



88132300

**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	3	–	2	3	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 12 November 2013 (afternoon)
Mardi 12 novembre 2013 (après-midi)
Martes 12 de noviembre de 2013 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



16EP01

TEXTO A — HABITAÇÃO EM MOÇAMBIQUE

Baseando-se nas linhas 1–7, junte o início das frases ao final correspondente à direita. Escreva a letra no espaço fornecido. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: *ter terra e casa será fácil...* **C**

1. Do local onde ocorrem as reuniões...

2. Caso haja orçamento suficiente...

A. se a política e estratégia de habitação corresponderem ao objectivo dramático.

B. saem informações sobre se haverá ou não orçamento suficiente.

C. *se a política e estratégia de habitação resolverem a crítica situação habitacional.*

D. o Estado assumirá finalmente suas responsabilidades.

E. saem informações de que haverá orçamento suficiente.

F. o Estado atribuirá as responsabilidades da Constituição da República.

Baseando-se nas linhas 8–14, procure as palavras ou expressões que correspondem às definições que se encontram à direita. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: *abordar* *tratar*

3. assuntos

4. questão

5. reconstrução



6. essencial

7. trajetória

Cada palavra abaixo refere-se a alguém ou a alguma coisa nas linhas 15–22 do texto. No espaço apropriado, indique a que ou a quem cada palavra se refere. Um exemplo é fornecido.

<i>Na frase...</i>	<i>a palavra...</i>	<i>Refere-se a...</i>
<i>Exemplo: ...porque é a partir dele que se vai fazer o projeto de urbanização... (linha 17)</i>	<i>“dele”</i>	<i>..... plano de estrutura urbana</i>
8. ...sem o qual não há como começar. (linha 18)	“o qual”
9. Esse plano deve ter todos os detalhes das suas ruas,... (linha 19)	“suas”

Baseando-se nas linhas 15–22 responda à seguinte questão.

10. O que é necessário para resolver a falta de habitação?

.....



TEXTO B — O PODER DAS REDES SOCIAIS

Baseando-se na Parte 1, responda à seguinte questão.

11. Como as redes sociais conseguem deixar a felicidade de outros mais interessante?

.....

12. Baseando-se na Parte 1, selecione **três** afirmações que sejam verdadeiras. Escreva as letras correspondentes no quadro à direita. Um exemplo é fornecido. [3 pontos]

- A. Desejamos a felicidade do outro por considerá-la melhor que a nossa.
- B. ***Avaliarmos nossa vida pela dos outros é comum.***
- C. Espelhar nossa vida na do outro é incomum.
- D. A felicidade do outro depende da felicidade individual.
- E. Apesar dos perigos, nas redes sociais podemos criar ideais de felicidade.
- F. Nas redes sociais a vida dos outros fica ainda mais interessante.
- G. Apesar dos perigos, nas redes sociais podemos ser mais felizes.
- H. Nas redes sociais a vida dos outros torna-se concreta.

Exemplo: **B**

Baseando-se nas informações contidas na Parte 2, junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna direita. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: *aglomerado* (linha 14) **C**

13. *premeditados* (linha 17)

14. *equivocada* (linha 18)

15. *criterosa* (linha 21)

- A. prematuros
- B. dificultosa
- C. ***amontoadado***
- D. específica
- E. intencionados
- F. enganada
- G. grupo
- H. ponderada



Baseando-se na Parte 2, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. Um exemplo é fornecido.

V F

Exemplo: *As Redes Sociais permitem dar informações pessoais verdadeiras ou falsas.*

Justificação: *... As Redes Sociais permitem que os usuários forneçam informações sobre si, ainda que não sejam verdadeiras*

16. A realidade virtual corresponde com a realidade concreta.

Justificação:

.....

17. As Redes Sociais permitem julgamentos adequados sobre as pessoas.

Justificação:

.....

18. As opções de privacidade das Redes Sociais ajudam a restringir o acesso aos dados pessoais.

Justificação:

.....



Baseando-se nas informações contidas na Parte 3, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo. Um exemplo é fornecido.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|----------|
| AINDA QUE | ENTRETANTO | PORÉM | PORQUE |
| APESAR DE | FINALMENTE | POR ISSO | PORTANTO |

Exemplo: [- X -] por isso

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....



TEXTO C — CAPITULAÇÃO LINGUÍSTICA

Baseando-se nos parágrafos 1–4, procure as palavras ou expressões que signifiquem o seguinte.

