

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2004

POLISH / POLONAIS / POLACO B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

Section A - TEXT A

Task 1

- 1.C
- 2.D
- 3.A
- 4.C
- 5.A
- 6.B

6 marks

Task 2

- 7. **False.** Wysyłanie reklamówek za pomocą SMS-a do wybranych osób.
- 8. **False.** Komunikaty zawierały znak graficzny samochodu.
- 9. **True.** Skuteczność tej promocji była bardzo duża.
- 10. **False.** Co tydzień abonent usługi dostawał informacje o nowych promocjach.

4 marks

TEXT A:[10 marks]

.....

Section A - TEXT B

Task 1

- 11.A,E,F,J,L

5 marks

Task 2

- 12.J + 1 extra mark
- 13.A + 1 extra mark
- 14.E + 1 extra mark
- 15.M + 1 extra mark
- 16.G + 1 extra mark
- 17.B + 1 extra mark

12 marks

TEXT B:[17 marks]

.....

Section A - TEXT C

Task 1

- 18. piórem
- 19. niemiecko-francuski i hiszpańsko-francuski
- 20. do ucznia odrabiającego lekcje
- 21. chodził szukając rozwiązania
- 22. musi się czuć Wicher Historii i bankructwo ideałów

5 marks

Task 2

- 23. B
- 24. D
- 25. C
- 26. A

4 marks

Zadanie 3

- 27. B
- 28. G
- 29. H
- 30. J

4 punkty

SEKCJA : [40 punktów]

.....

SEKCJA B

Tekst D

1. Cel komunikacyjny

Pisemna nieformalna interakcja

A. Interakcja kulturalna

Celem tego zadania jest skomunikowanie się z ludźmi, z którymi autor zazwyczaj nie jest blisko, ale pragnie poinformować lokalną społeczność o czymś ważnym.

B. Przesłanie

Tekst dotyczy antybiotyków i nowego do nich podejścia. Kandydat powinien wyselekcjonować niektóre z następujących szczegółów zawartych w tej broszurze.

- Większość chorób wywołują wirusy i antybiotyki nie są wskazane przy ich zwalczaniu
- Istnieje problem niewłaściwego sięgania po antybiotyki
- Naturalne metody leczenia są znacznie lepsze

2. Cel komunikacyjny

Oficjalny list

A. Interakcja kulturalna

Celem tego zdania jest poinformowanie wydawcy o negatywnych skutkach stosowania antybiotyków w leczeniu. Intencja autora na temat tego przekazu powinna być oczywista.

B. Przesłanie

Troska autora na temat negatywnych stron stosowania antybiotyków powinna być oparta na:

- Zaprezentowaniu powodów przeciwko stosowaniu antybiotyków w leczeniu
- Sugestii/rekomendacji za stosowaniem naturalnych metod leczenia

SEKCJA B: [20 punktów]

Całkowita liczba punktów: [60 punktów]