

PSICOLOGÍA NIVELES SUPERIOR Y MEDIO PRUEBA 1

Lunes 11 de noviembre de 2002 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.

1.	(a)	Describa los supuestos básicos sobre la naturaleza humana establecidos por la perspectiva humanista y por otra perspectiva.	[25 puntos]
	(b)	Compare los supuestos básicos de cada una de las dos perspectivas descritas en el apartado anterior (a).	[25 puntos]
2.	Desc	ccione dos conceptos centrales asociados con la perspectiva cognitiva. riba ambos conceptos y evalúe su efectividad en la explicación de los menos psicológicos.	
	•	ejemplos pueden incluir esquemas o imágenes, además de otros ejemplos antes.)	[50 puntos]
3.	un p	riba y evalúe la interpretación que realiza la perspectiva psicodinámica de problema social (Un ejemplo podría ser la agresión destructiva, pero se e utilizar otro ejemplo pertinente).	[50 puntos]
4.	(a)	Basándose en ejemplos de la investigación psicológica, describa los principales procedimientos para la recolección y análisis de datos empleados por los psicólogos conductistas.	[25 puntos]
	(b)	Discuta críticamente el uso de estos procedimientos.	[25 puntos]
5.	Seleccione un estudio relevante de investigación (no una teoría) que considere representativo de una de las perspectivas.		
	(a)	Describa sus objetivos, su metodología, hallazgos así como las conclusiones e implicaciones derivadas del estudio.	[25 puntos]
	(b)	¿En qué medida puede esta investigación establecer su representatividad de la perspectiva seleccionada?	[25 puntos]
6.		ja una perspectiva y analice las relaciones que establece entre las stigaciones con otros animales y el comportamiento humano.	[50 puntos]