



FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1

Lunes 11 de noviembre de 2002 (tarde)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.

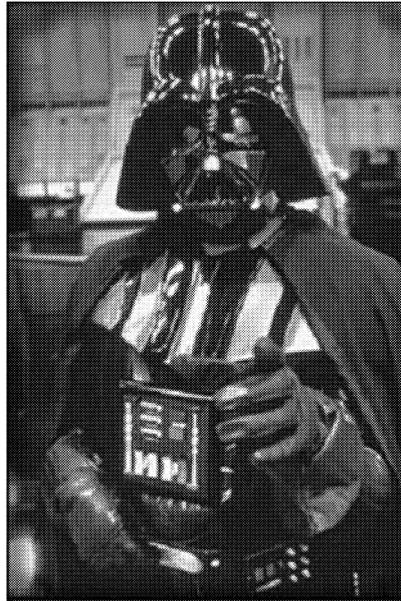
SECCIÓN A

Conteste a **una** pregunta (con todas sus subpartes) de esta sección.

Tema central: ¿Qué es un “ser humano”?

Bien:

1.



- (a) ¿Cómo desafía esta imagen nuestra visión tradicional de la condición humana? *[3 puntos]*
- (b) Compare y contraste su opinión de los humanoides con **dos** teorías de la naturaleza humana. *[12 puntos]*
- (c) “¡La tecnología esclaviza a la humanidad!” Escriba un comentario crítico breve basado en esta afirmación. *[15 puntos]*

O bien:

2. “Hay algo en el hombre que no puede reducirse a términos químicos o biológicos porque el hombre es más que un pequeño antojo de electrones dando vueltas. Es más que una voluta de humo de una brasa sin límites [...] el hombre es un ser de espíritu; el hombre tiene mente, el hombre puede razonar.”

Martín Luther King Jr, “Qué es el hombre” en *La medida de un hombre*
(Fortress Press; Filadelfia, 1988)

- (a) ¿Qué idea(s) filosófica(s) sobre el yo puede identificar en el pasaje anterior? [3 puntos]
- (b) Describa y examine críticamente uno de los conceptos que haya identificado en (a). [12 puntos]
- (c) “El aislamiento autoimpuesto del ermitaño o del gurú es la única manera de conocerse a uno mismo de verdad. Sólo entonces puedes empezar a conocer a los demás.” ¿Está de acuerdo? [15 puntos]

SECCIÓN B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].

Tema opcional 1: Filosofía política

3. ¿Tiene sentido hablar de virtudes fuera de un contexto social y político?
4. “En las democracias, los legisladores se vuelven corruptos por el dinero y el autointerés y así hacen leyes que les convienen a ellos y a sus patrocinadores. Bajo estas condiciones, la desobediencia civil está totalmente justificada.” ¿Está de acuerdo con esta posición?

Tema opcional 2: Conocimiento

5. ¿Reflejan los conceptos dentro de nuestros esquemas conceptuales una estructura en el mundo que es independiente de la habilidad de la gente para formar conceptos? Discuta.
6. Las generalizaciones empíricas como “todos los cisnes son blancos”, aunque no verificables, son falseables. Analice y discuta esta idea y sus repercusiones para la justificación del conocimiento científico.

Tema opcional 3: Filosofía de la cultura

7. ¿Es la globalización un fenómeno empobrecedor o enriquecedor para la humanidad?
8. “Toda lengua traza alrededor de la gente que la habla un “círculo mágico” el cual hace, a quien la habla, diferente de quien no la habla; un “círculo mágico” del cual sólo podemos salir en cuanto usamos otra lengua.” Analice esta afirmación y discuta sus implicaciones para nuestra identidad y relaciones.

Tema opcional 4: Filosofías del mundo

9. Analice el papel de la razón en las filosofías islámica e india (budismo e hinduismo). ¿Quedaría drásticamente afectada la fe si se le negara su papel a la razón?
10. ¿Puede considerarse un musulmán que obedece la ética del Islam como alguien que lleva una vida moralmente correcta según los sistemas éticos del budismo e hinduismo? ¿Cómo pueden criticarse los sistemas éticos de estas **tres** religiones?

Tema opcional 5: Naturaleza, trabajo y tecnología

11. El control de la tecnología por la gente ha resultado en un incremento significativo del poder físico sobre el mundo material. ¿Se ha visto este incremento igualado por un crecimiento equivalente en el área intelectual y espiritual?
12. Analice y discuta: “El trabajo fue el precio original que se pagó por todas las cosas. Toda la riqueza del mundo la compró originalmente el trabajo. Por tanto, el trabajo debe ser el valor supremo que gobierna los intercambios humanos.”

Tema opcional 6: Filosofía del arte

13. ¿Qué criterios tiene que cumplir una obra para que se la califique de obra de arte?
14. “El mercado de masas se alimenta del arte como de todo lo demás, sin discernimiento. Todo arte se ha convertido en un producto o imagen más para las tarjetas postales. Cualquier significado y valor que tuviera se pierde en el público que no lo aprecia.” Explique y juzgue las asunciones implícitas en esta afirmación.

Tema opcional 7: Filosofía de la religión

15. “¿Qué puedo esperar?” Discuta la afirmación de que esta pregunta sólo tiene sentido en el contexto de una creencia religiosa que ofrece posibilidades predeterminadas para el futuro.
16. En el amor, hay una confirmación constante de mi yo. Esto es por lo que las religiones han desarrollado la noción de un Dios que ama, ya que amándome este Dios valida mi propia identidad. Discuta el concepto de un Dios que ama.

Tema opcional 8: Teorías y problemas de la ética

17. Muchas organizaciones de caridad han notado que el número de mujeres que son socias supera con mucho el de los socios varones. ¿Sugiere esto que la actitud femenina hacia la ética difiere de la masculina?
18. “Dado que la moralidad sólo puede tener significado y valor cuando tratamos con otra gente, es por consiguiente obvio que la única manera de juzgar si una acción es buena o mala es en su utilidad para los demás y para mí.” ¿Es verdad esta opinión o hay otras posibilidades?