



88102336



**MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.





0221

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION  
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE  
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



## 第一部分

### 《文章一》— 驱虫妙方

读《文章一》的首段，从下面选择最适当的答案，把答案写在方框里。

1. 这封信是

- A. 妈妈写给儿子的。
- B. 儿子写给爸爸的。
- C. 爸爸要儿子写给妈妈的。
- D. 爸爸写给儿子的。

2. 这封信主要是

- A. 告诉儿子爸爸已经老了。
- B. 告诉儿子爸爸有多么想念他。
- C. 给上大学的孩子，几个杀灭蚊虫的方法。
- D. 要孩子对蚊蚁蟑螂有兴趣。

3. 给孩子参考的资讯是

- A. 妈妈写的。
- B. 儿子发明的。
- C. 妈妈找到的。
- D. 爸爸找到的。

4. 第三行的“我”是指

- A. 儿子。
- B. 爸爸。
- C. 妈妈。
- D. 宿舍里的人。

5. 第三行的“万一”和下列哪一个词意思最相近？

- A. 如果
- B. 一万
- C. 千百
- D. 不然



6. 根据一、二、三的内容，从右边选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。第一个是例子。（任何次序皆可。） [本题三分]

- 例:  C

- A. 常常喝新鲜的柠檬水可以防止蚂蚁的出现。
- B. 蟑螂喜欢洗澡。
- C. **蚂蚁喜欢甜的东西。**
- D. 蚂蚁怕酸。
- E. 蚊子不喜欢辣味。
- F. 可以用切成小块的香皂打死蟑螂。
- G. 蟑螂怕香。

根据最后一段的内容，回答下列问题。

7. 这三个“驱虫妙方”有一个共同点，是什么？

.....

8. 这一段里爸爸交待儿子四件事情，给其中一件。

.....



《文章二》— 相信自己是一种力量 成龙自述

阅读第一段，判断下列叙述是对或是错，用 [✓] 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

例：成龙小时候，家里没有钱。 对  错

理由：..... 小时候家里很穷。 .....

9. 成龙一开始练武就知道要认真学习。

理由：.....

10. 成龙一进了武行，就找到了自己的目标。

理由：.....

根据第二段的内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：成龙的目标是 B

11. 在武行里，

12. 成龙帮武术指导洗车、倒茶，  
抬椅子

13. 成龙成为东南亚最年轻的武  
术指导，

- A. 有本事就可以当武术指导。
- B. 要当一个武术指导。
- C. 因为他喜欢武术指导。
- D. 因为他18岁了。
- E. 有本事不一定就有机会表现。
- F. 因为他希望得到武术指导的注意。
- G. 因为武术指导注意到他了，并给了他机会。



根据第三段的内容，从右边选择与左边意思最相近的。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：“机缘巧合”（第十四行）  A

14. “临死”（第十四行）

15. “男主角”（第十六行）

- A. 不是事先安排好的
- B. 临时死亡
- C. 头上长角的男主人
- D. 快要死亡
- E. 扮演主要角色的男演员

根据第四段内容，回答下列问题。

16. 这一段里哪一个词告诉我们成龙当了男主角之前没读过书？

.....

17. 成龙的电影《A计划》、《警察故事》是根据什么写成的？

.....

18. 成龙说一个人成功的秘诀是什么？

.....



《文章三》— 蝴蝶花园

根据第一、二段内容，回答下列问题。

19. 第一段提到新加坡发展过程中的一个代价是什么？

.....

20. 第一段指出蝴蝶花园的成立有两个重要目标，给其中一个。

.....

21. 第二段提到植物为蝴蝶的生存提供了两个主要作用，给其中一个。

.....

根据第三段的内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：蝴蝶花园里的蝴蝶种类  B

22. 从檳城蝴蝶公园来的蝴蝶蛹，

23. 花园中

A. 不包括丽蛺蝶、黄绢斑蝶和玄珠带蛺蝶。

B. 在20-30之间。

C. 缺乏来自本地公园的蝴蝶。

D. 数目有十种左右。

E. 也有很多像宽边黄粉和美凤蝶之类的蝴蝶。





阅读第四段，判断下列叙述是对或是错，用 [✓] 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

例：观赏蝴蝶，最好在每年的前半年。 对  错

理由：.....每年4月到6月是观赏蝴蝶最佳时期。.....

24. 天气冷的时候，蝴蝶不很活跃。 □ □

理由：.....

25. 蝴蝶公园不提供赏蝶解说服务。 □ □

理由：.....

26. 蝴蝶公园的讲解导览是免费的。 □ □

理由：.....

根据第五段，从下面方框里选出最合适的字填空。（注：选择比所需的多，每个字/词只能用一次。）

去	应	有
做	会	

例：..... 应.....

27. ....

28. ....



