



**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)  
Mardi 4 novembre 2003 (matin)  
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**TEXTO A — A VACINA CONTRA A FEBRE AMARELA É DEZ**

1. Escolha a alternativa abaixo que não faz parte das intenções do texto A, escrevendo a letra correspondente no quadrado à direita.

- A. Informar as pessoas sobre a vacina que protege os animais contra a febre amarela.
- B. Impedir as pessoas de viajarem para as regiões expostas à febre amarela.
- C. Convencer os viajantes a tomarem a vacina contra a febre amarela.
- D. Discutir os prós e contras de uma nova vacina.

*As afirmações que seguem podem ser falsas (F) ou verdadeiras (V). Assinale com [ ✓ ] e justifique a sua própria resposta, reportando-se ao texto.*

	<b>F</b>	<b>V</b>
<i>Exemplo: Tome a vacina contra a febre amarela. Viaje tranquilo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*Justificação: . . . . . Você terá tranquilidade, pois não ficará doente . . . . .*

2. A Vacina pode fazer efeito antes de passados dez dias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação: . . . . .*

3. O efeito da Vacina dura por muito tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação: . . . . .*

4. É muito fácil acabar com a febre amarela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação: . . . . .*

5. A febre amarela é transmitida por mosquitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação: . . . . .*

6. A Vacina Antiamarílica tem qualidade questionável.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação: . . . . .*

Procure na coluna da direita as expressões com o mesmo significado das expressões do texto mencionadas à esquerda. **ATENÇÃO:** há mais opções que o necessário, na coluna da direita.

**Exemplo:** *Dez dias após ter tomado a vacina*

**K**

7. Esse prazo pode ser menor

8. O tempo é de apenas dez dias

9. Procurar o mais próximo

10. Para se prevenir melhor

11. É melhor quanto à eficácia

12. Quem se vacina está seguro

A. Não mais que

B. Possui resultados positivos

C. Pode correr risco de

D. O tempo determinado

E. Fica livre de perigo

F. O que está perto

G. A duração varia

H. Fica melhor

I. A fim de impedir que aconteça

J. Torna-se mais confiante

K. *Depois de vacinado*

**TEXTO B — O QUE VOCÊ VAI SER?**

13. Escolha **duas** das alternativas abaixo que façam parte dos objetivos do texto. Escreva as letras correspondentes nos quadrados à direita. *[2 pontos]*

- A. Influenciar a escolha profissional
- B. Alertar para a importância da liberdade de escolha
- C. Informar sobre todas as possibilidades profissionais
- D. Valorizar a importância dos contatos com a carreira desejada
- E. Estimular o aluno a procurar carreiras estáveis
- F. Sensibilizar o aluno para que venha a trabalhar no que goste realmente
- G. Orientar a que faça escolhas bem remuneradas

14. **Duas** das afirmações abaixo são verdadeiras, de acordo com o 1º. parágrafo do texto. Escreva as letras correspondentes nos quadrados à direita. *[2 pontos]*

- A. Há carreiras certamente bem sucedidas.
- B. Decidir por uma carreira profissional exige dedicação.
- C. É muito bom não ter garantias sobre o futuro.
- D. O sucesso do futuro é garantido pela carreira.
- E. Trocar idéias com especialistas ajuda a escolher bem.

As frases que seguem abaixo resumem as opiniões expressadas pelos entrevistados. Indique que opinião corresponde a cada entrevistado. ATENÇÃO: há mais alternativas que o necessário.

Exemplo: Yvette Piha Lehman

A. « O importante hoje é estar empregado. »

15. Yvette Piha Lehman

B. « Boa formação e saber das novidades ajudam a estar sempre empregado. »

16. Juliana de Andrade Vilas Boas

C. « Informática é para quem gosta de computador. »

17. Maria Célia Pacheco Lassance

D. « A desordem do mundo dos negócios perturba a escolha dos jovens. »

18. Neli Barboza

E. « Perguntas e respostas indicam a melhor carreira. »

F. « Primeiro, conhecer-se; depois, saber como praticará suas atividades. »

G. « Perguntar-se sobre preferências e gostos leva ao autoconhecimento. »

H. « Muitas vezes o jovem está seguro sobre o que deseja. »

Copie do texto as expressões que tenham o mesmo significado das expressões abaixo.

