



NORWEGIAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
NORVÉGIEN A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
NORUEGO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Friday 6 May 2005 (morning)

Vendredi 6 mai 2005 (matin)

Viernes 6 de mayo de 2005 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Bokmål version is followed by the Nynorsk version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Bokmål version or the Nynorsk version.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version en Bokmål est suivie de la version en Nynorsk.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version en Bokmål ou la version en Nynorsk.
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión en Bokmål es seguida por la versión en Nynorsk.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión en Bokmål o la versión en Nynorsk.
- Conteste una pregunta.

NORWEGIAN A2 – BOKMÅL VERSION
NORVÉGIEN A2 – VERSION EN BOKMÅL
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN BOKMÅL

Velg **en** av følgende oppgaver og skriv en stil. Du må basere svaret ditt på emnevalg **og/eller** litterære tekstutvalg som du har studert i klassen. Referanser til andre emner eller litterære arbeider er tillatt, men bør ikke utgjøre hoveddelen av besvarelsen din.

Språk og kultur

1. *Enten*

- (a) Språklig imperialisme kan komme til uttrykk på flere måter. Vis ved eksempler hva du legger i *språklig imperialisme*. Hvilke konsekvenser kan språklig imperialisme etter din mening få?

Eller

- (b) Er det nødvendig å verne om språk og kulturer? Drøft dette med utgangspunkt i det A2-språket du har studert.

Media og kultur

2. *Enten*

- (a) Hvordan bør media etter din mening arbeide for å nå frem til flest mulig?

Eller

- (b) Kan man hevde at pressen påvirker leserne/lytterne/seerne språklig? Drøft hvilke tanker som kan ligge bak denne påvirkningen, og hvilke konsekvenser påvirkningen kan få.

Fremtidsemner

3. Det hevdes at dagens mennesker blir stadig mer individualistiske i sin atferd. Nevn gjerne noen eksempler på dette, og diskuter hvilke konsekvenser en generell endring til individualistisk atferd kan få for fremtiden.

Globale emner

4. De fleste nasjoner ønsker å trygge freden rundt om i verden. Drøft hvilke problemer og muligheter internasjonalt fredsarbeid fører med seg.

Sosiale emner

5. Hvilke utfordringer står et samfunn du kjenner overfor når det gjelder kampen mot arbeidsledighet? (Hvordan bør arbeidsledigheten etter ditt syn bekjempes?)

Litteratur

6. *Enten*

- (a) Forskjellsbehandling har til alle tider preget menneskenes liv. Bruk eksempler fra litteraturen du har lest og vis hvilke årsaker og virkninger forskjellsbehandling kan ha på ulike karakterer. Vurder om noen av karakterene vokser seg sterke på å oppleve forskjellsbehandling.

Eller

- (b) Tro – enten religiøs eller politisk kan ofte prege mennesker. Bruk litteraturen du har lest og vis hvordan tro former enkelte karakterer. Hva ønsker forfatteren å vise ved å skildre troen slik han/hun gjør?

Eller

- (c) Vis hvordan litteratur du har lest gir deg innblikk i hvordan forholdene mellom kjønnene har vært til andre tider og/eller på andre steder.
-

NORWEGIAN A2 – NYNORSK VERSION
NORVÉGIEN A2 – VERSION EN NYNORSK
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN NYNORSK

Vel **ei** av dei følgende oppgåvene og skriv ein stil. Du må basere svaret ditt på emneval **og/eller** litterære tekstutval som du har studert i klassen. Referansar til andre emne eller litterære arbeid er tillete, men dei bør ikkje utgjere hovuddelen av svaret ditt.

Språk og kultur

1. Anten

- (a) Språkleg imperialism kan komme til uttrykk på fleire måtar. Vis ved døme kva du legg i *språkleg imperialism*. Kva for konsekvensar kan språkleg imperialism etter di meining få?

Eller

- (b) Er det nødvendig å verne om språk og kultur? Drøft dette med utgangspunkt i det A2-språket du har studert.

Media og kultur

2. Anten

- (a) Korleis bør media etter di meining arbeide for å nå fram til flest mogleg?

Eller

- (b) Kan ein hevde at pressa påverkar lesarane/lyarane/sjåarane språkleg? Drøft kva tankar som kan ligge bak denne påverknaden, og kva for konsekvensar påverknaden kan få.

Framtidsemne

3. Det seiast at dagens menneske blir stadig meir individualistiske i veremåten sin. Nevn gjerne nokre døme på dette, og diskuter kva konsekvensar ei generell endring til individualistisk atferd kan få for framtida.

Globale emne

4. Dei fleste nasjonane ønsker å trygge freden rundt om i verda. Drøft kva for problem og moglegheiter internasjonalt fredsarbeid fører med seg.

Sosiale emne

5. Kva utfordringer står eit samfunn du kjenner overfor når det gjeld kampen mot arbeidsløyse? (Korleis bør ein etter ditt syn kjempe mot arbeidsløysa?)

Litteratur

6. *Anten*

- (a) Forskjellsbehandling har til alle tider prega livet til menneska. Bruk døme frå litteraturen du har lese og vis kva årsaker og verknader forskjellsbehandling kan ha på ulike karakterar. Vurder om noen av karakterane veks seg sterke på å oppleve forskjellsbehandling.

Eller

- (b) Tro – anten religiøs eller politisk kan ofte prege menneske. Bruk litteraturen du har lese og vis korleis tro formar enkelte karakterar. Kva ønsker forfattaren å vise ved å skildre troen slik han/ho gjer?

Eller

- (c) Vis korleis litteratur du har lese gir deg innblikk i korleis tilhøva mellom kjønna har vore til andre tider og/eller på andre stader.
-