



88092360



PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 3 November 2009 (morning)
 Mardi 3 novembre 2009 (matin)
 Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



Blank page
Page vierge
Página en blanco



SEÇÃO A

TEXTO A — BALÉ BRASILEIRO NA EUROPA

Leia o Texto A e responda às seguintes questões.

1. Quem é a Rainha do Axé?

.....

2. No parágrafo ❶, que expressão significa “invadir”?

.....

3. No parágrafo ❶, que expressão significa “conseguiu”?

.....

As perguntas do repórter não aparecem no texto. Combine as perguntas com os parágrafos do texto A correspondentes. Escreva a letra correta nos quadros reservados. [-X-] é o exemplo. ATENÇÃO: há mais perguntas do que você necessita.

Exemplo: [-X-] C

4.

5.

6.

- A. Aonde conheceu o axé?
- B. O axé é uma música do Nordeste?
- C. *Depois do seu primeiro grande sucesso “O canto da Cidade”, o que mudou?*
- D. E como foi fazer um *show* na França?
- E. O que o seu *show* traz de novo para o público brasileiro?
- F. Como foi sua estréia em palcos internacionais?
- G. Nesta turnê, que país mais a impressionou?
- H. Qual a diferença de fazer um *show* para o público no Brasil e no exterior?



TEXTO B — ESTRANHA FORMA DE VIDA

Leia o Texto B e escolha a opção mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no espaço apropriado.

7. Segundo o artigo, o Robotarium se encontra

- A. num aquário.
- B. num jardim zoológico.
- C. numa caixa de vidro.
- D. num pátio em Madrid.

8. Do parágrafo ❶, que palavra sugere que os robôs funcionariam como seres humanos?

.....

9. Do parágrafo ❶, que palavra nos indica que os robôs seriam seres independentes?

.....

10. De acordo com o parágrafo ❶, que invento faz “cruzar a arte com a ciência”?

.....

Da lista abaixo, escolha as palavras que melhor completam o texto. A primeira é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita.

- | | | | |
|-----------|-----|-------|-----|
| ASSIM | DOS | MAS | NA |
| DE | EM | MESMO | SEM |

Exemplo: [- X -] **de**

11.

12.

13.



14. De acordo com o parágrafo ②, a que atividade se dedicam os robôs de Leonel Moura?
.....
15. Do parágrafo ②, que expressão significa “teve a idéia”?
.....
16. Do parágrafo ③, cite **duas** das várias formas que terão os robôs do Robotarium. *[2 pontos]*
(a)
(b)
17. De acordo com o parágrafo ③, por que razão os robôs “se movem de dia e dormem à noite”?
.....



TEXTO C — O MELHOR CAIAQUE DO MUNDO

Leia o Texto C e responda às seguintes perguntas.

18. De acordo com o parágrafo ❶, cite **uma** das vantagens dos caiaques Nelo sobre os concorrentes.

.....

Escolha a mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no quadro reservado.

19. De acordo com o parágrafo ❷, Nelo é

- A. um atleta do remo caiaquista.
- B. um operário da fábrica de barcos.
- C. um fotógrafo de barcos e regatas.
- D. um fabricante de barcos.

20. No parágrafo ❸, a que ou a quem se refere “**los**” em “vendê-**los**”?

.....

Baseando-se nos parágrafos ❹-❺ do texto C, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e **justifique sempre** sua resposta com as palavras do texto. Lembre-se: **ambas respostas** são necessárias para se obter o ponto.

	V	F
Exemplo: Nelo é originário da Africa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificação: nasceu em Nova Lisboa, actual Huambo, em Angola

21. Manuel Ramos frequentou uma escola de canoagem na Espanha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.....

22. Nelo nunca ganhou uma medalha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.....



V **F**

23. Nelo sempre teve ambição na vida.

Justificação:

.....

24. O *Moskito* é um caiaque pouco conhecido.

Justificação:

.....

25. O que faz o campeão é a rapidez do barco.

Justificação:

.....

26. No parágrafo ④, que **palavra** significa “iniciante”?

.....

27. No parágrafo ⑤, cite a **expressão** que significa “factor desencorajante”?

.....

28. De acordo com o parágrafo ⑦, qual a grande meta de Nelo para o ano de 2008?

.....

29. Neste texto, o autor quer nos

- A. fazer um inventário dos prêmios recebidos por Nelo.
- B. apresentar uma empresa de canoagem espanhola.
- C. contar uma história de perseverança e de sucesso.
- D. analisar as diversas características dos atletas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

