



PHILOSOPHIE
NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mercredi 17 mai 2006 (matin)

1 heure

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.

Dans sa réponse, le candidat devra :

- présenter un argument de façon organisée ;
- utiliser un langage clair, précis et approprié, et démontrer qu'il comprend la terminologie spécifique utilisée par l'auteur ;
- démontrer qu'il comprend les aspects spécifiques de la question ;
- faire des références détaillées aux idées et arguments présentés dans le texte ;
- appuyer sa démonstration sur des documents pertinents et fournir des exemples le cas échéant ;
- analyser ces documents choisis ;
- apporter une réponse personnelle claire à la position exprimée par l'auteur.

Répondez à **une** question.

1. **Lao Tseu : *Tao te king***
« Afin de vivre en harmonie, il faut pratiquer le non-agir. » Expliquez et évaluez cette assertion.
2. **Confucius : *Entretiens***
Expliquez et évaluez la vision confucéenne de la vertu.
3. **Platon : *La République***
Analysez le point de vue de Platon sur le rôle des femmes au sein de l'État idéal. Dans quelle mesure l'égalitarisme est-il possible selon la philosophie politique de Platon ? Discutez.
4. **Aristote : *Éthique à Nicomaque***
Quelle est la nature et l'étendue de la relation entre la sagesse et le bonheur ? Discutez.
5. **Saint Thomas d'Aquin : *Somme théologique***
Le but de la volonté est le bonheur. Expliquez et évaluez.
6. **Descartes : *Méditations***
Expliquez et discutez la portée du concept d'« idée » selon Descartes.
7. **Locke : *Le Second Traité du gouvernement***
Dans quelle mesure la notion de guerre selon Locke justifie-t-elle l'agression ?
8. **Hume : *Enquête sur l'entendement humain***
Expliquez et discutez la pertinence de l'enquête de Hume au sujet des miracles.
9. **Rousseau : *Discours sur l'origine de l'inégalité et Du contrat social***
Expliquez et évaluez le concept de souveraineté selon Rousseau.

10. **Kant : *Les Fondements de la métaphysique des mœurs***
Dans quelle mesure une volonté autonome est-elle une des conditions nécessaires de la dignité humaine ?
11. **Nietzsche : *Généalogie de la morale***
Expliquez et discutez la nature du « châtement » et son rôle chez Nietzsche.
12. **Mill : *Essai sur la liberté***
Expliquez et discutez les idées de Mill sur le « despotisme de la coutume ».
13. **Freud : *Malaise dans la civilisation et Abrégé de psychanalyse***
Expliquez et évaluez la façon selon laquelle Freud décrit les qualités des processus psychiques.
14. **Buber : *Le Je et le Tu***
Expliquez et discutez l’assertion de Buber selon laquelle le « Je » est la seule véritable norme de l’humanité.
15. **Ortega y Gasset : *Historia como sistema* (pas disponible en français)**
« L’humanité a besoin d’une nouvelle révélation. » En vous référant à la notion de « raison historique », expliquez et évaluez de façon critique l’affirmation d’Ortega.
16. **Wittgenstein : *Cahier bleu***
Expliquez et évaluez en quoi le besoin philosophique de généralisation constitue un obstacle à la compréhension.
17. **Arendt : *La Condition humaine***
Expliquez la hiérarchie établie entre les diverses activités humaines (labeur, travail, action) ; celle-ci nous autorise-t-elle à parler d’un déclin de l’« action » ?
18. **Simone de Beauvoir : *Pour une éthique de l’ambiguïté***
Expliquez et discutez l’analyse que fait du marxisme Simone de Beauvoir depuis son point de vue existentialiste.
19. **Rawls : *Théorie de la justice***
Expliquez et évaluez la notion de « voile d’ignorance » selon Rawl.
20. **Feyerabend : *Adieu à la raison***
Expliquez puis cherchez à évaluer si la rationalité est encore possible.

- 21. Foucault : *Histoire de la sexualité***
Expliquez et discutez la distinction entre « droit de vie » et « droit de mort ».
- 22. Putnam : *Raison, vérité et histoire***
« L'esprit et le monde construisent conjointement l'esprit et le monde. » Évaluez de façon critique.
- 23. Taylor : *Éthique de l'authenticité***
« L'authenticité est de toute évidence auto-référentielle, ce qui ne signifie pas que le soi et ce à quoi se réfère le soi doivent également être auto-référentiels. » Discutez de façon critique.
- 24. Nussbaum : *Justice poétique***
Dans quelle mesure la littérature devrait-elle éclairer le comportement moral des responsables politiques ? Expliquez et évaluez.
-