## 第二部分

### 《文章四》— 老人拿砖头砸30辆违章车子

只用《文章四》里所有合适的部分完成下面习题。至少写120个字。不要大段抄写。

你们的中文班刚刚读完这篇报道，你非常不赞成**阎政新**的行为。写一个电子邮件给朋友，谈你对他砸车的看法，并提出批评。




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





1221

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



## 第一部分

### 《文章一》— 驅蟲妙方

讀《文章一》的首段，從下面選擇最適當的答案，把答案寫在方框裏。

1. 這封信是

- A. 媽媽寫給兒子的。
- B. 兒子寫給爸爸的。
- C. 爸爸要兒子寫給媽媽的。
- D. 爸爸寫給兒子的。

2. 這封信主要是

- A. 告訴兒子爸爸已經老了。
- B. 告訴兒子爸爸有多麼想念他。
- C. 給上大學的孩子，幾個殺滅蚊蟲的方法。
- D. 要孩子對蚊蟻蟑螂有興趣。

3. 給孩子參考的資訊是

- A. 媽媽寫的。
- B. 兒子發明的。
- C. 媽媽找到的。
- D. 爸爸找到的。

4. 第三行的「我」是指

- A. 兒子。
- B. 爸爸。
- C. 媽媽。
- D. 宿舍裏的人。

5. 第三行的「萬一」和下列哪一個詞意思最相近？

- A. 如果
- B. 一萬
- C. 千百
- D. 不然



6. 根據一、二、三的內容，從右邊選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
第一個是例子。（任何次序皆可。） [本題三分]

例:

- A. 常常喝新鮮的檸檬水可以防止螞蟻的出現。
- B. 螞蟻喜歡洗澡。
- C. **螞蟻喜歡甜的東西。**
- D. 螞蟻怕酸。
- E. 蚊子不喜歡辣味。
- F. 可以用切成小塊的香皂打死螞蟻。
- G. 螞蟻怕香。

根據最後一段的內容，回答下列問題。

7. 這三個「驅蟲妙方」有一個共同點，是什麼？

.....

8. 這一段裏爸爸交待兒子四件事情，給其中一件。

.....



《文章二》— 相信自己是一種力量 成龍自述

閱讀第一段，判斷下列敘述是對或是錯，用 [✓] 來表示「對」或「錯」，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

	對	錯
例：成龍小時候，家裏沒有錢。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由：..... 小時候家裏很窮。.....

9. 成龍一開始練武就知道要認真學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....

10. 成龍一進了武行，就找到了自己的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....

根據第二段的内容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：成龍的目標是  **B**

11. 在武行裏，

12. 成龍幫武術指導洗車、倒茶，  
抬椅子

13. 成龍成為東南亞最年輕的武  
術指導，

- A. 有本事就可以當武術指導。
- B. 要當一個武術指導。
- C. 因為他喜歡武術指導。
- D. 因為他18歲了。
- E. 有本事不一定就有機會表現。
- F. 因為他希望得到武術指導的注意。
- G. 因為武術指導注意到他了，並給了他機會。





根據第三段的內容，從右邊選擇與左邊意思最相近的。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：「機緣巧合」（第十四行）  A

14. 「臨死」（第十四行）

15. 「男主角」（第十六行）

A. 不是事先安排好的

B. 臨時死亡

C. 頭上長角的男主人

D. 快要死亡

E. 扮演主要角色的男演員

根據第四段內容，回答下列問題。

16. 這一段裏哪一個詞告訴我們成龍當了男主角之前沒讀過書？

.....

17. 成龍的電影《A計劃》、《警察故事》是根據什麼寫成的？

.....

18. 成龍說一個人成功的秘訣是什麼？

.....



### 《文章三》— 蝴蝶花園

根據第一、二段內容，回答下列問題。

19. 第一段提到新加坡發展過程中的一個代價是什麼？

.....

20. 第一段指出蝴蝶花園的成立有兩個重要目標，給其中一個。

.....

21. 第二段提到植物為蝴蝶的生存提供了兩個主要作用，給其中一個。

.....

根據第三段的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：蝴蝶花園裏的蝴蝶種類

B

22. 從檳城蝴蝶公園來的蝴蝶蛹，

23. 花園中

A. 不包括麗蛺蝶、黃絹斑蝶和玄珠帶蛺蝶。

B. 在20-30之間。

C. 缺乏來自本地公園的蝴蝶。

D. 數目有十種左右。

E. 也有很多像寬邊黃粉和美鳳蝶之類的蝴蝶。



閱讀第四段，判斷下列敘述是對或是錯，用 [✓] 來表示「對」或「錯」，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

例：觀賞蝴蝶，最好在每年的前半年。 對  錯

理由：..... 每年4月到6月是觀賞蝴蝶最佳時期。 .....

24. 天氣冷的時候，蝴蝶不很活躍。

理由：.....

25. 蝴蝶公園不提供賞蝶解說服務。

理由：.....

26. 蝴蝶公園的講解導覽是免費的。

理由：.....

根據第五段，從下面方框裏選出最合適的字填空。（註：選擇比所需的多，每個字/詞只能用一次。）

去	應	有
做	會	

例：..... 應 .....

27. ....

28. ....



## 第二部分

### 《文章四》— 老人拿磚頭砸30輛違章車子

只用《文章四》裏所有合適的部分完成下面習題。至少寫120個字。不要大段抄寫。

你們的中文班剛剛讀完這篇報導，你非常不贊成閻政新的行為。寫一個電子郵件給朋友，談你對他砸車的看法，並提出批評。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

