



22132294



NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	9	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

TEKST A — CAMP HUDØY

Finn ord og uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 1–10).

Eksempel: hender

..... *skjer*

1. hele dagen

.....

2. motsatte av amatør

.....

3. musikkframføring

.....

4. krevende

.....



Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i korrekt boks.

5. Når forfatteren i linje 14 skriver ”Da MÅ du bli med til Camp Hudøy” med store bokstaver i ”MÅ”, er det for å...
- A. understreke at leseren ikke har noe valg.
- B. oppfordre leseren sterkt til å bli med.
- C. gjøre teksten lettere å forstå for leseren.
- D. få fram en kontrast i teksten.

6. Fra utsagnene A–J under, velg **fire** som er sanne ifølge linje 15–24 i tekst A. Skriv korrekt bokstav i boksen. [4 poeng]

- A. *Det har vært sommerleir på Hudøy i nesten 100 år.*
- B. Kirkens Bymisjon er en av samarbeidspartnerne i Stiftelsen Hudøy.
- C. Tilbudet på Hudøy er for barn mellom 2 og 7 år.
- D. Sommerleiren på Hudøy er tilgjengelig for barn som bor i Oslo.
- E. Arrangørene av leiren jobber for at barn skal få flere venner.
- F. Deltakerne på sommerleiren kan handle i kiosken på øya.
- G. Det er aldri mer enn 50 barn på øya samtidig.
- H. De fleste leirstedene ligger i samme område av øya.
- I. Camp Hudøy er et av få ferietilbud som samler barn fra hele Oslo.
- J. Alle barna på leiren bør ha samme bakgrunn og interesser.

Eksempel: A



Hvilke ord passer inn i hullene i linje 25–27? Velg ord fra listen og skriv dem under.

- | | | | |
|---------|----------|-------------|---------|
| HUSKER | KJØPE | SKAPE | STARTE |
| KJENNER | OPPLEVER | SKJE | TREFFER |

Eksempel: [- X -] **skje**

7. [- 7 -]

.....

8. [- 8 -]

.....

9. [- 9 -]

.....



TEKST B — MASKULINE DAGBØKER

Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret, og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Både rett markering og rett sitat er nødvendig for å få poeng.

RIKTIG GALT

Eksempel: Andreas Stokkeland er student

I teksten finner vi: Han er nett ferdig med studia for i dag.

10. Andreas skriver dagbok på PC.

I teksten finner vi:

11. Andreas skriver helst lange tekster i dagboken.

I teksten finner vi:

12. Gjennom dagboken finner Andreas mer ut om seg selv.

I teksten finner vi:



Svar på følgende spørsmål.

13. Hvilket uttrykk i linjene 1 – 5 betyr ”hatt utbytte av”?

.....

14. Hvilket uttrykk i linjene 10 – 15 tilsvarer ordet ”kontinuerlig”?

.....

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i korrekt boks.

15. Andreas Stokkeland mener at jenter som skriver dagbok...

- A. er flinkere til å skrive enn gutter.
- B. bruker dem til å få ut dårlige følelser.
- C. ofte også skriver dikt og historier.
- D. skriver for å huske hva de har gjort.

16. I den andre dagboka...

- A. skriver Andreas det som skjer på et bestemt tidspunkt.
- B. skriver Andreas om jenter.
- C. skriver Andreas det som er hemmelig.
- D. skriver Andreas lengre tekster.

17. Andreas Stokkeland har lyst til å...

- A. publisere dagbøkene.
- B. bli kjent med andre som skriver dagbok.
- C. gi ut den ene dagboka.
- D. bli forfatter av skjønnlitteratur.



Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til.