21. obstáculos

22. situação crítica

Responda à questão.

23. De acordo com o autor, indique **uma** razão que torne difícil a intercomunicação entre os falantes do português.

.....



Baseando-se nos parágrafos 2, 3 e 4, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: O Governo optou pela protelação da nova regra ortográfica porque muitos países de língua portuguesa resistem em aceitá-las. V F

Justificação: ...como Portugal e outros países lusófonos relutam em aceitar as mudanças, o governo optou pela protelação.....

24. Os ganhos e danos das novas regras são muitos e difíceis.

Justificação:

.....

25. O que dificulta a comunicação entre falantes do português é a ortografia.

Justificação:

.....

26. Ainda que Portugal não aceite as novas regras, estamos diante de uma questão crucial e crítica.

Justificação:

.....



Baseando-se nos parágrafos 5 e 6, responda às questões.

27. Qual palavra no parágrafo 5 tem um sentido semelhante a “problema”?

.....

28. A palavra “contrassenso” refere-se a...

.....

29. De acordo com o autor, indique **uma** razão que torne a legislação de um idioma difícil.

.....

30. Baseando-se nos parágrafos 5 e 6, selecione **duas** afirmações que sejam verdadeiras. Escreva as letras correspondentes no quadro à direita. Um exemplo é fornecido. [2 pontos]

- A. *A mistura desordenada de regras novas causa frustração.*
- B. Recuar depois que a reforma já foi implantada evitaria danos.
- C. Recuar depois que a reforma já foi implantada é um erro.
- D. As novas gerações têm dificuldade de aprender regras.
- E. A mistura desordenada de regras novas causa um limbo ortográfico.
- F. As novas gerações aprenderam pelas normas antigas.

Exemplo: A



31. Baseando-se no texto C, escolha a melhor opção que descreva a idéia central do texto, a partir das opções abaixo. Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

- A. Os principais problemas da nova norma ortográfica resultam de diferentes interesses comerciais, mas seria facilmente implementada.
- B. Os principais problemas da nova norma ortográfica resultam de um projeto que não levou em consideração as peculiaridades dos diferentes falantes da língua portuguesa.
- C. Os principais problemas da nova norma ortográfica resultam da dificuldade de todas as gerações aceitarem as normas e de implementá-las em seu dia a dia.
- D. Os principais problemas da nova norma ortográfica resultam das diferenças semânticas e léxicas entre os falantes da língua.



TEXTO D — RELATÓRIO DA ONU CLASSIFICA PORTUGAL COMO O 1º EM POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO

32. Baseando-se nas linhas 1–18, selecione três afirmações que sejam verdadeiras. Escreva as letras correspondentes no quadro à direita. Um exemplo é fornecido. [3 pontos]

- A. O Relatório da ONU considera a migração uma barreira.
- B. A imigração em Portugal envolve apenas falantes do português de outras regiões de Portugal.
- C. A boa avaliação da ONU sobre a política migratória portuguesa é uma motivação para toda a Europa.
- D. *A imigração em Portugal não envolve apenas falantes do português de outras regiões do mundo.***
- E. A boa avaliação da ONU sobre a política migratória portuguesa é motivo de conflito entre Portugal e a Europa.
- F. O ensino da língua portuguesa é um desafio, mas medidas já foram tomadas.
- G. O Relatório da ONU considera a mobilidade e o desenvolvimento humano uma barreira.
- H. O Relatório da ONU considera a língua uma barreira a ser ultrapassada.

Exemplo: **D**



Encontre as palavras no texto que signifiquem o seguinte (linhas 6–13). Um exemplo é fornecido.

Exemplo: *Ter reconhecimento público, notoriedade.*

..... *consagrado*

33. Resultado da mobilidade, da mudança de uma região para outra.

.....

34. Motivação, estímulo.

.....

35. Ter a responsabilidade legal, dar proteção.

.....

Baseando-se nas linhas 14–18 complete a afirmação a seguir:

36. Um aspecto decisivo para os imigrantes...

.....



Baseando-se nas linhas 19–30, responda as seguintes questões.

37. Qual é a razão para o sucesso do processo de integração dos imigrantes?

.....

38. Por que muitas pessoas saem de sua cidade natal?

.....

39. Que palavra nas linhas 25 a 30 é semelhante ao significado de “deseja”?

.....

40. Dê **um** benefício resultante da migração.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16