

**NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
 Lundi 6 mai 2002 (matin)  
 Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

|  |
|--|
|  |
|--|

Number/Numéro/Número

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

|                                       |   |              |
|---------------------------------------|---|--------------|
| EXAMINER<br>EXAMINATEUR<br>EXAMINADOR | TEAM LEADER<br>CHEF D’ÉQUIPE<br>LÍDER DE EQUIPO | IBCA         |
| TOTAL<br>/60                          | TOTAL<br>/60                                    | TOTAL<br>/60 |

**TEKST A — VELG NOE DU BRENNER FOR!**

Svar på følgende spørsmål.

1. Gudmund Hernes kommer med mange råd når det gjelder yrke og utdanning. Skriv **5** forskjellige råd han kommer med på linjene nedenfor. *[5 poeng]*

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....
- (d) .....
- (e) .....

2. Hvilke **2** ord (*i tillegg til eksempelordet*) passer **ikke** inn sammen med de andre? Se eksempel. *[2 poeng]*

|           |                 |             |              |                 |              |
|-----------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
| ARBEID    | ARBEIDSMARKED   | BOLIGBLOKK  | EKSTRAJOBBER | FREMTIDSBRANSJE | HØYSKOLE     |
| JOBB      | LØNN            | SJOKOLADE   | SKOLE        | SKOLEELEVER     | SOMMERJOBBER |
| STUDENTER | <b>TURISTER</b> | UNIVERSITET | UTDANNING    | UTPLASSERINGER  | YRKE         |

**Eksempel:** ..... *turister* .....

- (a) .....
- (b) .....

Finn det **ordet** eller uttrykket i tekst A som betyr det samme som forklaringen nedenfor. Se eksempel.

**Forklaring**

**Ord eller uttrykk fra tekst A**

**Eksempel:** å være litt oppmerksom på

..... å følge litt med .....

- 3. å ha mye engasjement og virkelig lyst til å gjøre noe
- 4. å se på noe som det eneste viktige
- 5. mulighetene, sjansene

- .....
- .....
- .....

**TEKST B**

6. I tekst B møter vi to personer, en ung kvinne og en ung mann. Følgende setninger beskriver det som skjer mellom de to. Noen av disse er gale, andre er riktige i forhold til tekst B. Velg de 3 setningene du synes er mest riktige. Sett kryss i boksen til høyre. [3 poeng]

- A. En ung kvinne besøker en ung mann om kvelden.
- B. En ung mann besøker en ung kvinne om kvelden.
- C. De setter seg ned og snakker ivrig sammen om mye interessant.
- D. Hun snakker veldig mye, nokså uavbrutt.
- E. Han hører ivrig på det hun sier og svarer så godt han kan.
- F. Han hører for det meste på det hun sier, men får ikke alt med seg.

*Svar på følgende spørsmål.*

7. Jenta beskriver «stillheten» på en positiv måte. Hvilke ord bruker hun?

.....  
.....

8. Jenta beskriver «det å være alene» på en positiv måte. Hvilke ord bruker hun?

.....  
.....

9. Hvilke andre temaer tar hun opp? Nevn 2. [2 poeng]

- (a) .....
- (b) .....

Velg 2 riktige alternativer fra listen nedenfor, og kryss av i boksen til høyre.

10. Hvordan oppfatter den unge mannen jenta som person? [2 poeng]
- A. Hun er et overflatisk menneske, og det hun sier er totalt uinteressant.
  - B. Hun snakker vakkert om ting, men gjør motsatt av det hun mener eller sier.
  - C. Hun snakker vakkert om ting og har greie på veldig mye.
  - D. Hun er en interessant og forståelsesfull samtalepartner.
  - E. Hun vil gjerne at man er oppmerksom på det hun sier.
  - F. Hun legger overhodet ikke merke til om man hører på det hun sier.

Svar på følgende spørsmål.

11. Hvilke observasjoner er det den unge mannen gjør som får oss som lesere til å tro at han er interessert i jenta? Finn ord fra teksten.

.....  
.....

12. Nevn 2 ting som den unge mannen gjør for å virke interessert i det hun sier. [2 poeng]

(a) .....

(b) .....

Kryss av i boksen til høyre for det mest riktige alternativet.

13. Hva handler tekst B egentlig om?
- A. To mennesker som snakker sammen om mye interessant.
  - B. To mennesker som snakker sammen, men som ikke forstår hverandre.
  - C. To mennesker som er interessert i hverandre, men som på litt ulike plan kommuniserer.
  - D. To mennesker som er interessert i hverandre og som lytter til hverandre.