Exemplo: como consequência (parágrafo 2)

..... O resultado disso é que .....

19. não consegue se decidir (parágrafo 2)

.....

20. ter autoconhecimento (parágrafo 4)

.....

21. ficando familiarizado com a rotina (parágrafo 5)

.....

22. é apropriado observar (parágrafo 6)

.....

23. depois que (parágrafo 7)

.....

24. não é obrigado a (parágrafo 9)

.....

Responda às perguntas 25 e 26 em suas próprias palavras.

25. (a) O 5º. parágrafo do texto sugere que o aluno conheça a atuação dos profissionais. Como poderá fazê-lo? [1 ponto]

.....  
.....

(b) O 5º. parágrafo do texto sugere que o aluno conheça as disciplinas que vai estudar na Universidade. Como poderá fazê-lo? [1 ponto]

.....  
.....

26. Segundo os entrevistados, cite **duas** etapas importantes a serem vivenciadas antes de se decidir sobre a carreira?

.....  
.....

27. **Dois** afirmações abaixo são verdadeiras, de acordo com as opiniões da entrevistada Maria Célia Pacheco Lassance, no 9º. parágrafo. Escreva as letras correspondentes às alternativas escolhidas nos quadrados à direita.

- A. Diversas profissões exigem que se conheça informática.
  - B. Quem gosta de computador , deve fazer informática.
  - C. O usuário de computador, em geral vai fazer informática.
  - D. O profissional de informática trabalha com a criação de software e hardware.
  - E. Só deve fazer informática quem gosta de computadores.
- |                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

28. (a) Conforme o último parágrafo do texto, qual é a palavra usada para se referir à « possibilidade de se manter empregado »? [1 ponto]

.....  
.....

(b) Conforme o último parágrafo do texto, o que o profissional deve fazer para permanecer empregado? [1 ponto]

.....  
.....

**TEXTO C — DICAS PARA UMA VIAGEM ECONÔMICA**

*Responda às questões abaixo.*

**29.** Cite **duas** razões pelas quais as viagens organizadas pelas agências se tornam mais econômicas. *[2 pontos]*

(a) .....

.....

(b) .....

.....

**30.** Viajar em um avião fretado provoca **duas** das seguintes conseqüências. Escrevendo as letras correspondentes no espaço à direita. *[2 pontos]*

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| A. Você viaja na data que quiser  | <input type="checkbox"/> |
| B. A viagem torna-se mais barata  |                          |
| C. É preciso aceitar o horário de vôo estabelecido pela companhia aérea |                          |
| D. É possível voltar imediatamente, caso não goste do lugar             |                          |
| E. Torna-se uma boa escolha, também, para viagens de negócios           |                          |

**31.** No texto sobre Cruzeiros marítimos, a frase « Os preços a bordo são salgados e a gorjeta obrigatória » nos indica que:

- A. o consumo é refreado pelos salgados.
- B. a viagem torna-se mais barata.
- C. é apreciável gratificar-se a quem presta serviços.
- D. deve-se moderar os gastos.
- E. a salinidade afeta tudo.

*Nas sugestões sobre Como escolher o hotel, Pacotes, e Cruzeiros marítimos descubra as palavras de sentido contrário às palavras listadas abaixo.*

**Exemplo:** encontrar ..... *pesquisar* .....

- 32. diferente .....
- 33. encarece .....
- 34. aumentar .....
- 35. semelhança .....
- 36. liberar .....

*Foram retiradas algumas palavras das sugestões sob o título Ligando para Casa. Escreva-as, escolhendo aquelas que dão continuidade ao sentido do texto. ATENÇÃO: há mais palavras que o necessário.*

A AS DA MAS MENOS PELA POIS QUE  
À ÀS ENTÃO MAIS **PARA** PELO POR QUEM

**Exemplo:** ..... *para* .....

- 37. ....
- 38. ....
- 39. ....
- 40. ....
- 41. ....
- 42. ....