



NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEKST A — HJEMLØS

Svar på følgende spørsmål til tekst A.

1. Hva opplevde hun som positivt ved Colombia første gang hun var der? Nevn **3** forskjellige ting. [3 poeng]

(a)

(b)

(c)

2. Hvorfor følte hun at hun ikke taklet den columbianske ungdomskulturen da hun sist var i Columbia? Nevn **2** forskjellige ting. [2 poeng]

(a)

(b)

3. Hva gjør henne til en synlig innvandrer i Norge?

.....
.....

4. Hva ville gjøre henne til en synlig innvandrer i Colombia?

.....
.....

Nedenfor står det 3 setninger. Foran hver av disse setningene står det et ord i parentes som du skal sette inn på riktig plass i setningen. Tegn en pil der ordet skal inn. Se eksempel.

Eksempel: [- X -] (aldri) Jeg trodde \downarrow jeg kom til å føle meg hjemløs.

5. (ikke) Jeg tenker og føler slik som dem.

6. (alltid) Når hun var i Columbia tidligere, syntes hun at hun var som dem.

7. (ofte) Man synes at man ikke hører til noe sted.

**TEKST B — SKREMTE TURISTENE
HANG UTFOR KANTEN PÅ PREKESTOLEN**

*Nedenfor finner du 4 setninger. Noen av disse er gale i forhold til tekst B, andre er riktige. Du skal markere hvilke setninger som er riktige eller gale ved å krysse av i boksen for riktig svar eller boksen for galt svar (**R**-eller **G**-boksen). Du skal også skrive på linjen under noe fra teksten som viser **hvorfor** setningen er riktig eller gal. Se eksempel.*

	R	G
Eksempel: 25-åringen hadde en spesiell grunn for å henge utfor kanten på Prekestolen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

I teksten finner vi: Han visste ikke helt hvorfor han gjorde det. "Det var bare en ide jeg fikk."

8. Det var en så spennende opplevelse at rogalendingen kan anbefale det til andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

I teksten finner vi:

9. Vennens hender representerte alt av sikring mens han hang høyt over fjorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

I teksten finner vi:

10. Politiet prøver å finne måter å stoppe denne type aktiviteter på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

I teksten finner vi:

11. Politimesteren oppfordrer folk til ikke bare å tenke på seg selv hvis de vurderer å gjøre slike ting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

I teksten finner vi:

Svar på følgende spørsmål til tekst B.

12. Hvorfor vil ikke 25-åringen snakke om dette, tror du? Skriv det svaralternativet du synes er mest riktig og presist i boksen.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Han vil beholde opplevelsen for seg selv. | <input type="checkbox"/> |
| B. Han er sannsynligvis flau over det han gjorde. | |
| C. Andre har ikke noe med det å gjøre. | |
| D. Han var ikke forberedt på å bli intervjuet. | |

13. I tekst B blir det 2 ganger brukt noen andre ord om selve handlingen 25-åringen utførte. Hvilke uttrykk brukes? [2 poeng]

(a)

(b)

14. I tekst B blir det også 2 ganger brukt andre ord om Prekestolen. Finn disse 2 andre ordene eller uttrykkene for Prekestolen. [2 poeng]

(a)

(b)

15. Hva betyr fri livsutfoldelse (avsnitt 4)? Skriv det svaralternativet du synes er mest riktig og presist i boksen.

- A. At man har total frihet.
- B. At man kan gjøre det man vil uten å risikere å skade andre enn seg selv.
- C. At man må få lov til å gjøre det som er godt i livet.
- D. At man må få lov til å gjøre noe som går ut over andre enn seg selv.

Fullfør setningene nedenfor ved hjelp av de ordene som står i parentes. Sett ordene i riktig rekkefølge.

(det – en – gang – gjøre – han – ikke – til – vil)

16. Rogalendingen sier at

(at – er – egoistisk – synes – dette – politimester Molaug – en – oppførsel)

17. Fordi slike handlinger også går ut over andre mennesker,

TEKST C — PRØV ET ÅR PÅ FOLKEHØGSKOLE

Svar på følgende spørsmål til tekst C.