**TEKST C — HVORDAN JEG LÆRTE Å GÅ TUR**

*I tekst C får vi vite hvordan en typisk norsk tur og en typisk malaysisk tur foregår. I skjemaet nedenfor skal du fylle inn det du får vite om disse turene. Noe er fylt inn for deg som eksempel [- X -].*

|                     | <b>På tur i Norge</b>                    | <b>På tur i Malaysia</b>   |
|---------------------|--|--|
| Klær                | <b>14.</b> .....                         | <i>[- X -]..... Vet ikke .....</i>                                   |
| Lengde på turen     | <b>15.</b> .....                         | <i>[- X -].. Turen er antageligvis ..<br/>... ikke så lang .....</i> |
| Tempo               | <b>16.</b> .....                         | <b>17.</b> .....   |
| Mat                 | <b>18.</b> .....                         | <b>19.</b> .....   |
| Prating, samtale    | <b>20.</b> .....                         | <b>21.</b> .....   |
| Hensikten med turen | <i>[- X -]..... Turen i seg selv ...</i> | <b>22.</b> .....   |

*Svar på følgende spørsmål.*

- 23.** Finn 4 ord som sier noe om hvordan den malaysiske utvekslingsstudenten opplever **naturen** på denne første turen i Norge. *[4 poeng]*

**Eksempel:** ..... *flott* .....

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....
- (d) .....

24. I tekst C får vi vite en del om hva nordmenn synes er viktig ved det å gå tur. Nevn **3** ting. [3 poeng]

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....

Hvilket svaralternativ synes du er riktigst og mest presist? Skriv riktig bokstav i ruten.

25. I avsnitt ④ finner vi «de andre aspektene ved turen» og i det siste avsnittet finner vi «disse aspektene ved turgåing» (*understreket i tekst C*). Hva menes med ordet «aspektene»?

- A. Problemene
- B. Klagene
- C. Sidene
- D. Forestillingene

26. Hva er en «motbakke» (*nest siste avsnitt, understreket i tekst C*)?

- A. Et stykke vei eller en sti som er i mot deg som går.
- B. Et stykke vei eller en sti som ligger foran deg og som heller oppover.
- C. Et stykke vei eller en sti som ligger foran deg og som heller nedover.
- D. Et stykke vei eller en sti som er målet for turen.

27. Hva er en «åpenbaring» (*siste avsnitt, understreket i tekst C*)?

- A. Noe man blir forvirret av
- B. Noe man forstår for første gang
- C. Noe man aldri vil forstå
- D. Noe som er bare tull

Velg det svaralternativet av de 4 mulige nedenfor som du synes passer best og er mest presist. Skriv riktig bokstav i svarboksen.

28. Tekst C handler om

- A. hvordan man går på tur i Norge og hva nordmenn synes er viktig når man går på tur.
- B. hvordan en malaysisk utvekslingsstudent har hatt det i Norge det året hun har vært her.
- C. hvordan en malaysisk utvekslingsstudent lærer å glede seg over den norske måten å gå på tur på.
- D. hvordan man går på tur i Malaysia og Norge og hvordan det er forskjellig.

I følgende tekst er det første ordet, eller de første ordene, i de fleste setningene tatt bort. Du skal fylle inn det ordet eller de ordene som mangler ved å velge de riktige fra listen nedenfor. Hvert ord eller uttrykk skal brukes bare en gang. Det er flere ord eller uttrykk i ordlisten enn du trenger. Se eksempel.

|        |                   |                    |                  |
|--------|-------------------|--------------------|------------------|
| DE     | HVOR              | NETTOPP            | PÅ DEN ENE SIDEN |
| DEM    | HVORFOR           | OG                 | SELV OM          |
| DERSOM | <b>ISTEDENFOR</b> | PÅ DEN ANDRE SIDEN |                  |
| DETTE  | KANSKJE           |                    |                  |

Mange nordmenn går på tur. Det er en forholdsvis vanlig fritidsaktivitet. Men i de aller siste årene har det skjedd en forandring i fritidsaktivitetene. [ - X - ] å gå på tur, sitter stadig flere og flere nordmenn foran PC'en sin, hjemme. [ - 29 - ] bruker for eksempel mye av fritiden sin til å spille dataspill eller surfe på internett. [ - 30 - ] er en interessant utvikling på mange måter. [ - 31 - ] kan man få sluppet av, utviklet ferdigheter på tastaturet og de generelle datakunnskapene, få et utvidet sosialt nettverk osv. [ - 32 - ] kan mer stillesitting føre til at nordmenn generelt får dårligere helse. [ - 33 - ] vil dette ende? [ - 34 - ] blir nordmenn turgåere bare på nettet i fremtiden?

