



**MODERN GREEK A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**GREC MODERNE A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**GRIEGO MODERNO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 23 May 2006 (afternoon)  
Mardi 23 mai 2006 (après-midi)  
Martes 23 de mayo de 2006 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Γράψτε μία έκθεση για ΕΝΑ από τα παρακάτω θέματα. Η απάντησή σας θα πρέπει να βασίζεται στις πολιτισμικές επιλογές και / ή στις επιλογές λογοτεχνικών κειμένων που μελετήσατε στην τάξη. Αναφορές σε άλλα θέματα ή λογοτεχνικά έργα επιτρέπονται, δεν θα πρέπει όμως να αποτελούν το κύριο μέρος της απάντησής σας.

### Γλώσσα και κουλτούρα

1. Είτε

(α) Εξετάστε τις επιπτώσεις τις οποίες μπορεί να έχει στην τοπική κουλτούρα η εξάπλωση μιας κυρίαρχης ξένης γλώσσας.

ή

(β) Αν γλώσσα και κουλτούρα είναι στενά αλληλένδετες, πώς επηρεάζει αυτό την πολιτισμική ταυτότητα δίγλωσσων ανθρώπων;

### Μ.Μ.Ε. και κουλτούρα

2.. Είτε

(α) Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης αναπαριστούν ρεαλιστικά –ή και υπερβάλλοντα- όλες τις πτυχές της ζωής. Θεωρείτε ότι πρόκειται για θετική εξέλιξη ή ότι θα έπρεπε να υπάρχουν περιορισμοί, και ποιοι θα είναι αυτοί;

ή

(β) Υπάρχουν σήμερα πλήθος φορητών συσκευών που μας επιτρέπουν να είμαστε σε διαρκή επαφή με το ένα ή το άλλο μέσο μαζικής ενημέρωσης. Συζητήστε την επίδραση που έχει στη ζωή μας η εύκολη πρόσβαση στα ΜΜΕ

### Ζητήματα του μέλλοντος

3.. Αν βρισκόσαστε ξαφνικά στη χώρα που κατοικείτε τώρα, όπως θα είναι μετά από πενήντα χρόνια, τι αλλαγές θα περιμένατε να βρείτε σε σημαντικά θέματα, όπως τεχνολογία, οικονομία και κοινωνία, και για ποιους λόγους;

### Παγκόσμια ζητήματα

4.. Δεδομένου ότι πολλές μεγάλες χώρες αρνούνται για λόγους οικονομικούς να περιορίσουν τις δραστηριότητες που θεωρούνται βλαβερές για το περιβάλλον, τι ρόλο μπορεί να παίξουν οι διεθνείς οργανισμοί ή τα άτομα για να ασκήσουν πίεση σε σχέση με το θέμα αυτό;

### Κοινωνικά ζητήματα

5.. «Τα αδύναμα μέλη της κοινωνίας (για παράδειγμα, ηλικιωμένοι, άρρωστοι, άτομα με ειδικές ανάγκες) δεν χρειάζονται τον οίκτο της, έχουν όμως το δικαίωμα να απολαμβάνουν ίσες ευκαιρίες με τους άλλους.» Συζητήστε την άποψη αυτή, σε αναφορά με μία κοινωνία που γνωρίζετε καλά, και προτείνετε μέτρα με τα οποία οι ίσες ευκαιρίες θα γίνουν πραγματικότητα σε κάθε χώρα.

### Λογοτεχνία

6 Είτε

(α) Συζητήστε το ρόλο που παίζει το ταξίδι στην πλοκή ή στην εξέλιξη των χαρακτήρων σε ένα ή περισσότερα λογοτεχνικά έργα που έχετε διαβάσει.

ή

(β) Συγκρίνετε την περίπτωση προσώπων σε δύο τουλάχιστον λογοτεχνικά έργα που έχετε μελετήσει, τα οποία προχώρησαν στο δικό τους δρόμο αγνοώντας την πίεση της κοινής γνώμης. Τι εμπόδια είχαν να αντιμετωπίσουν, πώς τα ξεπέρασαν και τι επιπτώσεις είχε αυτή η στάση τους;

ή

(γ) Ορισμένες φορές οι δευτερεύοντες χαρακτήρες ενός λογοτεχνικού έργου παίζουν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της ιστορίας. Εξηγήστε με ποιους τρόπους γίνεται αυτό σε δύο τουλάχιστον παραδείγματα από τη λογοτεχνία που έχετε μελετήσει.