



MODERN GREEK B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
GREC MODERNE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
GRIEGO MODERNO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SECTION A

ΚΕΙΜΕΝΟ Α – ΜΥΚΟΝΟΣ

Διαλέξτε τη φράση που είναι η πιο κατάλληλη από τις παρακάτω και γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Η Μύκονος είναι ένας από τους όμορφότερους τόπους

- A της Ελλάδας.
- B του Αιγαίου.
- Γ του πλανήτη.
- Δ της Ευρώπης.

Γ

1. Το άρθρο αυτό είναι σχετικά με
 - A. τα τουριστικά μέρη της Ελλάδας.
 - B. ένα πολύ γνωστό νησί της Ελλάδας.
 - Γ. τις ασχολίες των κατοίκων της Μυκόνου.
 - Δ. τα πλοία που πάνε στα πιο διάσημα νησιά του Αιγαίου.

2. Η Μύκονος
 - A. έχει μουσείο φυσικής ιστορίας πάνω σε μία παραλία.
 - B. μοιάζει με τη Βενετία.
 - Γ. είναι όμορφο νησί αλλά έχει λίγα δωμάτια.
 - Δ. είναι πολύ όμορφο νησί με καλή θάλασσα.

Από τις προτάσεις Β μέχρι Η διαλέξτε τις **τρεις** προτάσεις που είναι **σωστές**. Γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες προτάσεις από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: [- X -] **A**

3.

4.

5.

A. Η Μύκονος βρίσκεται στο Αιγαίο.

B. Η Μύκονος είναι ένα χωριό στα βουνά της Ελλάδας.

Γ. Η Μύκονος δέχεται πολλούς επισκέπτες κάθε χρόνο.

Δ. Είναι εύκολο να βρεις αεροπορικό εισιτήριο για Μύκονο.

Ε. Η Μύκονος δεν έχει υποδομή για τους τουρίστες που την επισκέπτονται.

ΣΤ. Όσοι πηγαίνουν στη Μύκονο συνήθως διασκεδάζουν πολύ.

Z. Η Μύκονος σου δίνει την ευκαιρία να γνωρίσεις καινούριους ανθρώπους.

H. Το πρωί οι νέοι χορεύουν στις παραλίες της Μυκόνου.

Διαβάστε το Κείμενο Α και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στα ελληνικά.

6. Πού αξίζει να καθίσεις να φας το πρωί στη Μύκονο;

.....

7. Ποιος είναι ο πιο οικονομικός τρόπος για να πας στη Μύκονο;

.....

Βρείτε μέσα στο κείμενο τις φράσεις που έχουν την ίδια ή παρόμοια σημασία με τις παρακάτω. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

Παράδειγμα: τα μαγαζιά τα καταστήματα

8. που βλέπουν

9. αρχίζουν

10. να κλείσετε εισιτήριο

ΚΕΙΜΕΝΟ Β – ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΗ ΖΩΗ Δ., ΚΟΛΥΜΒΗΤΡΙΑ

Οι παρακάτω προτάσεις είναι **είτε σωστές είτε λάθος**. Σημειώστε τη σωστή απάντηση με [✓] και δικαιολογήστε την γράφοντας τη σχετική φράση του κειμένου. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Παράδειγμα: Η Ζωή ξεκίνησε το κολύμπι όταν ήταν πολύ μικρή.

Δικαιολόγηση:*Άρχισα να μαθαίνω κολύμπι [...] όταν ήμουν 4 χρονών.....*

11. Η Ζωή δεν ασχολείται με την κολύμβηση πολλές ώρες μετά το μεσημέρι.

Δικαιολόγηση:

12. Η Ζωή έχει πολύ λίγο χρόνο για να ασχοληθεί με τα προσωπικά της ενδιαφέροντα.

Δικαιολόγηση:

13. Η Ζωή έχει ταξιδέψει σε πολύ λίγα μέρη του κόσμου.

Δικαιολόγηση:

Διαλέξτε τη φράση που είναι η πιο κατάλληλη από τις παρακάτω και γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται.

14. Η Ζωή

A. δεν τα πηγαίνει καθόλου καλά με τον πατέρα της.

B. δεν τα πηγαίνει καθόλου καλά με τον πατέρα της αλλά συζητάνε συχνά.

Γ. τα πηγαίνει καλά με τον πατέρα της και μιλάει μαζί του συχνά.

Δ. τα πηγαίνει καλά με τον πατέρα της και τον ακούει.

15. Οι συνομήλικες της Ζωής

A. ίσως να ήθελαν να κάνουν ό,τι και αυτή.

B. είναι τυχερές επειδή κάνουν ό,τι και αυτή.

Γ. βλέπουν τη Ζωή και τη ζηλεύουν πολύ.

