



NORWEGIAN A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2
NORVEGIEN A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
NORUEGO A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Friday 23 May 2003 (afternoon)
Vendredi 23 mai 2003 (après-midi)
Viernes 23 de mayo de 2003 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Bokmål version is followed by the Nynorsk version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Bokmål version or the Nynorsk version.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version en Bokmål est suivie de la version en Nynorsk.
- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir ou la version en Bokmål ou la version en Nynorsk.
- Traiter un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión en Bokmål es seguida por la versión en Nynorsk.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión en Bokmål o la versión en Nynorsk.
- Conteste una pregunta.

NORWEGIAN A2 – BOKMÅL VERSION
NORVEGIEN A2 – VERSION EN BOKMÅL
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN BOKMÅL

Velg en av følgende oppgaver og skriv en stil. Du må basere svaret ditt på emnevalg og/eller litterære tekstutvalg som du har studert i klassen. Referanser til andre emner eller litterære arbeider er tillatt, men bør ikke utgjøre hoveddelen av besvarelsen.

1. Hvilken aktuell vitenskapelig eller teknisk utvikling kan etter din mening få størst negative konsekvenser i fremtiden? Begrunn svaret ditt.
2. Hvordan bør landene samarbeide for å møte problemet med illegal innvandring fra fattige til rike land?
3. Hvordan blir språklige minoriteter du er kjent med respektert av den øvrige befolkning. I hvilken grad bør samfunnet etter ditt syn gi plass til språklige minoriteter?
4. Unge mennesker lar seg fra tid til annen inspirere av film/video til å begå grove voldsforbrytelser. Drøft hvordan samfunnet kan forebygge dette fenomenet.
5. Drøft tilfelle der enkeltmenneskets frihet kommer i konflikt med fellesskapets interesser med utgangspunkt i et samfunn du er kjent med.
6. Hva bør god litteratur gi leseren? Vis med eksempler fra pensum hvilket utbytte god litteratur gir deg som leser.
7. Litteraturen gir oss noen ganger gode forbilder som f.eks. mennesker med mot, engasjement, selvpoffrelse, utholdenhet. Bruk litteraturen du har studert og pek på slike forbilder. Hvorfor blir disse personene forbilder for deg?
8. Noen ganger bidrar litteraturen til å levendegjøre et samfunn som ligger før oss i tid. Bruk litteraturen du har studert og vis på hvilken måte den gir innblikk i tidligere tiders samfunn. Forklar hvordan dette gir deg bredere kunnskap om samfunnet og tiden som ble skildret.
9. Menneskets oppfatninger av hendelser og holdninger rundt seg deles ofte i gode og onde. Vis eksempler på dette og drøft hvorfor vi mennesker gjerne rubiserer inntrykk i godt og vondt.
10. "Det er meget lettere å se til høyre og venstre enn å se inn i seg selv" Søren Kierkegaard. Drøft i hvilken grad emner fra pensum har gitt deg økt selvinnsett.

NORWEGIAN A2 – NYNORSK VERSION
NORVEGIEN A2 – VERSION EN NYNORSK
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN NYNORSK

Vel ei av dei følgande oppgåvene og skriv ein stil. Du må basere svaret ditt på emneval og/eller litterære tekstutval som du har studert i klassen. Referansar til andre emne eller litterære arbeid er tillete, men dei bør ikkje utgjere hovuddelen av svaret ditt.

1. Kva for aktuell vitskapleg eller teknisk utvikling kan etter di meining få dei største negative konsekvensane i framtida? Grunnlegg svaret ditt.
2. Korleis bør landa samarbeide for å møte problemet med ulovleg innvandring frå fattige til rike land?
3. Korleis vert språklege minoritetar du er kjend med respektert av dei øvrige innbyggjarane? I kva grad bør samfunnet etter ditt syn gi plass til språklege minoritetar?
4. Unge menneske kan frå tid til annan la seg påverke av film/video til grove valdelege brotsverk. Drøft korleis samfunnet kan forebygge dette fenomenet.
5. Drøft tilfelle der fridomen til enkeltmennesket kjem i konflikt med interessene til fleirtalet med utgangspunkt i eit samfunn du er kjend med.
6. Kva bør god litteratur gi lesaren? Vis med døme frå pensum kva utbytte god litteratur kan gi deg som lesar.
7. Litteraturen gir oss nokre gonger gode førebilete som t.d. menneske med mot, engasjement, vilje til å ofre seg sjølv, uthald. Bruk litteraturen du har studert og peik på slike førebilete. Kvifor blir desse menneska førebilete for deg?
8. Nokre gonger kan litteraturen gjere eit samfunn som ligg før oss i tid levande. Bruk litteraturen du har studert og vis korleis han gir innsyn i samfunn frå tidlegare tider. Forklar korleis dette gir deg auka kunnskap om samfunnet og tida du har lese om.
9. Menneska sine oppfatningar av hendingar og haldningar kring dei vert ofte skildra som gode eller vonde. Vis døme på dette og drøft kvifor vi menneske gjerne sett inntrykk i båsar med godt og vondt.
10. "Det er mykje lettare å sjå til høgre og venstre enn å sjå inn i seg sjølv" Søren Kierkegaard. Drøft i kva grad emne frå pensum har gitt deg auka innsikt i deg sjølv.