<i>I setningen...</i>	<i>refererer ordet...</i>	<i>til...</i>
Eksempel: Og så skriv <u>dei</u> langt. (linje 18)	”dei”jentene.....
18. <u>Det</u> vil eg gje dei ein sjanse til. (linje 11 – 12)	”det”
19. Så skriv eg <u>det</u> ned om kvelden. (linje 26 – 27)	”det”
20. om dei berre hadde prøvd <u>det</u> ! (linje 30)	”det”



TEKST C — STORFANGST PÅ STRANDA

Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret, og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Både rett markering og rett sitat er nødvendig for å få poeng.

RIKTIG GALT

21. Barn rydder strendene for avfall årlig.

I teksten finner vi:

22. Norge har en tradisjon for å delta i denne ryddeaksjonen.

I teksten finner vi:

23. Å plukke søppel krever spesialredskap.

I teksten finner vi:

24. Barna må plukke opp alt søppel de finner.

I teksten finner vi:



Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til.

<i>I setningen...</i>	<i>refererer ordet...</i>	<i>til...</i>
25. Det er bare å plukke opp <u>alle</u> . (linje 24)	”alle”
26. <u>Det</u> vil naturen bryte ned. (linje 27)	”Det”

Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen på høyre side. Skriv rett bokstav i boksen.

Eksempel: Elevene Fra Hallagerbakken skole...

E

27. Hver ryddegruppe...

28. Nicolay Moe mener at det viktigste for å unngå forsøpling...

29. En av jentene synes at å plukke søppel...

30. Gruppen som fant det største søppelet...

- A. har med et skjema.
- B. er farlig.
- C. får en premie.
- D. har spesialutstyr.
- E. **rydder Fiskevollbukta.**
- F. er stoltest.
- G. er ryddeaksjoner.
- H. er på stranda for å bade.
- I. er moro.
- J. er informasjon.



TEKST D — HVA VET DU OM SAMENE?

Svar på følgende spørsmål.

31. Hvilket uttrykk i linje 1–5 betyr det samme som ”å studere”?

.....

32. Hva er, ifølge teksten, Sápmi?

.....

33. Hvorfor brukes ikke lenger ord som ”lapper” og ”finner” om samene?

.....

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i korrekt boks.

34. Ifølge teksten, er tallet på antall samer...

- A. antakeligvis større enn 60 000.
- B. antakeligvis mindre enn 60 000.
- C. antakeligvis akkurat 60 000.
- D. antakeligvis ikke mer enn 60 000.

35. Når forfatteren skriver i linje 15 at ”De færreste bor i lavvo,” betyr det at...

- A. mange samer ikke har noe sted å bo.
- B. veldig få samer bor i lavvo.
- C. veldig mange samer bor i lavvo.
- D. noen samer har ikke noe sted å bo.



Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen til høyre. Skriv rett bokstav i boksene.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 36. Kampen mot utbyggingen av Alta-Kautokeinovassdraget... | <input type="checkbox"/> | A. kom som følge av Sameloven.
B. fant sted på 1970-tallet.
C. kom som følge av nedgang i samisk bevissthet.
D. var å avdekke samers rettsstilling.
E. la grunnlag for opprettelsen av Sametinget.
F. ble oppnevnt av regjeringen i 1980.
G. førte til kampen mot utbygging av vassdrag.
H. ble oppnevnt av Sametinget i 1980. |
| 37. Samerettsutvalget... | <input type="checkbox"/> | |
| 38. Samerettsutvalgets arbeid... | <input type="checkbox"/> | |
| 39. Sameloven... | <input type="checkbox"/> | |

Finn ordet i høyre kolonne som tilsvarer ordene til venstre. Skriv bokstaven til ordet i korrekt boks.

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| Eksempel: mytene (linje 15) | <input checked="" type="checkbox"/> C | A. motorveiene
B. faktaene
C. forestillingene
D. dannelsen
E. bekreftelsen
F. yrkene
G. utlignelsen
H. protesten |
| 40. leveveiene (linje 16) | <input type="checkbox"/> | |
| 41. motstanden (linje 19) | <input type="checkbox"/> | |
| 42. opprettelsen (linje 21) | <input type="checkbox"/> | |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

