



88045609

**FILOSOFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 1**

Martes 2 de noviembre de 2004 (tarde)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- presenten un argumento de una manera organizada
- utilicen un lenguaje claro, preciso y apropiado
- identifiquen, cuando corresponda, los supuestos en los que se basa la pregunta
- desarrollen un argumento claro y centrado en el tema
- identifiquen los puntos fuertes y débiles de su respuesta
- identifiquen los contraargumentos posibles para su respuesta y los aborden si es posible
- respalden sus respuestas con material pertinente, ejemplos y explicaciones cuando corresponda
- concluyan con una respuesta personal clara, concisa y que demuestre conocimientos filosóficos.

### SECCIÓN A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. Escriba aproximadamente 800 palabras divididas en: parte (a) 50 palabras, parte (b) 250 palabras, parte (c) 500 palabras.

**Tema central: ¿Qué es un “ser humano”?**

**O bien**

1. Estudie la siguiente tira cómica y conteste las preguntas a continuación.



[Fuente: CALVIN AND HOBBS © (1998) Watterson. Reprinted with permission of UNIVERSAL PRESS SYNDICATE. All rights reserved.]

- (a) ¿Qué cuestión filosófica sobre el ser persona sugiere esta tira cómica? [3 puntos]
- (b) Compare y contraste dos visiones filosóficas diferentes que traten la cuestión que ha identificado en (a). [12 puntos]
- (c) “Solo me conozco a mí mismo cuando encuentro al otro.” Discuta y evalúe esta afirmación. [15 puntos]

***O bien***

2. Lea el siguiente pasaje y conteste las preguntas a continuación.

[El] mundo humano no se origina ni perdura sin deliberación, evaluación, decisión, acción [...] y responsabilidad. Es un mundo de sujetos existentes y convierte en objetos los valores que estos sujetos generan a través de su creatividad y libertad.

Bernard J. F. Lonergan, *El sujeto* (1968)

- (a) ¿Qué cuestión filosófica sugiere este pasaje sobre la condición humana? [3 puntos]
- (b) Compare y contraste dos perspectivas filosóficas que traten la cuestión que ha identificado en (a). [12 puntos]
- (c) “La *mente* es completamente una *mente encarnada*.” Discuta y evalúe esta afirmación. [15 puntos]

## SECCIÓN B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].

### Tema opcional 1: Filosofía política

3. “No podemos seguir llamando democracia a un sistema político cuando solo una pequeña minoría de la población vota.” Discuta críticamente.
4. Un ex jefe de estado comentó una vez: “Si se eliminara del gobierno a todo hombre que tiene una relación extramatrimonial, no quedaría nadie para gobernar el mundo.” ¿Pueden este tipo de actos determinar la legitimidad del liderazgo político?

### Tema opcional 2: Conocimiento

5. ¿Es el conocimiento intrínsecamente valioso o está siempre al servicio de algún interés distinto que él mismo?
6. ¿Es tan cierto lo que un físico declara saber sobre la naturaleza del universo como lo que un filósofo declara saber sobre la naturaleza de la realidad?

### Tema opcional 3: Filosofía de la cultura

7. Las culturas son las diversas formas en las que los seres humanos procesan, interpretan, desarrollan y transmiten información. Analice y discuta.
8. ¿Tiene sentido hablar de “encuentro de culturas” desde un punto de vista filosófico?

### Tema opcional 4: Filosofías del mundo

9. Explique y juzgue críticamente qué implica un compromiso total con la *ahimsa* (no violencia).
10. ¿Debemos entender la *Yihad* como un mandamiento para luchar contra los infieles de cualquier manera y convertirlos al islamismo?

### **Tema opcional 5: Naturaleza, trabajo y tecnología**

11. ¿Es posible una relación razonable entre beneficio, trabajo y uso de los recursos naturales? Discuta.
12. En su artículo, *El ascenso de los robots*, Hans Moravac predice que los robots liberarán a los humanos de gran parte del trabajo que hacemos hoy en día. Las futuras generaciones humanas, según dice, “ocuparán probablemente sus días con una variedad de actividades sociales, recreativas y artísticas, de modo similar a los acomodados jubilados de hoy o las clases ricas ociosas.” Discuta críticamente si ello sería deseable.

### **Tema opcional 6: Filosofía del arte**

13. “El verdadero tema del arte es la desnudez.” Analice y discuta.
14. “Una imagen, independientemente de los medios por los que ha sido creada, vale mil palabras.” ¿Expresan algunas ramas de las artes más que otras?

### **Tema opcional 7: Filosofía de la religión**

15. “Si se puede demostrar racionalmente la existencia de Dios y si somos seres racionales, entonces, el ateísmo se convierte en irracional”. Evalúe esta afirmación.
16. Siempre que visitamos los grandes lugares religiosos, nos asombra la increíble muestra de riqueza. ¿Cómo podría reconciliarse esta acumulación de riqueza con lo que profesan las religiones, por ejemplo, los votos de pobreza y la exigencia de que los fieles seguidores no codicien tales riquezas?

### **Tema opcional 8: Teorías y problemas de la ética**

17. Persona A: “No mientas, es una mala acción.”  
Persona B: “No me compres helado de fresa, no me gusta.”  
  
¿Son estas dos afirmaciones simplemente expresiones de preferencias personales? Explique y evalúe críticamente.
  18. Un paciente pide un tratamiento que, en la opinión profesional del doctor, no le conviene. Evalúe las posibles cuestiones morales que surgen de esta situación.
-