



PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1

Martes 20 de mayo de 2003 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste a una pregunta.

SECCIÓN A

Conteste todas las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.

Perspectiva biológica

1. (a) Describa **una** explicación teórica de los cambios conductuales en seres humanos desde la perspectiva biológica. *[4 puntos]*
- (b) Explique los puntos fuertes y las limitaciones de la explicación de la conducta descrita en el apartado (a). *[4 puntos]*

Perspectiva cognitiva

2. (a) Describa **uno** de los supuestos en los que se basa la explicación cognitiva de la conducta humana. *[4 puntos]*
- (b) Escoja **una** investigación para demostrar el modo en que el supuesto descrito en el apartado (a) corrobora una explicación cognitiva de la conducta humana. *[4 puntos]*

Perspectiva del aprendizaje

3. (a) Resuma **un** aspecto psicológico que pueda explicarse desde la perspectiva del aprendizaje. *[3 puntos]*
- (b) Evalúe la efectividad de la perspectiva del aprendizaje en la explicación del aspecto psicológico identificado en el apartado (a) *[5 puntos]*

Perspectiva humanista

4. (a) Describa **uno** de los métodos empleados por los psicólogos humanistas para recolectar datos de investigación. *[4 puntos]*
- (b) Explique cómo el método de recolección de datos descrito en el apartado anterior (a) refleja la interpretación del comportamiento desde una perspectiva humanista. *[4 puntos]*

SECCIÓN B

*Conteste a una pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las teorías, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.*

5. Explique y evalúe las afirmaciones que plantean correspondencias entre los procesos fisiológicos y el comportamiento psicológico. *[20 puntos]*

6. (a) Describa **un** modelo de procesamiento de la información que contribuya a la comprensión de **un** aspecto de la cognición humana. *[10 puntos]*

(b) A partir de la teoría **e/o** investigación psicológica, evalúe el modelo descrito en el apartado anterior (a). *[10 puntos]*

7. “Las teorías que cuestionan los planteamientos tradicionales del aprendizaje asumen que el aprendizaje es algo más que un conjunto de asociaciones entre estímulos y respuestas.”

Teniendo en cuenta esta afirmación, juzgue en qué medida los factores cognitivos **y/o** biológicos contribuyen a la explicación de la modificación de la conducta desde la perspectiva del aprendizaje. *[20 puntos]*

8. “La universalidad de la perspectiva humanista se ve limitada por su énfasis en el individuo.”

Discuta este enunciado, apoyando su argumento en teorías **y/o** investigaciones psicológicas pertinentes. *[20 puntos]*

Document Details

Filename: 350h1s

Path: J:\CEPP\PROOF\M03\QP

Created by: Pauline Moffat

Date created: 11/21/2002, 10:57:13 AM

Last editor: CMI

Date last revised: 2/27/2003, 12:05:15 PM

Version: 38

Other editors: SM,PM,PU,ID,CT,I

Total editing time: 125 (mins)

Number of pages: 3 (not including this page)

Number of words: 555 (not including this page)
