

**PSYCHOLOGIE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR**  
**ÉPREUVE I**

Mardi 20 mai 2003 (après-midi)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.

## SECTION A

Répondez à **toutes** les questions de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

### Perspective biologique

1. (a) Décrivez **une** explication théorique de changement de comportement chez l'être humain qui soit basée sur la perspective biologique. [4 points]
- (b) Dites quels sont les points forts et les points faibles de l'explication du comportement décrite dans la partie (a). [4 points]

### Perspective cognitive

2. (a) Décrivez **un** postulat à la base de l'explication cognitive du comportement de l'être humain. [4 points]
- (b) Choisissez **une** étude de recherche qui démontre comment le postulat décrit dans la partie (a) étaye une explication cognitive du comportement de l'être humain. [4 points]

### Perspective de l'apprentissage

3. (a) Décrivez dans ses grandes lignes **un** problème psychologique que l'on pourrait expliquer en se basant sur la perspective de l'apprentissage. [3 points]
- (b) Évaluez l'efficacité de l'explication qu'offre la perspective de l'apprentissage à l'égard du problème psychologique identifié dans la partie (a). [5 points]

### Perspective humaniste

4. (a) Décrivez **une** méthode que les psychologues humanistes utilisent pour recueillir des données de recherche. [4 points]
- (b) Expliquez comment la méthode de recueil de données décrite dans la partie (a) reflète l'interprétation du comportement selon une perspective humaniste. [4 points]

## SECTION B

Répondez à **une** question de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

5. Expliquez et évaluez les affirmations quant à l'existence de corrélats entre les processus physiologiques et les comportements psychologiques. [20 points]
6. (a) Décrivez **un** modèle de traitement de l'information qui aide à l'interprétation d'**un** aspect de la cognition humaine. [10 points]
- (b) En vous appuyant sur la théorie **et/ou** sur la recherche psychologique, évaluez le modèle décrit dans la partie (a) de cette question. [10 points]
7. « Les théories qui contestent la théorie traditionnelle de l'apprentissage postulent que l'apprentissage est plus qu'une série d'associations stimulus-réponse ».
- En vous référant à cette affirmation, évaluez dans quelle mesure les facteurs cognitifs **et/ou** biologiques contribuent aux explications de changement comportemental au sein de la perspective de l'apprentissage. [20 points]
8. « Le caractère universel de la perspective humaniste se trouve limité par la grande importance qu'il attache à l'individu ».
- Discutez cette affirmation en appuyant votre argumentation sur les théories **et/ou** les recherches psychologiques appropriées. [20 points]
-