

Portuguese B – Standard level – Paper 1
Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Portugués B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texto A — A lenda do rato e do caçador (Moçambique)

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. Por que razão queria o leão um tributo?
- A. Um homem estava no seu território
 - B. Um rato estava no seu território
 - C. O rato e o homem queriam caçar
 - D. As gazelas queriam caçar

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: armadilhas (linha 1) **B**

- 2. território (linha 3)
- 3. tributo (linha 5)
- 4. combinado (linha 8)
- 5. dono (linha 8)

- A. proprietário
- B. **engenhos para apanhar animais**
- C. área dependente de alguém
- D. debatido
- E. acordado
- F. homenagem
- G. imposto
- H. iscos
- I. caçador
- J. toca



Baseando-se nas **linhas 3-19**, complete as frases com uma palavra do texto.

Exemplo: O leão [- X -] ao homem o que fazia na sua terra.

[- X -] perguntou

6. O caçador [- 6 -] com o plano do leão de ficarem cada um com as presas alternadamente.

[- 6 -]

.....

7. O caçador encontrou a mulher porque seguiu as suas [- 7 -].

[- 7 -]

.....

8. Quando o homem pediu pelas vidas da mulher e filho, o leão [- 8 -].

[- 8 -]

.....



As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: O caçador era casado. (linhas 1–6)

Justificação: **Ele tinha uma mulher**

9. O caçador deixou os outros para trás para falarem. (linhas 26–32)

Justificação:

10. O rato empurrou o leão para a armadilha. (linhas 26–32)

Justificação:

11. O homem convidou o rato para viver na sua casa para o compensar. (linhas 26–32)

Justificação:



Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

12. O “pequeno animal” (linha 21) refere-se...

- A. à criança.
- B. ao caçador.
- C. ao rato.
- D. à gazela.

13. Na expressão “convencemos o homem a dar-te as presas” (linha 27), “presas” refere-se...

- A. à gazela.
- B. à mulher e aos três filhos.
- C. à mulher e ao filho mais novo.
- D. à gazela e ao rato.

14. Este texto é sobre...

- A. técnicas de caça dos leões em Moçambique.
- B. a natureza enganadora dos roedores.
- C. o papel masculino na família tradicional.
- D. uma lenda sobre a coexistência de humanos e roedores.



Texto B — No rasto do lobo-ibérico

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: O ecoturismo visa...

B

15. O ecoturismo...

16. O objectivo do Grupo Lobo é...

17. Os pressupostos base do Programa de Ecoturismo são...

18. A conservação do lobo-ibérico...

- A. levar as pessoas a conhecer o lobo e organizar atividades ao ar livre.
- B. promover turismo de natureza respeitando animais e os seus habitats.**
- C. não está garantida devido à perseguição continuada e ameaça do habitat.
- D. evitar turismo de baixo custo.
- E. permite aos turistas passear pelas belas paisagens do Parque Nacional da Peneda-Gerês.
- F. interagir com o lobo cinzento.
- G. tem objectivos para o presente e para o futuro.
- H. conservar e estudar o lobo, defender o seu habitat e contribuir para o desenvolvimento económico e cultural da região através do turismo sustentável.
- I. deter o turismo ecológico.
- J. defender o lobo das populações locais favorecendo o artesanato, a gastronomia e o alojamento junto de milhares de turistas que vêm ver o lobo.



Baseando-se nos parágrafos ③ e ④, procure as palavras que significam o seguinte.

Exemplo: pessoas agindo sem permissão das autoridades

..... **caçadores furtivos**

19. dirigido a todo o tipo de público e sem considerações sobre o seu impacte

.....

20. que se pode manter ou conservar

.....

21. morte ou desaparecimento total de uma espécie

.....

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se a...
Exemplo: os <u>seus</u> usos e costumes (linha 16)	“seus” comunidades locais
22. <u>aqui</u> restam (linha 23)	“aqui”
23. Este <u>programa</u> (linha 27)	“programa”
24. deste <u>carnívoro</u> (linhas 28–29)	“carnívoro”



Texto C — O arrastão, a televisão e a escola

25. Baseando-se nos **parágrafos 1 a 5**, selecione das frases A–I as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]

Exemplo: I

- A. O fenómeno do “arrastão” levanta questões sobre a educação.
- B. O “arrastão” de Carcavelos foi largamente divulgado na televisão.
- C. O acontecimento teve lugar num barco.
- D. Os membros do alegado “gang” não eram de nacionalidade portuguesa.
- E. Provou-se mais tarde que o “arrastão” foi um acontecimento real.
- F. Ninguém ficou ferido.
- G. Todos os elementos do “gang” foram detidos.
- H. A autora não deseja que os actos de violência cometidos sejam perdoados.
- I. **Ultimamente tem havido muitas notícias sérias.**

26. Encontre nos **parágrafos 4 e 5**, as melhores descrições da inquietação da autora. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [2 pontos]

- A. A irresponsabilidade dos média ao darem notícias com algumas provas e causando medo generalizado.
- B. A ligeireza dos média ao divulgarem informação insubstanciada, promovendo o racismo e o preconceito contra jovens.
- C. A comunicação social criou mentiras deliberadas.
- D. Existem circunstâncias específicas que levam a actos de violência como a existência de guetos nas cidades e a exclusão social.
- E. A recusa de jovens de todas as nacionalidades em se responsabilizarem pelos seus actos.



Baseando-se nos **parágrafos 5 a 7**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

27. um grupo social ou comunidade definido pela sua tradição cultural, história e língua

.....

28. desistem da sua responsabilidade

.....

29. carregada excessivamente (por exemplo de responsabilidade ou trabalho)

.....

Baseando-se no **parágrafo 6**, responda às seguintes questões.

30. Que tipo de situações não pode a escola solucionar?

.....

31. Algumas escolas têm uma atitude positiva e combatem problemas sociais. Dando aos jovens instrumentos para quê?

.....



Texto D — Operação Nariz Vermelho precisa de donativos para continuar a animar crianças no hospital

Baseando-se no **parágrafo 2**, procure as palavras ou expressões no texto que significam o seguinte.

32. com frequência

.....

33. instituição médica para crianças

.....

34. programa experimental

.....

Baseando-se no **parágrafo 3**, responda às seguintes questões.

35. Um doutor-palhaço custa à ONV seis mil euros em quê?

.....

36. Até agora, a verba da ONV era fornecida por quem?

.....



Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a/s palavra/s sublinhada/s se refere/m.

Na expressão...	a/s palavra/s...	refere/m-se a...
37. <u>este</u> projecto especial (linha 13)	“este”
38. <u>Dr Kotonete kom Kapa</u> (linha 15)	“Dr Kotonete kom Kapa”
39. cada <u>uma</u> delas (linha 22)	“uma”

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

- 40. Apesar das verbas terem acabado...
- 41. Algumas crianças que estão no hospital por longos períodos...
- 42. O objectivo da ONV é...

- A. a ONV parou de enviar doutores-palhaço às crianças.
- B. receber muito dinheiro.
- C. cantam com os doutores-palhaço.
- D. a ONV continua a enviar doutores-palhaço aos hospitais.
- E. não apreciam as visitas dos palhaços.
- F. fazer todas as crianças mais felizes.
- G. a todos os hospitais em Portugal.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

