



22122348



**NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**DEL A**

**TEKST A — TUSEN LYN PÅ TORS DAG.**

Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [ ✓ ] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

RIKTIG GALT

**Eksempel: Det er hundrevis av lyn når det tordner på Vestlandet.**

*I teksten finner vi: .....Er det ikke uvanleg med mellom 100 og 200 lyn.....*

1. Torsdag kveld var det svært intenst tordenvær på Vestlandet.

*I teksten finner vi: .....*

2. Lynene forbedret strømtilførselen i Sogn og Fjordane.

*I teksten finner vi: .....*

3. Folk i Sogn og Fjordane opplever ofte opptil 1000 lynnedslag på en kveld.

*I teksten finner vi: .....*

4. Hver gang det tordner, er mobiltelefonene ute av drift.

*I teksten finner vi: .....*

5. I Førde og Florø finner de ikke tonen etter uværet.

*I teksten finner vi: .....*

6. Det blir oftere tordenvær i nær framtid.

*I teksten finner vi: .....*



*Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.*

7. Språket i denne teksten kan best beskrives som...

- A. alvorlig.
- B. følsomt.
- C. humoristisk.
- D. festlig.

8. Hva slags tekst er dette?

- A. Informasjon fra telefonselskap.
- B. Populærvitenskaplig artikkel i fagtidsskrift.
- C. Nyhetsoppslag i dagsavis om værforhold.
- D. Leserinnlegg om vanskelige værforhold.



**TEKST B — DET GÅR AN PÅ RAULAND**

*Svar på spørsmålene nedenfor.*

**Eksempel:**      *Hvilke mennesker er skisenteret perfekt for?*

..... *For nybegynnere, barnefamilier og ungdom* .....

**9.** Hva slags bakker kan erfarne skiturister bruke på Rauland?

.....

**10.** Hva kan du gjøre for å konkurrere mot deg selv?

.....

**11.** Hvilke dager har ingen planlagte aktiviteter på kveldstid?

.....

**12.** Hvilken annen skiaktivitet enn å kjøre på ski lokker reklamen med?

.....



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

13. Instruktørene beskrives som ”toppmotiverte” (linje 5). Dette betyr at de er...

- A. spesielt innsatsvillige.
- B. velutdannede.
- C. spesielt flinke.
- D. kan alle detaljer.

14. Hva slags aktivitet er en ”topptur” (linje 17)?

- A. svært spennende skitur.
- B. skitur opp til en fjelltopp.
- C. skitur med levende lys i mørket.
- D. skitur med fest etterpå.

15. Når besøkte kjente musikere Rauland?

- A. etter mange år.
- B. i mange år.
- C. om mange år.
- D. for flere år siden.

16. Gratis skikort kan du...

- A. få bare ett sted.
- B. bruke bare i en gruppe.
- C. bruke i påskeferien din.
- D. bruke bare én dag.

17. Hensikten med denne teksten er å...

- A. underholde lesere med informasjon om Rauland.
- B. overtale lesere til å reise til Rauland.
- C. lære leserne å kjøre på ski.
- D. formidle hvorfor det er moro å kjøre på ski.



**TEKST C — MOBBEOFFER**

*Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [ ✓ ] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.*

RIKTIG GALT

18. Kristin Oudmayer har utgitt en bok om mobbing.

*I teksten finner vi:* .....

19. Ungdom har skrevet brev til Oudmayer om sine erfaringer med mobbing.

*I teksten finner vi:* .....

20. Bare ting som har med utseendet er felles i flere historier.

*I teksten finner vi:* .....

21. Velg de tre setningene (A–H) som er korrekte i overensstemmelse med innholdet i teksten i linje 12 til 27. Skriv de riktige bokstavene i valgfri rekkefølge i firkantene til høyre. Et eksempel er tatt med. *[3 poeng]*

- A. *Noen mennesker er mer utsatt for mobbing.*
- B. Ungdom som synes skolen er utfordrende er oftere utsatt for mobbing.
- C. Mobbere velger ofte ungdom som svarer på mobbingen.
- D. Den beste måten å forsvare seg mot mobbing på er å bli sint.
- E. Utseende er hovedårsaken for å bli mobbet.
- F. Mobbeofre skylder ofte på utseendet sitt som årsak for mobbingen.
- G. Mobbing kan ofte unngås ved å holde seg for seg selv på skolen.
- H. Det er ikke nødvendigvis slik at du unngår å bli mobbet hvis du er populær.

**Eksempel:**  **A**



Fyll ut tabellen nedenfor ved å skrive inn hvem ordene med strek under viser til.

<i>I setningen...</i>	<i>ordet...</i>	<i>Viser til...</i>
<b>Eksempel:</b> <u>Hun</u> gikk i sosiale medier og ba folk fortelle (linje 4)	"Hun"	..... Oudmayer .....
22. <u>De</u> var kanskje litt tykkere, tynnere høyere (linje 1)	"De"	.....
23. <u>De</u> er flinke til å finne såre punkter hos andre (linje 16–17)	"De"	.....
24. Han mener mobbeofferet ofte bruker <u>dette</u> (linje 20–21)	"dette"	.....

Spørsmål 25–28 er til linje 31–36 i teksten. Velg blant listen nedenfor de ordene som best passer inn i teksten. Et eksempel er tatt med.

- |     |     |           |     |      |
|-----|-----|-----------|-----|------|
| AV  | FRA | <b>OM</b> | TIL | UTEN |
| FOR | MED | OVER      | UT  | VED  |

**Eksempel:** [ - X - ] ..... **om** .....

25. ....
26. ....
27. ....
28. ....







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

