



PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEÇÃO A

TEXTO A — A FLORESTA DE CAMAROTE

1. Das sentenças de A a G, **três** são verdadeiras. Escreva a letra apropriada no espaço reservado. **ATENÇÃO:** há mais opções do que você necessita. [3 pontos]

Na Reserva de Mamirauá,

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> | <p>A. vê-se inúmeras aves e muitos animais.</p> <p>B. a vegetação é imponente.</p> <p>C. se está cerca de Manaus.</p> <p>D. passa-se pelo “flutuante da boca”.</p> <p>E. há muita várzea, nenhuma mata.</p> <p>F. os habitantes não trabalham.</p> <p>G. hospeda-se num hotel três estrelas.</p> |
|--|--|

As frases seguintes, baseadas no texto, são verdadeiras (V) ou falsas (F). Marque [✓] a resposta correta. **Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto.**

	V	F
Exemplo: Os macacos ignoram os ecoturistas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificação: macacos guariba fazem algazarra sem se importar com a platéia.

2. O responsável pela Reserva vem de outra região.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificação:

3. O modelo Mamirauá foi criado na década passada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificação:

4. A Reserva surgiu de um projeto de proteção às aves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificação:

5. Os ribeirinhos utilizam recursos naturais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificação:



Responda às seguintes perguntas.

6. Cite **dois** animais encontrados na Reserva Ecológica de Mamirauá. [1 ponto] por resposta certa, máximo [2 pontos].

.....

7. A que se refere “ela” em “ela faz parte do”..? (linha 11)

.....

8. Qual o símbolo da Reserva Ecológica de Mamirauá?

.....

As perguntas 9, 10 e 11 se referem ao último parágrafo do texto. Da lista abaixo, escolha quais as palavras que melhor completam o texto. [- X -] é o exemplo. **ATENÇÃO** que há mais palavras do que você necessita.

ESPÉCIES

MÁXIMO

PEÇAS

POVOADOS

COMUNIDADES

MÍNIMO

PORÇÕES

QUALIDADES

Exemplo : [- X -] **mínimo**

9.

10.

11.



TEXTO B — A CRIAÇÃO

Responda às seguintes perguntas.

12. Como é considerada a religião pela maioria das pessoas ?

.....

13. Que palavra, no parágrafo 1, quer dizer « freio » ?

.....

14. Que palavra, no parágrafo 2, quer dizer « há algum tempo atrás » ?

.....

15. Que palavra, no parágrafo 2, se refere à « origem dos seres » ?

.....

16. Que palavra, no parágrafo 2, sugere « com rigor » ?

.....

17. Que expressão , no parágrafo 2, quer dizer « linguagem simbólica » ?

.....

18. Que expressão, no parágrafo 4, sugere « origem » ?

.....

19. Na pergunta “*Não poderíamos tentar traduzir esses mitos antigos, que já não nos são familiares, nos mitos do nosso tempo ?*” o autor sugere que

- A. as pessoas são menos cultas hoje em dia.
- B. se use uma linguagem mais atual para explicar a religião.
- C. as pessoas ignoram a religião.
- D. se explique a Genesis de maneira bíblica.



Cada palavra ou frase abaixo se refere a alguém ou a alguma coisa no texto. Indique nos espaços reservados a quem ou a que se referem. A primeira é o exemplo.

Exemplo: “ela” (linha 1) a religião

20. Ihes (linha 7)

21. lo (linha 7)

22. lhe (linha 21)

Procure na coluna da direita a palavra ou expressão que equivale, no sentido que a palavra tem no texto, às da coluna da esquerda. **ATENÇÃO:** há mais palavras na coluna da direita que respostas possíveis.

Exemplo: espécies

E

A. ordem

23. períodos (linha 2)

B. épocas

24. extracto (linha 4)

C. reprodução

25. leis (linha 16)

D. normas

26. mutações (linha 21)

E. **gênero**

27. mente (linha 21)

F. pensamento

G. qualidade

H. trecho

I. tempos

J. transformações

K. atitude

L. alterações



