



**FILOSOFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 17 de mayo de 2006 (mañana)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

*Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:*

- *presenten un argumento de una manera organizada*
- *utilicen un lenguaje claro y preciso, demostrando que entienden la terminología específica del autor*
- *muestren que comprenden las exigencias específicas de la pregunta*
- *hagan referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto*
- *respalden sus respuestas con material pertinente y ejemplos cuando corresponda*
- *analicen el material de apoyo*
- *expongan claramente una respuesta personal respecto a la postura expresada por el autor.*

*Conteste a **una** pregunta.*

**1. Lao Tse: *Tao Te Ching***

“Para vivir en armonía debemos abstenernos de actuar.” Explique y evalúe esta afirmación.

**2. Confucio: *Las Analectas***

Explique y evalúe la visión de la virtud de Confucio.

**3. Platón: *La República***

Analice la visión de Platón sobre el papel de la mujer en su estado ideal, y discuta hasta qué punto es posible la igualdad en la filosofía política de Platón.

**4. Aristóteles: *Ética a Nicómaco***

Discuta el alcance de la relación entre sabiduría y felicidad.

**5. Santo Tomás de Aquino: *Suma teológica***

La finalidad de la voluntad es la felicidad. Explique y evalúe.

**6. Descartes: *Meditaciones***

Explique y discuta el alcance del concepto de “idea” de Descartes.

**7. Locke: *Segundo tratado del gobierno civil***

¿Hasta qué punto justifica la agresión la noción de guerra de Locke?

**8. Hume: *Ensayo sobre el entendimiento humano***

Explique y discuta la importancia del análisis que Hume hace de los milagros.

**9. Rousseau: *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres y El contrato social***

Explique y evalúe el concepto de soberanía de Rousseau.

10. **Kant: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres***  
¿Hasta qué punto una voluntad autónoma es una condición necesaria para la dignidad humana?
11. **Nietzsche: *Genealogía de la moral***  
Explique y discuta la naturaleza y el papel de “castigo” para Nietzsche.
12. **Mill: *Sobre la libertad***  
Explique y discuta las ideas sobre el “despotismo de la costumbre” de Mill.
13. **Freud: *El malestar en la cultura y Esquema del psicoanálisis***  
Explique y evalúe la concepción de Freud de las cualidades de los procesos psíquicos.
14. **Buber: *Yo y Tú***  
Explique y discuta la afirmación de Buber de que el “Yo” es el verdadero criterio de humanidad.
15. **Ortega y Gasset: *Historia como sistema***  
“El hombre necesita una nueva revelación.” Con referencia a la “razón histórica” explique y evalúe críticamente la afirmación de Ortega.
16. **Wittgenstein: *Cuadernos azul y marrón***  
Explique y evalúe porqué el deseo filosófico por la generalidad es un impedimento para la comprensión.
17. **Arendt: *La condición humana***  
Explique la jerarquía de las actividades humanas (labor, trabajo, acción) y discuta si ello justifica sostener la declinación de la “acción”.
18. **Simone de Beauvoir: *La ética de la ambigüedad***  
Explique y discuta el análisis de De Beauvoir del marxismo en relación con su posición existencialista.
19. **Rawls: *Teoría de la justicia***  
Explique y evalúe la noción de Rawls del velo de la ignorancia.
20. **Feyerabend: *Adiós a la razón***  
Explique y evalúe si la racionalidad es todavía posible.

21. **Foucault: *Historia de la sexualidad***  
Explique y discuta la distinción entre “el derecho a la vida” y “el derecho a la muerte”.
  
  22. **Putnam: *Razón, verdad e historia***  
“La mente y el mundo hacen juntos la mente y el mundo.” Evalúe críticamente.
  
  23. **Taylor: *La ética de la autenticidad***  
“La autenticidad es claramente autorreferencial, pero esto no significa que el yo y a lo que el yo se refiere deba ser autorreferencial.” Discuta críticamente.
  
  24. **Nussbaum: *Justicia poética***  
¿Hasta qué punto debería la literatura iluminar el comportamiento moral de los líderes políticos?  
Explique y evalúe.
-