- (a) Décrivez dans ses grandes lignes **une** hypothèse dérivée de la perspective de l'apprentissage. [3 points]
- (b) Expliquez de quelle façon **une** étude empirique de la perspective de l'apprentissage illustre l'hypothèse que vous avez identifiée dans la partie (a). [5 points]

Perspective humaniste

4. (a) Dans le contexte du comportement humain, décrivez dans ses grandes lignes **une** théorie de la perspective humaniste. [4 points]
- (b) Expliquez **une** façon dont les considérations d'ordre méthodologique **ou** culturel exercent une influence sur la théorie décrite dans la partie (a). [4 points]

SECTION B

Répondez à **une** question de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

5. Discutez de la façon dont les considérations d'ordre éthique **et** méthodologique influencent l'interprétation du comportement à partir d'une perspective biologique. [20 points]
6. (a) Expliquez, à partir de la perspective cognitive, **une** question psychologique **ou** sociale (par exemple, l'agression ou les différences de genre). [10 points]
- (b) Comparez l'explication cognitive de la question choisie dans la partie (a) avec l'explication offerte par **une** autre perspective que vous avez étudiée pour cette épreuve. [10 points]
7. (a) Décrivez dans ses grandes lignes **une** explication de l'apprentissage découlant de l'approche behavioriste traditionnelle. [6 points]
- (b) La perspective de l'apprentissage offre encore des explications du changement du comportement.
- Dans quelle mesure les facteurs cognitifs **ou** biologiques ont-ils permis d'élargir les explications traditionnelles du comportement au sein de la perspective de l'apprentissage? [14 points]
8. Examinez la contribution de la perspective humaniste en tant qu'approche alternative à l'étude psychologique du comportement humain. [20 points]
-