

Norwegian B – Standard level – Paper 1
Norvégien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Noruego B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Tekst A — NSB Sove

1. Fra setning A–J, velg **fire** som er sanne ifølge teksten. Skriv korrekt bokstav i boksen. [4 poeng]

Eksempel: **E**

- A. NSB Sove er et tilbud på nattog.
- B. Man må ta med seg eget sengetøy.
- C. Prisen på sovekupéen er inkludert i billettprisen.
- D. Vannet i kupéen kan drikkes.
- E. **Kupéene har to soveplasser.**
- F. Det er et stort utvalg av drikkevarer i kupéen.
- G. Prisen på kupéen er under tusen kroner.
- H. Du må ta med deg eget håndkle.
- I. De fleste NSB Sove-tilbudene går til og fra Oslo.
- J. Du kan velge sovekupéer med to eller fire senger.

Finn ordet i høyre kolonne som tilsvarer ordene til venstre. Skriv bokstaven til ordet i korrekt boks.

Eksempel: reisefølget (linje 13) **F**

2. tillatt (linje 14)

3. anbefaler (linje 14)

4. betjente (linje 18)

- A. forlatte
- B. lovlig
- C. advarer
- D. bemannede
- E. gjentatte
- F. **de medreisende**
- G. råder
- H. forbudt



Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

5. Pleddet du får på toget kan du ta med deg hjem eller...

- A. det blir gitt til neste kunde.
- B. det blir vasket og brukt igjen.
- C. det blir kastet.
- D. det blir gitt til et godt formål.

6. Meningen med teksten er å...

- A. informere om NSBs sovetilbud.
- B. klage om dårlig tilgang for rullestolsbrukere.
- C. informere om plikt til å ta med sovepose på nattog.
- D. redegjøre for de behagelige setene på nattog.



Tekst B — Anmeldelse: Operasjon Arktis

Svar på følgende spørsmål som viser til **linje 1–7**.

7. Hvilken årstid er det i filmen?

.....

8. Hvilket publikum er filmen for?

.....

9. På hvilket sted havner de tre barna i filmen?

.....



Finn ord eller uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 1–7).

Eksempel: forfrossen

..... **iskald**

10. går

.....

11. skremmende

.....

12. skjuler

.....

13. søke

.....



Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

Riktig Galt

Eksempel: De tre barna må greie seg på egen hånd i en nedslitt bolig

I teksten finner vi:de må overleve for seg selv i en gammel hytte

14. Isbjørnene er uvanlig ilskne.

I teksten finner vi:

15. Grete Bøe-Waal har holdt på med filmen i flere år.

I teksten finner vi:

16. Det er ikke vakkert på Svalbard.

I teksten finner vi:

17. Denne filmen er veldig vakker å se på.

I teksten finner vi:



Svar på følgende spørsmål.

18. Hva mangler i filmen ifølge forfatteren? (linje 8–19)

.....

19. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å omtale en riktig god film? (linje 8–19)

.....



Tekst C — Spionen i din egen lomme

Svar på følgende spørsmål.

20. Hvilket ord bruker forfatteren for å beskrive mobiltelefonen sin?

.....

21. Hvilke to uttrykk bruker forfatteren for å beskrive at det er mange av noe? (linje 1 til 14) [2 poeng]

(a)
(b)

Hvilke overskrifter passer best til de ulike avsnittene? Velg overskrifter fra listen og skriv dem under.

DELINGENS
BAKSIDE

EN NØDVENDIG
VEKKER

GAMLE NYHETER

UKJENTE RØDE
PILER

EN EVIG STRØM

**EN UBEHAGELIG
OPPDAGELSE**

MAKTESLØSE
BRUKERE

ULOVLIG
REGISTRERING

Eksempel: [- X -] **en ubehagelig oppdagelse**

22. [- 22 -]

.....

23. [- 23 -]

.....

24. [- 24 -]

.....



Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen til høyre. Skriv korrekt bokstav i boksene. (linje 15–19)

Eksempel: Forfatteren tror ikke at

D

25. Forfatteren har...

26. Bildedelingstjenesten har...

27. Forfatteren synes ikke nå at...

- A. hun kan klandre seg selv for kartleggingen.
- B. registrert hvor forfatteren til en hver tid befinner seg.
- C. hun burde vært mer kritisk når hun delte bilder.
- D. **hun blir utspionert av amerikanske agenter.**
- E. oppdatert forfølgerne sine.
- F. det er fint at alle hennes bevegelser blir gjengitt.
- G. uten tvang gitt fra seg opplysninger om hvor hun befinner seg.
- H. overtatt forfatterens liv.

Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til.

I setningen...	refererer ordet...	til...
Eksempel: ...på smarttelefonene <u>våre</u>... (linje 20)	"våre" eiere av smarttelefoner
28. For <u>meg</u> har det vært en vekker... (linje 21–22)	"meg"
29. At <u>det</u> likevel skjer,... (linje 24)	"det"
30. ...hvor kort <u>vi</u> er kommet... (linje 24)	"vi"

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

31. Forfatteren av teksten vil rette søkelyset på...

- A. at staten har full kontroll over hvor vi beveger oss.
- B. at vi ofte ubevisst gir fra oss personlige opplysninger når vi bruker smarttelefoner.
- C. at sosiale medier lagrer personlige opplysninger illegalt.
- D. at smarttelefoner bør forbys.



Tekst D — Om flaum

Svar på følgende spørsmål som viser til **linje 1–12**.

32. Nevn en plass hvor flom kan oppstå ifølge teksten.

.....

33. Hvordan påvirker flom landskapet?

.....

34. Hvilke to faktorer fører i forbindelse med hverandre til spesielt store flommer? [2 poeng]

(a)

(b)



Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

Riktig Galt

35. Varmere vær er noe som vil gi oss andre flommer enn i dag.

I teksten finner vi:

36. Registrering av vannmengden i landets elver har nettopp begynt.

I teksten finner vi:

37. En må være forberedt på katastrofer.

I teksten finner vi:

38. I tettbygde strøk er det liten fare for oversvømmelse.

I teksten finner vi:

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

39. Hovedformålet med teksten er å...
- A. oppfordre folk til å holde seg inne når det er flom.
 - B. vise konsekvensene av klimaendringer.
 - C. informere om hva flom er og årsakene til at flom oppstår.
 - D. forhindre bebyggelse i nærheten av flomutsatte elver.

40. Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?
- A. dramatisk og spennende
 - B. informerende og saklig
 - C. kritiserende og anklagende
 - D. personlig og stemningsfull



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