Δ. ασχολούνται με την κολύμβηση και διασκεδάζουν.

16. Το μεγαλύτερο όνειρο της Ζωής είναι

- A. να τελειώσει το σχολείο και να πάει στο Πανεπιστήμιο.
- B. να μάθει πολλές ξένες γλώσσες.
- Γ. να είναι στους τρεις πρώτους στο κολύμπι στους Ολυμπιακούς Αγώνες.
- Δ. να διασκεδάζει περισσότερο με τους φίλους της.

Ταιριάξτε κάθε φράση του κειμένου από τα αριστερά με τη φράση στα δεξιά που έχει την πιο κοντινή σημασία. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: απουσιάζω (παράγραφος 4)

A. κάνω μία παρουσίαση

17. αθλητικούς αγώνες (παράγραφος 4)

B. λείπω από ένα μέρος

18. προσπάθεια (παράγραφος 4)

Γ. κολύμβηση

19. υγεία (παράγραφος 9)

Δ. διαγωνισμούς σε διάφορα σπορ

20. συμβουλή (παράγραφος 10)

E. γραπτοί διαγωνισμοί

ΣΤ. το να κάνω πράγματα για να πετύχω κάτι

Z. η σωματική και ψυχική κατάσταση

H. υγιεινή διατροφή

Θ. ευγένεια

I. γνώμη που δίνεις σε κάποιον για το τι να κάνει

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ – ΕΡΧΕΤΑΙ ΚΑΥΣΩΝΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

Διαβάστε το Κείμενο Γ και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στα ελληνικά.

21. Ποιες θα είναι οι πιο ζεστές ημέρες την επόμενη εβδομάδα;

.....

22. Πού θα είναι πιο χαμηλή η θερμοκρασία;

.....

23. Πού μπορεί να πάει κάποιος που δεν έχει κλιματισμό στο σπίτι του;

.....

24. Τι ρούχα πρέπει να φοράει κάποιος τις ημέρες του καύσωνα;

.....

Οι παρακάτω προτάσεις είναι είτε σωστές είτε λάθος. Σημειώστε τη σωστή απάντηση με [✓] και δικαιολογήστε την γράφοντας τη σχετική φράση του κειμένου.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

25. Σύμφωνα με τους γιατρούς, τις ημέρες του καύσωνα πρέπει να αποφεύγονται τα ποτά με αλκοόλ.

Δικαιολόγηση:

26. Σύμφωνα με τους γιατρούς, τις ημέρες του καύσωνα πρέπει να κάνουμε τακτικά ντους αλλά όχι παγωμένα.

Δικαιολόγηση:

Με βάση το κείμενο, ταιριάζετε το πρώτο μέρος της πρότασης με το κατάλληλο τέλος στα δεξιά. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: Την επόμενη εβδομάδα ...

A. θα ανέβει στους 40 βαθμούς.

B. ανέβηκε στους 40 βαθμούς.

27. Την επόμενη Τρίτη και Τετάρτη η θερμοκρασία ...

Γ. θα κάνει πολλή ζέστη.

Δ. δεν πρόλαβαν να αποβάλουν τη θερμότητα.

28. Το τσιμέντο και τα κτίρια ...

E. δεν θα προλάβουν να αποβάλουν τη θερμότητα.

29. Δεν πρέπει ...

ΣΤ. έκανε κάποιος άσκηση στον ήλιο.

30. Επιπλέον, είναι καλό ...

Z. να κάνει κάποιος γυμναστική στον ήλιο.

H. τρως μικρά και ελαφρά γεύματα.

Θ. τοποθετούνται υγρά μαντίλια στο κεφάλι.

I. να βάζετε υγρά μαντίλια στο κεφάλι.

SECTION B

ΚΕΙΜΕΝΟ Δ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΤΗ ΧΙΟ

Αναπτύξτε ένα από τα παρακάτω θέματα σύμφωνα με τις πληροφορίες που δίνονται στο κείμενο Δ. Γράψτε **τουλάχιστον 100 λέξεις**. Να αποφύγετε την απλή αντιγραφή μεγάλων κομματιών του κειμένου.

1. Παρακολούθησες το πρόγραμμα σπουδών του Απριλίου που περιγράφεται στο Κείμενο Δ αλλά δεν έμεινες ικανοποιημένος από τα μαθήματα, τις δραστηριότητες, τους καθηγητές και τις ευκολίες διαμονής και μετακίνησης. Γράψε ένα γράμμα προς τη διεύθυνση του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στο οποίο να διατυπώνεις τα παράπονά σου.
2. Παρακολούθησες το πρόγραμμα σπουδών που περιγράφεται στο Κείμενο Δ. Γράψε μία σελίδα στο ημερολόγιό σου στο τέλος των μαθημάτων σχετικά με τις δύο αυτές εβδομάδες.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