**Eksempel:** ..... *Istedenfor* .....

- 29. ....
- 30. ....
- 31. ....
- 32. ....
- 33. ....
- 34. ....

## TEKST D — HOROSKOP

Tekst D beskriver hvordan man er som venn, ifølge et horoskop fra et ungdomsblad. Nedenfor finner du noen stikkord til hver av disse beskrivelsene under stjernetegnene. Du skal finne de stikkordene som passer best til hvert stjernetegn. Det er flere stikkord enn det du trenger. Skriv riktig bokstav etter stjernetegnet nedenfor. Se eksempel.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>Eksempel: Væren:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>G</b></p> <p>35. Tyren: <input type="checkbox"/></p> <p>36. Tvillingene: <input type="checkbox"/></p> <p>37. Krepsen: <input type="checkbox"/></p> <p>38. Løven: <input type="checkbox"/></p> | <p><b>A.</b> Du er svært sosial og utadventt, men ditt innerste er det få som kjenner.</p> <p><b>B.</b> Du er en ledertype, sosial, omgjengeleg, vil ha rett.</p> <p><b>C.</b> Du er en ledertype, har ingen venner fordi du kritiserer for mye.</p> <p><b>D.</b> Du er følsom og omtenkssom, men også eiesyk.</p> <p><b>E.</b> Du er tilbakeholden, men er der alltid for vennene.</p> <p><b>F.</b> Du er for sjenert til å få noen venner.</p> <p><b>G.</b> <i>Du er for travel til å pleie alle vennene, det skal dreie seg om deg.</i></p> |
|---|--|

I følgende horoskop er to ord tatt ut. Hvilke **to** svaralternativ synes du er riktigst og mest presise? Skriv de to riktige bokstavnumrene i rutene nedenfor.

### Skytten

Du liker å ha folk rundt deg. Venner og bekjente spiller [ – 39 – ] i livet ditt – mer enn kjærlighetsforhold. Du er ærlig som få andre og [ – 40 – ] det samme av de rundt deg.

39. Finn det riktigste og mest presise ordet

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| A. lite.        | <input type="checkbox"/> |
| B. hovedrollen. |                          |
| C. birollen.    |                          |
| D. andrefiolin. |                          |

40. Finn det riktigste og mest presise ordet

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| A. mener.     | <input type="checkbox"/> |
| B. gjør.      |                          |
| C. tenker.    |                          |
| D. forventer. |                          |



**Jomfruen**

Du er kritisk og kresen når det gjelder å velge venner. De høye kravene dine gjør at du har få venner. Du er spesielt varm og [ - 41 - ] overfor dem som du mener har fortjent vennskapet ditt. Dersom venner krever for mye av deg, kan du fort bli kald og [ - 42 - ].

41. Finn det riktige ordet i sammenhengen

- A. statistisk.
- B. likeglad.
- C. omtenksom.
- D. humørsyk.

42. Finn det riktige ordet i sammenhengen

- A. vennlig
- B. følsom
- C. hyggelig
- D. avvisende

*Nedenfor finner du deler av noen horoskoper. Det er tatt ut en setning eller en del av en setning i hvert av disse horoskopene, og ordene i setningen/del av setningen er byttet om. Du skal finne den riktige rekkefølgen på ordene i setningene og skrive disse på riktig nummerert linje. Se eksempel.*

**Eksempel:**

**Skorpionen**

Du har noen få utvalgte venner som du lojalt holder deg til. Men du mener du har rett til å kritisere dem og [ - X - ].

*( de — hvorfor — ikke — på — skjønner — sånn — tar — vei )*

[ - X - ]: ... *skjønner ikke hvorfor de tar sånn på vei* .....

**Vekta**

Du hater å være alene og søker alltid selskap med andre. Du har en medfødt sjarm og harmonisk natur, og derfor [ - 43 - ].

**( du — er — godt — likt )**

43. ....

**Vannmannen**

Venner får du fort og uproblematisk. Du [ - 44 - ].

( absolutt — alle — kan — mennesker — omgås — typer )

44. ....

**Fiskene**

Du er medfølende og sympatisk. Når andre har problemer, [ - 45 - ].

( de — det — dine — egne — er — nesten — om — som — var )

45. ....

---