

Portuguese B – Higher level – Paper 1
Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Portugués B – Nivel superior – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texto A — Carnaval nas cidades históricas de Minas Gerais mistura tradição e novidades

Baseando-se nas **linhas 5–17** responda às seguintes questões.

1. O que há de diferente no Carnaval de Mariana em comparação com os anos anteriores?

.....

2. Quantas pessoas se calcula que venham, no máximo, ao Carnaval de Mariana?

.....

3. Nomeie **um** dos outros locais do Brasil cujos turistas viajam para o Carnaval de Mariana.

.....

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: programação (linha 1)

C

4. artesanal (linha 11)

5. público (linha 15)

6. faixa etária (linha 17)

- A. plateia
- B. artífice
- C. **programa**
- D. etapa
- E. feito à mão
- F. aberto
- G. idade
- H. sustentável



Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: A programação se refere...

C

7. O Carnaval em Mariana teve...

8. Em Ouro Preto observou-se...

9. Em Sabará não se sabe...

10. As pessoas que participam do Carnaval em Tiradentes têm...

- A. muitas atrações internacionais.
- B. sobre o número de pessoas que participarão do carnaval esse ano.
- C. **ao carnaval em algumas cidades consideradas históricas em Minas Gerais.**
- D. equipamentos produzidos com materiais reaproveitáveis.
- E. ao carnaval nas cidades mais importantes de Minas Gerais.
- F. sobre os estados que participarão da festa carnavalesca.
- G. que mais da metade do público tinha uma idade abaixo dos trinta anos.
- H. dificuldade monetária por fazer parte da classe média.
- I. que a prefeitura não tem ideia da faixa etária do público.
- J. idades acima dos trinta anos e abaixo dos quarenta.



Texto B — Filme mostra diferentes formas de brincar em diversas regiões do país

Responda à seguinte questão.

11. Nomeie **um** jogo infantil que foi incluído neste documentário.

.....

Baseando-se nas **linhas 1–11**, escolha a resposta correta entre as letras A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

12. O filme apresenta vários tipos de...

- A. maneiras lúdicas de aprender.
- B. jogos infantis para adultos.
- C. brincadeiras infantis.
- D. divertimentos modernos.

13. O assunto principal do documentário *Território do Brincar* é...

- A. as diferenças entre brincadeiras dependendo do contexto social.
- B. a influência que as brincadeiras têm na forma como pensamos em adultos.
- C. o universo dos jogos infantis espalhados pelo território brasileiro.
- D. os jogos infantis e sua evolução ao longo da História.

14. Baseando-se nas **linhas 5–25**, selecione das frases A–H as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados.

[3 pontos]

Exemplo: D

- A. O projeto *Território do Brincar* será apresentado oficialmente pela primeira vez em junho, no Rio de Janeiro e em São Paulo.
- B. A razão mais importante do documentário é mostrar as regiões mais afetadas pela pobreza no Brasil.
- C. O projeto *Território do Brincar* ainda inclui uma exibição, e será apresentado através de outros meios de comunicação social.
- D. **Um dos motivos mais importantes para a realização do documentário é a aproximação das pessoas mais velhas com o universo das crianças.**
- E. O documentário clarifica o que existe de mais profundo em alguém usando a relação entre uma criança e um adulto como modelo de referência.
- F. A coordenadora do projeto afirma que não é possível estabelecer uma relação de proximidade entre as crianças e os adultos.
- G. O filme tenta apresentar o que há de mais poderoso no ser humano, buscando trazer isso de volta aos adultos.
- H. Para uma das educadoras este projeto também mostrará o que há de bonito no Brasil e nos brasileiros.



Baseando-se nas **linhas 21–31**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

Exemplo: Que se movimenta, viajando para outras cidades

..... **itinerante**

15. Qualidade do que é diferente e variado

.....

16. Que é muito necessário, indispensável

.....

17. Um acontecimento natural que pode ser observado no comportamento humano

.....

Escolha as palavras ou frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem nas **linhas 32–39** do texto.

Exemplo: O uso excessivo de dispositivos eletrônicos pelas crianças deve ser regulada por seus...

..... **pais**

18. Uma criança que está sempre em casa sem brincar pode possuir...

.....

19. Sem orientação adulta, as crianças podem enxergar algo ruim na internet como...

.....



Texto C — O Penteador

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se...
Exemplo: deu- <u>me</u> as costas (linha 1)	“me” autor
20. voltando- <u>se</u> para o espelhinho (linha 1)	“se”
21. colhi- <u>os</u> todos (linha 2)	“os”
22. Pedi- <u>lhe</u> que se sentasse (linha 4)	“lhe”

Baseando-se nas **linhas 6–23**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

23. O autor descreve a ação de...

- A. secionar os cabelos em pares, entrelaçando-os.
- B. separar os cabelos para fazer um rabo.
- C. pentear os cabelos para um evento.
- D. molhar os cabelos de Capitu.

24. O que o autor afirma ao acariciar os cabelos de Capitu?

- A. Que os sentia sedosos e macios.
- B. Que não se conseguia sentir confortável.
- C. Que os desejava pentear para sempre.
- D. Que não havia forma de a satisfazer.

