



22112360



PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEÇÃO A

TEXTO A — METRO DE LISBOA FAZ 50 ANOS

Baseando-se no parágrafo ❶, responda à seguinte pergunta.

- 1. Que obra urbana os Lisboetas planejavam em 1888?

.....

Os inícios de frase estão à esquerda e os finais à direita. Baseando-se nos parágrafos ❶ e ❷, junte o início ao final correspondente. **ATENÇÃO:** há mais finais que inícios e cada final só pode ser usado uma vez. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: O plano Marshall...

B

- 2. A construção do Metropolitano foi iniciada...

- 3. No início a rede do Metro...

- 4. O Metro fez sucesso em Lisboa...

- A. vários anos após a fundação da empresa.
- B. **financiou muitas obras.**
- C. media 40 km de extensão.
- D. por ser subterrâneo.
- E. em 1948.
- F. por ser muito rápido.
- G. era bem reduzida.

Baseando-se no parágrafo ❸, responda às seguintes perguntas.

- 5. Como o Metro comemora seus 50 anos?

.....

- 6. Cite uma das várias atividades programadas pelo Metro para o ano próximo.

.....

Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

- 7. O objetivo deste texto é...

- A. contar um episódio da II Guerra Mundial.
- B. apresentar uma estatística sobre transportes públicos.
- C. relembrar um fato importante para Lisboa.
- D. distrair o leitor.



TEXTO B — O COMETA VASSOURINHA

Leia o texto B e responda à seguinte questão.

8. Baseando-se nas informações contidas entre as linhas 1 a 5, em que lugar se passa a história?

.....

Cada palavra abaixo se refere a alguém ou a alguma coisa no texto. No espaço apropriado indique a que ou a quem cada palavra se refere. A primeira é o exemplo.

<i>Na frase...</i>	<i>a palavra...</i>	<i>se refere a...</i>
Exemplo: ... <u>me</u> soltei... (linha 3)	<i>me</i> <i>eu</i>
9. ...posso <u>lhe</u> fazer um pedido? (linha 6)	lhe
10. Vou botá- <u>la</u> ... (linha 13)	la
11. ...notou <u>nela</u> uma manchinha. (linha 15)	nela
12. ...soltou- <u>a</u> no espaço. (linha 24)	a

Baseando-se nas informações contidas entre as linhas 3 a 12, junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna da direita. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita. A primeira é o exemplo.

Exemplo: esborrachar (linha 4)

D

13. antipática (linha 10)

14. mania (linha 12)

15. mexerico (linha 12)

- A.** intriga
- B.** agradável
- C.** obsessão
- D.** *rebentar*
- E.** desagradável
- F.** reunião
- G.** satisfação



As questões 16 e 17 se referem ao último parágrafo. Da lista abaixo, escolha a palavra que melhor se ajusta a cada um dos espaços numerados. Cada palavra só deve ser usada uma vez. A primeira é o exemplo.

- | | | |
|-------|-----------|------------|
| E | MAS | QUE |
| ENTÃO | PORQUANTO | |

Exemplo: [- X -] **que**

16.

17.

18. De acordo com o texto, **duas** das seguintes afirmações são verdadeiras. Indique as letras correspondentes nos espaços à direita. [2 pontos]

- A. No conto há um diálogo.
- B. As estrelas do conto vivem em harmonia.
- C. As estrelas do conto demonstram sentimentos humanos.
- D. A estrelinha foi finalmente colocada mais ao Norte.
- E. As estrelas eram cintilantes e estavam muito limpas.



TEXTO C — FAVOS DE FEL

Baseando-se no texto C, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. Um exemplo é fornecido.

	V	F
Exemplo: O problema da “desabelhização” na Península Ibérica atinge também Portugal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificação: não só no país vizinho como no nosso território nacional

19. Menos da metade da população de abelhas da Espanha desapareceu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação:
.....*

20. Em Portugal, já se sabe exatamente de quanto foi a redução das abelhas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação:
.....*

21. A produção a sul do Tejo tende a crescer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação:
.....*

22. A chuva é fator importante para a recuperação da apicultura em Portugal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação:
.....*



Procure, no parágrafo ③, as palavras ou expressões que correspondem às definições abaixo.

Exemplo: áreas zonas

23. diminuição

24. enxames

25. economias

As palavras abaixo se referem a alguém ou a alguma coisa no texto. Indique a quem ou a que se referem. A primeira é o exemplo.

<i>Na frase...</i>	<i>a palavra...</i>	<i>se refere a...</i>
<i>Exemplo: ...e <u>algumas</u> situadas... (linha 18)</i>	<i>algumas</i>	<i>..... produções</i>
26. ...ou <u>outras</u> situadas no Algarve... (linha 23)	outras
27. ...ou inibe a <u>sua</u> reprodução. (linha 29)	sua

Responda às seguintes questões.

28. No parágrafo ⑥, que palavra sugere o uso excessivo de pesticidas nas culturas portuguesas?

.....

29. Do parágrafo ⑦, cite **um** dos possíveis culpados pela diminuição das abelhas em Portugal.

.....



SEÇÃO B

TEXTO D — CIDADE DOS JOVENS

Complete a seguinte tarefa. Inclua todos os detalhes relevantes que você encontrar, usando **somente** as informações fornecidas pelo texto D. Escreva **no mínimo** 100 palavras. Não copie longos trechos do texto.

Você faz parte do CAS e este ano gostaria que um grupo de alunos da sua escola participasse do III Campori Sul-Americano, um encontro internacional de jovens. Para convencer o diretor da escola a autorizar a viagem, você lhe escreve uma carta, na qual explica o que é este evento, como será a viagem e que benefícios este encontro trará aos alunos, como aprendizado, experiência, novos conhecimentos e amizades. Escreva sua carta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

