



**NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

**DEL A**

**TEKST A — KOMBINER TOG OG BÅT!**

*Svar på følgende spørsmål til tekst A.*

1. Triangelruten består av tre strekninger: Oslo–Stavanger, Stavanger–Bergen, Bergen–Oslo. Hvilke ulike fremkomstmidler bruker du på de tre strekningene? (Alle tre svar må være riktige for å få poeng.) *[1 poeng]*

(a) Oslo–Stavanger .....

(b) Stavanger–Bergen .....

(c) Bergen–Oslo. ....

2. Nevn noe du kan gjøre i Bergen.

.....

3. Nevn noe du kan gjøre i Stavanger.

.....

4. Nevn noe du kan gjøre i Kristiansand.

.....

I venstre kolonne nedenfor finner du noen halve setninger. I høyre kolonne står de riktige fortsettelsene av disse setningene. Du skal finne disse og skrive de riktige svaralternativene i boksen. **OBS!** Det er flere alternativ i høyre kolonne enn det du trenger. Se eksempel.

**Eksempel: Landskapet på strekningen mellom Oslo og Stavanger ...**

C

5. Landskapet rundt Stavanger ...

6. På strekningen mellom Stavanger og Bergen ...

7. På første del av strekningen mellom Bergen og Oslo ...

A. er relativt flatt.

B. kan kombineres.

C. **er varierende.**

D. er sjøsprøyt.

E. kommer man opp i høyden.

F. får man god føling med sjøen.

G. ser skogsnatur.

8. Hvilket ord i avsnitt ❶ betyr omtrent det samme som litt etter litt?

.....

9. Hvilket ord i avsnitt ❷ betyr omtrent det samme som karakteristisk trekk?

.....

**TEKST B — UNGDOM I HUSET!**

*Svar på følgende spørsmål til tekst B.*

**10.** Hva er det som kan være plagsomt for foreldre med tenåringsbarn i huset? Finn **3** forskjellige ting som blir nevnt i tekst B. *[3 poeng]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

**11.** Hva i tekst B viser at foreldrene lurte på om barna noen gang kom til å bli voksne?  
.....

**12.** Hvordan opplevde moren at det var hjemme etter at barna flyttet ut?  
.....

**13.** Hva er denne morens råd til andre foreldre som har tenåringer boende hjemme?  
.....

*Skriv det riktige svaralternativet i boksen.*

**14.** Hva betyr uttrykket går ikkje akkurat stille i dørene (avsnitt ❶)?

- A. tør ikke gjøre noen ting
- B. får ikke lov til å gjøre noen ting
- C. bråker nokså mye
- D. støyer bare litt

**15.** Hva betyr telefonen ringte i eitt sett (avsnitt ❷)?

- A. Telefonen ringte nesten uten stans.
- B. Telefonen ringte noen ganger.
- C. Telefonen ringte om dagen.
- D. Lyden på telefonen var ganske lav.

16. Hva betyr krypinn (*avsnitt 3*)?

- A. sted å krype på
- B. sted å bo
- C. dyr som kryper
- D. musikkanlegg

**TEKST C — FANT FOTEFAR FRA FORFEDRE I STØRRELSE 43**

*Skriv riktig svaralternativ i boksen.*

17. Denne teksten handler om

- A. vikingenes fottøy.
- B. at man har funnet fotspor etter vikinger.
- C. de første arkeologiske funnene av sko fra vikingtiden.
- D. utviklingen av skostørrelsen siden vikingetiden.

*Setningene nedenfor er **enten** riktige **eller** gale. Merk av for det riktige svaret ved å krysse av i boksen for riktig eller gal setning (**R** - eller **G** -boksen). Du skal også skrive på linjen under noe fra teksten som viser hvorfor setningen er riktig eller gal. Se eksempel.*

	<b>R</b>	<b>G</b>
<b>Eksempel:</b> <i>Arkeologene har funnet spor etter en relativt stor viking.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*I teksten finner vi: ..... Det var ikke noen liten viking som satte spor .....*

18. Man har funnet tydelige spor etter vikinger bare noen få andre steder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi: .....*

19. Vikingene brukte noe på føttene sine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi: .....*

20. Arkeologene er spente på hva de videre finner, for de skal holde på med utgravningene i to år til.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi: .....*

21. Det viser seg at vikingene hadde et organisert renhold.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi: .....*

I venstre kolonne nedenfor finner du noen halve setninger. I høyre kolonne står de riktige fortsettelsene av disse setningene. Du skal finne disse og skrive de riktige svaralternativene i boksene. **OBS!** Det er flere alternativ i høyre kolonne enn du trenger. Se eksempel.

**Eksempel:** *Man tror at vikingene fylte sand på veien ...*  **C**

**22.** Sporene på vikingeveien er blitt bevart for ettertiden ...

**23.** Arkeologene mener de har funnet mange ulike typer spor på veien ...

**24.** Glassperler og mynter har vært vanlig å finne etter vikingene ...

**25.** Arkeologene er litt stolte over dette funnet ...

**A.** men slike gjenstander har ikke vært sentrale under denne utgravningen.

**B.** selv om det var fuktig søle der.

**C.** *for å gjøre veien mer fremkommelig.*

**D.** for sporene har vært så klare.

**E.** allikevel har det vært så mange.

**F.** fordi de har fylt sand på.

**G.** for slikt skjer av og til.

**H.** for det er første gang et slikt funn er gjort i Skandinavia.

**I.** selv om det er litt lite.

**26.** I del ❶ av tekst C kan du finne et annet ord som betyr spor. Hvilket ord?  
.....

**27.** Funnet etter vikingene er et litt spesielt funn. I del ❷ av tekst C blir det 2 ganger brukt andre ord for å understreke at dette funnet er spesielt. Hvilke 2 ord blir brukt? [2 poeng]

(a) .....

(b) .....





