



POLISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
POLONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
POLACO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

Tekst A

Przeczytaj uważnie Tekst A. Spośród tytułów (A – G), znajdujących się po prawej stronie, wybierz jeden, właściwy dla danego paragrafu. Do kratki obok wstaw którąś z liter (A – G). Pierwszy tytuł dopasowano za Ciebie.

- Przykład:** Paragraf 1 :
1. Paragraf 2:
2. Paragraf 3:
3. Paragraf 4:

- A. Zauważ innych
- B. Pokochaj samotność**
- C. Nie daj się otoczeniu
- D. Naucz się słuchać
- E. Bądź cierpliwy
- F. Kontakt
- G. Docień siebie i daj sygnał

Odwołując się do Tekstu A, wpisz do kratki obok A, B, C lub D.

4. Tekst A mówi o:

- A. przyjaźni,
- B. poczuciu własnej wartości,
- C. umiejętności otwierania się na innych,
- D. zawieraniu znajomości.

5. Zdaniem autora, przebywanie z samym sobą jest: (Paragraf 1)

- A. przyjemne,
- B. bolesne,
- C. smutne,
- D. niepokojące.

6. Jakich rad terapeuci udzielają nieśmiałym? (Paragraf 2)

a./.....

b./.....

(2 punkty)

7. Najlepszymi rozmówcami, według autora „Wyjdź ze skorupy” są: (Paragraf 3)

- A. uważni słuchacze,
- B. wrażliwi słuchacze,
- C. uważni i wrażliwi słuchacze.
- D. rozmówcy skupieni na sobie.

8. Zawierając nowe znajomości należy: (Paragraf 4)

- A. często dzwonić,
- B. umawiać się na spotkania,
- C. być cierpliwym i skłaniać innych do siebie,
- D. być cierpliwym.

Wyjaśnij znaczenie poszczególnych wyrazów z Tekstu A.

9. Odosobnienie? (Paragraf 1)

- A. odejście,
- B. samotność,
- C. oddalenie,
- D. odjazd.

10. Nieśmiały? (Paragraf 2)

- A. wstydlivy,
- B. tchórzliwy,
- C. odrażający,
- D. obrażony.

11. Rozmówca? (Paragraf 3)

- A. obrazomówca,
- B. gaduła,
- C. uczestnik rozmowy,
- D. kłamca.

12. Kłopot? (Paragraf 4)

- A. rozpacz,
- B. smutek,
- C. żal,
- D. zmartwienie.

TEKST B

Przeczytaj uważnie pytania 13 -16. Następnie, odpowiedz na nie, po uważnym przeczytaniu wiersza Tadeusza Różewicza, pt., „Kochani ludożercy”.

13. Według autora tego wiersza ludożercami są:
Do kratki obok wpisz A,B,C lub D.

- A. zwykli ludzie?
- B. wybrani ludzie?
- C. nasi sąsiedzi?
- D. wyjątkowi ludzie?

14. Czy wiersz Tadeusza Różewicza jest ujęty w formie apelu skierowanego do każdego z nas? Pod spodem napisz Tak/Nie.

.....

15. Czy jest to apel skierowany przeciwko egoizmowi każdego z nas?
Pod spodem napisz Tak/Nie.

.....

16. O co, oprócz prośby o „niedęptanie słabszych” prosi jeszcze bohater wiersza w wersach 12-16? Wymień jeszcze, co najmniej dwie prośby.

a/.....

b/.....

(2 punkty)

Znajdujące się po lewej stronie czasowniki pochodzą z wiersza Tadeusza Różewicza pod tytułem „Kochani ludożercy”. Mają one podobne znaczenia, które zamieszczono po prawej stronie kartki. Do każdego wyrazu zamieszczonego po lewej stronie, dopasuj jeden (A - J), który znajduje się za kreską.

UWAGA: Wyrazów jest więcej niż potrzebujesz.

Przykład: pyta	(wers 4)	<input type="checkbox"/> D	A. pojmijcie
17. zrozumcie	(wers 6)	<input type="checkbox"/>	B. tratujcie
18. depczcie	(wers 11)	<input type="checkbox"/>	C. zróbcie miejsce
19. zgrzytajcie	(wers 12)	<input type="checkbox"/>	D. zadawać pytanie
20. posuńcie się	(wers 15)	<input type="checkbox"/>	E. wyrzucajcie
21. wykupujcie	(wers 18)	<input type="checkbox"/>	F. wywołujcie skrzywienie
22. mówcie	(wers 20)	<input type="checkbox"/>	G. zróbcie
			H. kupujcie
			I. rozmawiajcie
			J. przejrzycie na oczy

Poniższy tekst jest krótką notką na temat życia i twórczości Tadeusza Różewicza; wybitnego współczesnego, poety polskiego. Usunięto z niego niektóre ze słów i zamiast nich wstawiono cyfry. Twoim zadaniem jest zastąpienie każdej z cyfr odpowiednim wyrazem z listy umieszczonej w tabeli.

UWAGA: Wyrazów jest więcej niż potrzebujesz.

Tadeusz Różewicz obchodzi w tym - **X** - 80 urodziny. Wrocław, miasto w którym spędził - **23** - życia, postanowił ofiarować mu dom. Poeta, który wedle Miłosza, ucieka w swojej - **24** - od obrazów i metafor, zamieszka w końcu w wymarzonym domu. W swoim obecnym - **25** -, na wysokim piętrze bez windy, nie ma sekretarza, ani faksu. W przedpokoju stoi stary - **26** -, przez który nie zawsze dobrze słyhać. Wcześniej nie - **27** - nawet telefonu. Teraz wybierze sobie dom, w miejscu, które sam - **28** -.

lat	roku	starym	dzień
większość	nisko	telefon	jubileusz
dom	stary	wskaze	odbierze
poezji	mieszkaniu	tobie	miał

Przykład: X.....*roku*.....

- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.

TEKST C

Znajdujące się po lewej stronie kartki zdania pochodzą z Tekstu C. Po stronie prawej zamieszczono ich ciągi dalsze (A – I). Twoim zadaniem jest dobrać odpowiedni ciąg dalszy dla każdego z niedokończonych po lewej stronie zdań i wpisać do kratki obok litere, którą go oznaczono.

UWAGA: Jest więcej ciągów dalszych niż ich potrzebujesz.

- Przykład: I W wysokich górach należy liczyć tylko na siebie. A. więc jej nie przeraża.
(Paragraf: „ Szlachetna rywalizacja ”)
29. Na wysokości 8 tys. metrów potrzeba... B. prosiła o pomoc.
(Paragraf: Szlachetna rywalizacja)
30. Ludzie gotowi są na niejedno, C. by pozwoliła jej wejść
(Paragraf: Negatywne współzawodnictwo) na szczyt.
31. Mówi o sobie: W górach szukam nie tylko adrenaliny, D. od 2 do 4 litrów tlenu na
(Paragraf: Ryzykowna gra) na minutę.
32. Razem z Szerpami prosiła Górę, E. kusi mnie też przygoda
(Paragraf: Duch Góry) i walka.
- F. nałóg i sposób życia.
- G. aby sobie przypisać pierwsze przejście.
- H. – to walka.
- I. i nikomu nie ufać.

Znajdujące się poniżej zdania są prawdziwe albo fałszywe. Po ich przeczytaniu zdecyduj, które jest prawdziwe, a które fałszywe i wstaw do jednej z kratek znak \checkmark . Podaj też krótkie uzasadnienie, odwołując się do Tekstu C. Za pełną odpowiedź uzyskasz 2 punkty.

Przykład: Według Anny Czerwińskiej alpinizm jest szlachetną rywalizacją.
(Paragraf: Szlachetna rywalizacja)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie: W górach każdy powinien liczyć na siebie.

33. Wyprawy wysokogórskie są bardzo kosztowne.
(Paragraf: Negatywne współzawodnictwo)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

34. Pomimo odnoszonych kontuzji, nie rezygnuje ze wspinaczki.
(Paragraf: Ryzykowna gra)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

35. Anna Czerwińska boi się śmierci.
(Paragraf: Ryzykowna gra)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....

.....

36. Jest przebojową racjonalistką, ale nie zawsze panuje nad emocjami.
(Paragraf: Duch Góry)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....

.....

TEKST D

Przeczytaj uważnie Tekst D. Spośród tytułów (A – G) znajdujących się po prawej stronie kartki wybierz jeden, właściwy dla danego paragrafu. Pierwszy tytuł dopasowano za Ciebie.

Przykład:	Paragraf 1:	<input type="checkbox" value="C"/>	A. Kto choruje?
			B. Niedostatek światła.
37.	Paragraf 2:	<input type="checkbox"/>	C. Co to jest?
			D. Stany depresyjne
38.	Paragraf 3:	<input type="checkbox"/>	E. Jak rozpoznać chorobę?
			F. Fototerapia
39.	Paragraf 4:	<input type="checkbox"/>	G. Nerwica zimowa
40.	Paragraf 5:	<input type="checkbox"/>	

Uzupełnij zamieszczone poniżej zdania.

41. Autor artykułu uważa, że sezonowa depresja objawia się poczuciem smutku i beznadziejności oraz: (4 punkty)

a/.....

b/.....

c/.....

d/.....

(Paragraf 1)

42. Dowiedziono, że na tę chorobę częściej zapadają.....

.....
(Paragraf 2)

43. Zimą i jesienią pacjenci cierpią z powodu.....

.....
(Paragraf 4)

44. Terapia światłem jest dobrze tolerowana przez pacjentów

.....
(Paragraf 5)

Zdecyduj, które z definicji znajdujących się po prawej stronie (oznaczono je literami A–H), odpowiadają terminom znajdującym się po lewej stronie kartki. W wolne miejsce po lewej stronie wpisz właściwą literę.

Przykład: B	depresja	(paragraf 1)	A. stosowanie zabiegów leczniczych
45.	apetyt	(paragraf 1)	B. stan przygnębienia
46.	genetyka	(paragraf 2)	C. stany lękowe
47.	symptom	(paragraf 4)	D. oznaka choroby
48.	kuracja	(paragraf 5)	E. proces fotograficzny
			F. chęć do jedzenia
			G. badanie przyczyn dziedziczności
			H. leczenie światłem

49. Spośród zdań (A –H) tylko 3 są prawdziwe. Zdecyduj, które to zdania, a następnie, do kratek znajdujących się po prawej stronie, wpisz tylko te litery, którymi oznaczono prawdziwe zdania. (3 punkty)

A. Na depresję najczęściej chorują ludzie do 60 roku życia.

B. Do końca nie wiadomo, co jest przyczyną tej choroby.

C. Depresja zimowa wywołuje u chorych smutek.

D. Kobiety częściej niż mężczyźni chorują na tę chorobę.

E. Bezpośrednią przyczyną choroby jest nadmiar światła.

F. Zapadają na nią najczęściej mieszkańcy Europy Północnej.

G. Choroby tej nie można leczyć.

H. W Holandii lekarze zalecają rozpoczęcie naświetlań przed jesienią.