- 18.** I tekst C sies det noe om folkehøgskoler generelt. Velg 2 av beskrivelsene nedenfor som du synes er riktigst i forhold til tekst C. Skriv svaralternativene dine i boksene. [2 poeng]
- A. Et år på folkehøgskole er bortkastet fordi du ikke får noen eksamen.
- B. Fagene du velger kan komme til nytte på mange måter.
- C. Et år på folkehøgskole vil bli som alle andre skoleår.
- D. Du kan regne med at det blir et konfliktløst år.
- E. Et år på folkehøgskole vil utvikle dine personlige egenskaper.
- F. Du lærer lite om samarbeid og fellesskap etter et år på folkehøgskole.
- 19.** I tekst C sies det noe om forholdet mellom folkehøgskolen og arbeidsmarkedet. Velg 2 av beskrivelsene nedenfor som du synes er riktigst i forhold til tekst C. Skriv svaralternativene dine i boksene. [2 poeng]
- A. Du kan velge fag som du får bruk for i senere studier eller jobb.
- B. Arbeidsmarkedet spør mer og mer etter sosiale ferdigheter som du utvikler på en folkehøgskole.
- C. Om du får bruk for kreativitet på dagens arbeidsmarked, er tvilsomt.
- D. At du får nye venner, skaffer deg ikke jobb.
- E. Fagtilbudet på folkehøgskolene er nokså begrenset og vil nok ikke hjelpe deg så mye på arbeidsmarkedet.
- F. Arbeidslivet spør i dag etter hjerne, ikke hjerte.
- 20.** Hvilke to av utsagnene nedenfor passer best på Liss, 20 år? Skriv svaralternativene dine i boksene. [2 poeng]
- A. Liss visste klart hvilket yrke hun ville satse på.
- B. Hun prøvde ut mange grunnkurs fordi hun ville ha en bredest mulig plattform for et senere valg.
- C. Hun mente at lærerne generelt har for stor innflytelse over elevene.
- D. Hun var ikke sikker på at hun kom til å trives på folkehøgskolen.
- E. Hun var nokså sikker på at hun kom til å trives fordi det var trøndere der.
- F. Hun fikk ikke de fagene hun ønsket seg.

21. Finn 6 ord i del 1 i tekst C som sier noe om hvor fint eller positivt det ville være å gå et år på Peder Morset folkehøgskole. Disse ordene skal du skrive på linjene nedenfor.

[Du får ett poeng for 2 riktige ord, til sammen kan du få 3 poeng]

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)
- (f)

22. Hva betyr at folkehøgskolen er ”en skole med hjerne, men også med hjerte”? (del 2)

.....
.....

Du skal finne det ordet eller uttrykket i tekst C som betyr omtrent det samme som det ordet som står i venstre kolonne nedenfor. Ordet du finner i tekst C skriver du på linjen til høyre. Se eksempel.

Eksempel: [- X -] *elevbolig* **internat**

23. å ha et innhold som betyr noe for deg (del 1)

24. karaktertrekk (del 1)

25. å mestre eller klare (del 2)

26. bygge opp (del 2)

27. mislyktes (del 3)

28. å ikke ha flere penger igjen (del 3)

Tekst D — Pass opp for hundegalskapen

Nedenfor skal du lage 5 riktige setninger i forhold til tekst D. Du skal sette sammen de setningsdelene du finner i venstre kolonne med den riktige setningsdelen i høyre kolonne. Det er flere setningsdeler i høyre kolonne enn det du trenger. Du kan bare bruke setningsdelene i høyre kolonne en gang. Se eksempel.

Eksempel: [- X -] Hundeeiere må på jobb...

E

29. Nå er det ikke lenger noe problem med pass til hunden i Oslo...

30. Noen hundeeiere er litt engstelige for hunden sin...

31. Lange avskjeder ved avlevering...

32. Ved å være i hundepark...

33. Hundene får mye frisk luft og mosjon i hundeparken...

A. kan være smertefullt for hunden.

B. men det har de gått bort fra.

C. men eierne bør ikke slippe lett unna akkurat på det punktet.

D. får hunden anledning til å være sammen med andre hunder.

E. **akkurat som alle andre.**

F. for det er opprettet minst en egen hundepark.

G. for det er smertefullt for hunden.

H. og ringer hundeparken for å sjekke hvordan det går.

I. for hundene har det godt.

34. Hvilken holdning til hundeeiere synes du "Peder" viser i teksten sin? Skriv det svaralternativet du synes er mest riktig og presist i boksen.

A. Han synes det er på tide at hundeeierne får et trygt sted å plassere hunden sin.

B. Han synes at mange hundeeiere er altfor opptatt av hunden sin.

C. Han synes at hundeeierne passer for lite på hunden sin og at det derfor er fint med hundeparkene.

D. Han synes at hunder bør behandles på samme måte som barn.

Teksten nedenfor er tatt fra en leksikonartikkel om hunden. Noen av ordene i teksten er fjernet. Disse finner du i ordlisten sammen med andre ord som ikke passer. Du skal finne de riktige ordene og skrive disse på linjene under teksten. Det er flere ord enn du trenger i ordlisten. Du kan bruke hvert ord bare en gang. Se eksempel.

BENYTTET	ER	MENER	SYNTES	VISTE
BENYTTES	FANTES	MENES	VAR	VÆRT
BENYTTET	FINNES	MENTE	VISER	
BLI	KOMMER	SYNES	VISES	

Hvor [- X -] hunden fra? Et økende antall forskere [- 35 -] i dag at tamhunden opprinnelig er en temmet ulv. Tamhunden [- 36 -] menneskets eldste husdyr, noe blant annet 20 000 år gamle funn av knokler fra tamhund [- 37 -]. Den [- 38 -] et mye brukt husdyr i de tidligste kultursamfunnene. Da ble store hunderaser [- 39 -] som både krigshunder og til jakt. Det [- 40 -] 5000 år gamle egyptiske avbildninger av hunder.

Eksempel: [- X -] kommer

- 35.
 - 36.
 - 37.
 - 38.
 - 39.
 - 40.
-