



22112357



PORTUGUESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
PORTUGAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEÇÃO A

TEXTO A — INHOTIM BRASIL

Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

1. O objetivo do texto é...

- A. nos apresentar o maior paisagista brasileiro.
- B. informar sobre as especialidades da cozinha mineira.
- C. divulgar um centro de arte contemporânea único.
- D. incentivar a população a preservar a natureza.

Os Títulos dos parágrafos não aparecem no texto. Combine os Títulos da coluna da direita com os parágrafos do texto A correspondentes. Escreva a letra correta nos quadros reservados. [- X -] é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais títulos do que você necessita.

Exemplo: [- X -]

D

2. Título [- 2 -]

3. Título [- 3 -]

4. Título [- 4 -]

5. Título [- 5 -]

- A. Arte Clássica
- B. Se é bom, é internacional
- C. Missão Social
- D. ***História e futuro***
- E. Se é mineiro, é bom
- F. Missão comercial
- G. Éden Marxiano
- H. Arte para todos
- I. Pomar de frutos exóticos



6. Das frases seguintes, **três** exprimem ideias do texto. Indique as letras correspondentes nos quadros da direita. [3 pontos]

- A. O centro de arte contemporânea é o resultado de boas amizades.
- B. O restaurante Inhotim oferece vinhos de produção mineira.
- C. No centro de arte contemporânea valoriza-se principalmente a beleza das obras.
- D. A educação ambiental é um dos objetivos maiores do centro de arte contemporânea.
- E. “As plantas são os elementos exclusivos de um jardim” segundo Marx.
- F. O centro de arte contemporânea ajuda a proteger a mata Atlântica e o cerrado mineiro.

Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

7. No último parágrafo, a expressão “que quase fere a vista” sugere que as plantas
- A. são venenosas.
 - B. são de um verde intenso.
 - C. têm espinhos.
 - D. são cintilantes.



TEXTO B — QUEM DISSE QUE JÁ NÃO EXISTEM CAUSAS?

Baseando-se nos parágrafos ❶ e ❷, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [**V**] ou Falsas [**F**]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.

	V	F
<i>Exemplo: O Tratado de Lisboa está em pleno exercício na União Europeia.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificação: . . . O Tratado de Lisboa entrou em vigor na terça-feira, 1 de dezembro, de 2009

8. O Tratado de Lisboa tem pouca importância para os europeus em geral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.

9. Segundo o autor do artigo, Pedro Camacho, o Tratado de Lisboa também cuida da natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.

10. A União Europeia renunciou a seu projeto de “construção”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.

11. Apesar dos obstáculos, a União Europeia se fortalece dia a dia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificação:
.



Da lista abaixo, escolha quais as palavras que melhor completam o texto nos parágrafos 2 e 3. A primeira é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita.

- | | | |
|----------|------|-------|
| CADA | MAS | SOB |
| <i>E</i> | ONDE | SOBRE |
| MAIS | QUE | TODA |

Exemplo: [- X -] e

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Dos parágrafos 4 e 5, procure na coluna da direita a palavra ou expressão que equivale, no sentido que a palavra tem no texto, às da coluna da esquerda. **ATENÇÃO:** há mais palavras na coluna da direita do que você necessita.

Exemplo: colide (parágrafo 4)

16. crítica (parágrafo 4)

17. sobretudo (parágrafo 4)

18. irrepreensível (parágrafo 5)

19. metas (parágrafo 5)

20. leque (parágrafo 5)

- A. objetivos
- B. casaco
- C. irreprochável
- D. opções
- E. *choca-se*
- F. decisiva
- G. imperfeito
- H. limite
- I. análise
- J. abano
- K. principalmente



Responda à seguinte questão.

21. Cite **duas** das aspirações dos cidadãos do mundo com relação à Cimeira de Copenhaga, segundo Pedro Camacho. *[2 pontos]*

(a)

(b)



TEXTO C — RECADO AO SENHOR 903

Procure no texto as palavras ou expressões que correspondem às definições abaixo.

Exemplo: *desolado/triste (linha 2) consternado.....*

22. *enérgica (linhas 2–6)*

23. *oral (linhas 2–6)*

24. *claro (linhas 2–8)*

25. *descanso (linhas 2–10)*

Responda às seguintes questões.

26. A que ou a quem se refere “no” em “repousar no 903” (*linha 9*)?
.....

27. A que ou a quem se refere o narrador quando diz “é impossível ao 903 dormir” (*linha 10*)?
.....

28. Entre as linhas 10–21, que expressão nos sugere um comportamento calmo e sereno?
.....

29. A que ou a quem correspondem os numerais abaixo (*linha 22*)? *[2 pontos]*
109
527



Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

30. Ao empregar numerais para designar pessoas o autor...
- A. as despersonaliza.
 - B. as ridiculariza.
 - C. as valoriza.
 - D. as critica.
31. Qual é a semelhança entre o narrador e o Oceano Atlântico (*linhas 10–26*)?
- A. Ambos obedecem ao regulamento.
 - B. Ambos seguem seus impulsos espontâneos.
 - C. Ambos seguem um horário rigoroso.
 - D. Ambos são silenciosos.
32. Nesta crônica o autor critica...
- A. o zelador.
 - B. a Polícia.
 - C. o vizinho.
 - D. a Sociedade.
33. Qual é a atitude do narrador quando fala com seu vizinho?
- A. Irresponsável
 - B. Cordial
 - C. Agressiva
 - D. Pessimista

Baseando-se nas informações do texto, combine a primeira parte das sentenças com o seu final apropriado à direita. Um exemplo está incluído. **ATENÇÃO:** há mais palavras na coluna da direita do que você necessita.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--|
| Exemplo: O narrador prega... | <input checked="" type="checkbox"/> | D | A. uma sociedade menos repressiva. |
| 34. O narrador sonha com... | <input type="checkbox"/> | | B. a frieza nos relacionamentos. |
| 35. Vivemos numa sociedade onde... | <input type="checkbox"/> | | C. todos viramos números. |
| 36. O narrador lamenta... | <input type="checkbox"/> | | D. a comunhão entre as pessoas. |
| | | | E. não se impõe limites. |
| | | | F. mais organização e obediência às regras de convivência. |
| | | | G. a impossibilidade de dormir cedo. |
| | | | H. rígidos limites de conduta. |



SEÇÃO B

TEXTO D — RECICLAR É PROTEGER O PLANETA

Complete a seguinte tarefa. Inclua todos os detalhes relevantes que você encontrar, usando somente as informações fornecidas pelo texto D. Escreva no mínimo 100 palavras. Não copie longos trechos do texto.

Você é um ecologista que procura proteger a natureza e foi convidado a fazer um discurso, a seus colegas e professores, na reunião semanal do Clube de Reciclagem da sua escola. No seu discurso, você apresenta uma proposta para reciclar, economizar água e energia e desenvolver um trabalho de manutenção ambiental consciencioso no Campus Universitário da sua cidade. Sua proposta justifica a necessidade de reciclar e apresenta alguns dos vários procedimentos úteis para se conseguir esse objetivo. Escreva o texto do seu discurso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
