

**Portuguese B – Higher level – Paper 1**  
**Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Portugués B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texto A — Turismo de Macau em Portugal**

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. O turismo dos portugueses em Macau...

- A. tem aumentado.
- B. tem diminuído.
- C. mantém-se estável.
- D. não está estudado.

Baseando-se nos **parágrafos 1 e 2**, indique se as seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [ ✓ ] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira      Falsa

**Exemplo: A história partilhada de Portugal e Macau é antiga. (parágrafo 1)**           

**Justificação:** ..... são mais de 450 anos de história partilhada .....

2. Macau tem hotéis envelhecidos. (parágrafo 2)           

Justificação: .....

3. O Turismo de Macau tornou-se uma organização com ambições internacionais. (parágrafo 2)           

Justificação: .....

4. Espera-se que Macau atraia os portugueses. (parágrafo 2)           

Justificação: .....



Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

**Exemplo: promoção (linha 12)**  **B**

- 5. abrangente (linha 10)
- 6. pluralismo (linha 18)
- 7. fruto (linha 20)
- 8. fomentar (linha 26)

- A. resultado
- B. incentivo de uma ideia
- C. produto da terra
- D. estimular
- E. desenvolvimento
- F. persistente
- G. única
- H. multiplicidade
- I. filtrar
- J. ampla

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

9. O objectivo deste texto é...

- A. angariar fundos para a preservação do património macaense.
- B. promover o turismo de Macau.
- C. convencer portugueses a investir no turismo de Macau.
- D. consciencializar os macaenses a valorizar o seu património.

10. O público-alvo deste texto é...

- A. o público de áreas do turismo e da indústria do lazer.
- B. o público macaense.
- C. o público asiático.
- D. o público português.



**Texto B — O “pseudo-arrastão” de Carcavelos: repor a verdade**

Baseando-se nas **linhas 4–14** responda às seguintes questões.

**11.** Quem é que ainda acredita que um arrastão aconteceu em Junho de 2005?

.....

**12.** De acordo com o texto, quem era vindo de bairros degradados?

.....

**13.** Que palavra é usada no texto para demonstrar que este crime nunca aconteceu?

.....

**14.** O que decidiu o ACIME ser o seu dever?

.....

**15.** Quem produziu um relatório por causa da queixa da CICDR?

.....

**16.** A quê ou quem se refere a expressão “outro documento” (linha 14)?

.....



Baseando-se nas **linhas 4–19**, procure as palavras que significam o seguinte.

**Exemplo: resultado**

..... **efeito** .....

**17.** necessidade moral

.....

**18.** componentes

.....

**19.** principais

.....

**20.** recompõe

.....



Baseando-se nas **linhas 14–27**, complete as frases com uma palavra ou expressão do texto.

**Exemplo:** O ... comunicado da [ - X - ] enfatiza o bom trabalho de jornalistas.

[ - X - ] ..... **CICDR** .....

**21.** Em Portugal, os meios de comunicação estão a [ - 21 - ] a rapidez em vez da verdade.

[ - 21 - ]

**22.** Para Diana Andringa é essencial [ - 22 - ] sobre como as notícias estão a ser dadas.

[ - 22 - ]

**23.** Quando errado, engrandece o jornalista [ - 23 - ].

[ - 23 - ]



**Texto C — O menino que escrevia versos**

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [ ✓ ] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira      Falsa

<b>24.</b>	O pai lia livros às vezes. (linhas 5–9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificação: .....			

<b>25.</b>	O trabalho do pai dava pouco dinheiro. (linhas 10–14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificação: .....			

<b>26.</b>	O pai achou que o melhor era o menino deixar de ir à escola. (linhas 14–19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificação: .....			

<b>27.</b>	O médico pede à mãe que voltasse em breve. (linhas 39–45)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificação: .....			



Procure as palavras que significam o seguinte.

28. ternura (linhas 1–10)

.....

29. embaraço (linhas 20–30)

.....

30. médico (linhas 20–30)

.....

31. sofrimentos (linhas 30–40)

.....





Baseando-se nas **linhas 35–59**, responda às seguintes questões.

**32.** Por que não gosta o pai do sonho?

.....

**33.** O que representa ler os versos para o menino?

.....

**34.** Como parte do tratamento, o que diz o médico para o menino fazer?

.....

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

**35.** O texto utiliza muitas referências a mecânica porque...

- A. o menino gosta de escrever sobre carros.
- B. o pai é mecânico.
- C. a mãe é motorista.
- D. o menino sonha em ter um carro.

**36.** A atitude do pai perante os versos do menino é...

- A. ele está orgulhoso e quer que o filho desenvolva o talento.
- B. criticar a mãe porque pensa que a culpa é dela.
- C. incompreensão desta necessidade.
- D. levar o menino ao médico.

**37.** O menino escreve porque...

- A. escrever é aliviar problemas familiares.
- B. escrever é sonhar e viver.
- C. não é bom aluno.
- D. está doente.

**38.** Este texto é sobre...

- A. a importância da poesia na vida.
- B. o amor de mãe.
- C. as atitudes dos pais perante o futuro dos seus filhos.
- D. a importância do apoio médico.



**Texto D — Portugal lidera solução para gerir recursos naturais da Terra**

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [ ✓ ] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira      Falsa

39. O Condomínio da Terra tem um programa mundial.

Justificação: .....

40. O Condomínio da Terra foi alvo da atenção numa conferência científica.

Justificação: .....

41. *A Planet Boundaries Initiative* é contra a governação global dos processos da Terra.

Justificação: .....

42. O limite mais ultrapassado é na quantidade de azoto removido da atmosfera.

Justificação: .....



Baseando-se nas **linhas 12–29**, procure as palavras que significam o seguinte.

**43.** superfície

.....

**44.** limitado

.....

**45.** que tem condições para se manter ou preservar

.....

**46.** habilidade de continuar a produzir recursos naturais

.....



Responda às seguintes questões.

47. Qual o objectivo da *Global Footprint Network*?

.....

48. Refira **duas** coisas as quais Kul Gautam considera serem alguns dos maiores desafios para a humanidade. [2 pontos]

(a) .....

(b) .....

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

49. Identifique a intenção do texto.

- A. Informar os leitores.
- B. Persuadir os leitores.
- C. Aconselhar os leitores.
- D. Advertir os leitores.



**Texto E — “Meu querido canibal” – a identidade brasileira**

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se...
Exemplo: “descobrimento” <u>dele</u> (linha 7)	“dele”	..... do país .....
50. o deslumbramento de <u>sua</u> história (linha 2)	“sua”	.....
51. <u>seus</u> preceitos (linha 11)	“seus”	.....

Responda à seguinte questão.

52. Na expressão “sempre estará pulsando” (linha 15), o que descreve “pulsando”?

.....

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

- 53. preceitos (linha 11)
- 54. refletida (linha 11)
- 55. dizimará (linha 16)
- 56. promissora (linha 23)

- A. princípios
- B. prometedora
- C. aparecerá
- D. espelhada
- E. vista
- F. sem esperança
- G. canibal
- H. desaparecerá



Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

**Exemplo: A identidade...**

 I

57. O colonizador...

58. Torres demonstra que...

59. Ser brasileiro é...

- A. a inserção da cultura nativa foi violenta.
- B. promoveu os costumes indígenas.
- C. escravizar os nativos.
- D. canibalizar.
- E. impediu o desenvolvimento identitário.
- F. cair na instabilidade social.
- G. a história brasileira foi sempre pacífica.
- H. o Rio de Janeiro tem tribos.
- I. **legítima noções sociais e culturais.**
- J. lidar e combater problemas sociais graves.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