25. A que resultado o autor chegou sobre a essência de Capitu?

- A. Ela era incomum e muito religiosa.
- B. Ela era uma musa inspiradora que deveria ser adorada.
- C. Ela havia se tornado uma figura grotesca e estranha.
- D. Ela não se parecia com nenhuma figura mitológica.



Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

26. de costas (linha 28)

27. a tal ponto (linha 28)

28. rosto a rosto (linhas 29–30)

- A. cara a cara
- B. no interior de
- C. do lado de fora
- D. do lado de trás
- E. dente por dente
- F. até que

29. Baseando-se nas **linhas 27–40**, selecione das frases A–F as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados.

[3 pontos]

A. O autor não gostou de beijar Capitu.

B. O beijo foi muito importante para o autor.

C. O autor soube se expressar muito bem.

D. Depois do beijo, Capitu olhou diretamente nos olhos do autor.

E. O autor ficou mudo após o beijo.

F. O autor teve uma sensação de tontura.



Texto D — Ativistas protestam contra danos ambientais causados por obras das Olimpíadas

Encontre na coluna da direita as palavras que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 30. grupo (linha 1) | <input type="checkbox"/> | A. instante |
| 31. protesto (linha 1) | <input type="checkbox"/> | B. situação |
| 32. entrevista (linha 4) | <input type="checkbox"/> | C. conjunto |
| 33. momento (linha 4) | <input type="checkbox"/> | D. manifestação |
| | | E. rebanho |
| | | F. crítica |
| | | G. conversação |
| | | H. conferência |

Baseando-se nas **linhas 5–22**, responda às seguintes questões.

34. O que está acontecendo de ruim no Parque Flamengo (a) e por quê (b)? [2 pontos]

(a)
(b)

35. O que um dos manifestantes disse sobre a obra em relação a toda vida animal da região?

.....

36. O que afirmou o responsável pelo Comitê sobre as consequências futuras das Olimpíadas?

.....



Escolha as palavras ou frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem nas **linhas 19–29** do texto.

37. Para o presidente do Comitê, as benfeitorias das obras serão também observadas no campo...

.....

38. O Rio de Janeiro já foi candidato às Olimpíadas antes, mas não ganhou pelos...

.....

39. Uma seção do campo de golfe já havia sido prejudicada por...

.....

40. Outros compromissos foram assumidos com o intuito de informar se...

.....
.....



Texto E — Entre o luto e a saudade: um panorama do maior desastre ambiental do Brasil

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: A cidade Gesteira perdeu suas pastagens naturais.

Justificação: quem chegar hoje em Gesteira não verá um pasto

41. Em Gesteira, você encontrará somente um grande lago de lama suja.

Justificação:
.....

42. As consequências ambientais do desastre já foram mensuradas.

Justificação:
.....

43. Não se sabe em que cidade a lama começou o seu trajeto.

Justificação:
.....

44. As resultados do desastre afetarão todas as formas de vida.

Justificação:
.....



Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado. Baseie suas respostas nas informações como aparecem nas **linhas 18–24** do texto.

- | | |
|---|---|
| <p>45. Para entender os efeitos do acidente é necessário saber... <input type="checkbox"/></p> <p>46. O serviço de saneamento comprovou que no rio há... <input type="checkbox"/></p> <p>47. Os componentes da lama causam... <input type="checkbox"/></p> <p>48. Depois de absorvidos os elementos não são... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. variados tipos de poluentes.</p> <p>B. os principais culpados.</p> <p>C. responsabilidade do governo.</p> <p>D. expulsos pelo corpo com facilidade.</p> <p>E. a constituição da enchente de lama.</p> <p>F. alterações alimentares em alguém.</p> <p>G. distúrbios no bem-estar de uma pessoa.</p> <p>H. as consequências da mineração.</p> |
|---|---|

Baseando-se nas **linhas 25–39**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

49. Os componentes tóxicos encontrados provocam...
- A. impactos superficiais no ambiente.
 - B. ligeiros resultados no terreno.
 - C. intensos efeitos no solo.
 - D. variados tipos de doenças.
50. O indício mais rápido a se recuperar no rio pode ser...
- A. o aumento da sua quantidade de água.
 - B. o retorno de seus peixes.
 - C. a diminuição dos agentes poluentes.
 - D. a extensão de seu trajeto.
51. As pessoas afetadas pelo acidente...
- A. mudarão de região.
 - B. buscarão outros locais de residência.
 - C. voltarão a habitar a região do rio.
 - D. deixarão o rio para trás.



Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se...
52. do estrago causado por <u>ela</u> (linhas 33–34)	“ela”
53. se estipula que o <u>seu</u> volume de água (linhas 34–35)	“seu”
54. vão <u>se</u> recuperando (linha 36)	“se”

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

55. Qual é o propósito do texto?

- A. Apresentar os problemas e incentivar a pesca do Rio Doce.
- B. Criticar o trabalho realizado pelos moradores ribeirinhos.
- C. Informar a população sobre o desastre ocorrido em Minas Gerais.
- D. Incentivar o povo a lutar contra as injustiças do governo.

