



MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 4 November 2008 (morning)
 Mardi 4 novembre 2008 (matin)
 Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

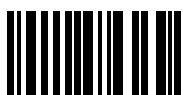
LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.





0221

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



第一部分

《文章一》— 邀请函

根据（一），从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

1. 这篇邀请函邀请人们参加什么活动？
 - A. 推广中文和国民教育的大会串节目
 - B. 青年游园会
 - C. 各级学校说明会
 - D. 登山活动

2. 第一行的“非牟利”三个字说明香港青年会
 - A. 是以赚钱为目的的组织。
 - B. 非常会谋取利益的组织。
 - C. 不是以赚钱为目的的组织。
 - D. 是一个求利团体。

3. 第一行的“多年来我会积极与……”的“我会”是指
 - A. “我”会积极办大型活动。
 - B. 青年事务委员会。
 - C. 香港青年会。
 - D. “我”会得到好的评语。

4. （一）里哪一个词是“华语”的同义词？
 - A. 演讲
 - B. 传艺
 - C. 普通话
 - D. 评语



根据 (二) 的内容判断下面的叙述是对的还是错的, 用 [✓] 表示“对”或“错”, 并用文章里的相关内容说明理由, 必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

例: 此项活动将在周末举行。 对 错

理由: 日期: 星期六

5. 这项活动会在晚上举行。

理由:

6. 这项活动的场地会是在香港的跑马场。

理由:

根据 (三) 回答下列问题。

7. 主办单位邀请各机构以下列两种方式参与活动: [本题两分]

(a)

(b)

8. 根据 (三) 的内容, 从右边选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。
(注: 右边的选择比所需要的多。) [本题两分]

例:

B

A. 有兴趣参与此项活动的机构可以写信通知主办单位。

B. “不胜欢迎”的意思就是“非常欢迎”。

C. 主办单位不欢迎有兴趣的人写信通知。

D. 主办单位安排了两个人负责答复电话询问。

E. 有问题的人只可以用打电话的方式询问。



《文章二》 — 笑话三则

根据(一)的内容, 从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。(注: 右边的选择比所需要的多。)

例: B 这位妈妈为了停车方便,

9. 这位妈妈想让孩子再说一次是因为

10. 内向娴熟和逆向行驶

11. 这位妈妈逆向行驶, 表示她

A. 以为孩子赞美她, 想多听孩子说的好话。

B. 骑摩托车接送小孩上下课。

C. 都是孩子称赞妈妈的话。

D. 他没听到儿子说的话。

E. 向对的方向驾驶。

F. 听起来发音相近。

G. 朝跟规定相反的方向行车。

根据(二), 从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

12. 诊所跟下列哪一个性质最相近?

A. 厕所

B. 派出所

C. 医院

D. 学校

13. 邮差喊“挂号! 挂号!” 护士小姐以为他要来

A. 看病。

B. 投信。

C. 寄信。

D. 签名。

14. “邮差”是笑话里喊“挂号! 挂号!” 那个人的

A. 名字。

B. 姓氏。

C. 爱好。

D. 职业。



根据(三)的内容判断下面的叙述是对的还是错的,用 [✓] 表示“对”或“错”,并用文章里的相关内容说明理由,必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

例: 订机票的客人觉得女服务员的态度不好。 对 错

理由:想订机票的客户很不满女服务员的态度。.....

15. 订机票的客户对服务员的态度很差感觉无奈, 没做什么事。

理由:

16. 客户打电话给公司总经理时, 他就知道也同意女服务员的态度不好。

理由:

17. 刚接到假装是客户的总经理的电话时, 服务员并不在乎打电话来的人是谁。

理由:

18. 服务员希望总经理知道她是谁。

理由:



《文章三》— 茶叶的传说

根据《文章三》，把左边段落 (19-22) 和右边相对的段落大意 (A-I) 搭配起来。把答案写在方框里。第一个是例子。(注：右边的大意比需要的多。)

段落	段落大意
例： 第一段 <input type="checkbox"/> F	A. 老人和邻居分享宝树叶的神奇功效。
19. 第二段 <input type="checkbox"/>	B. 鸡窝里有石头。
20. 第三段 <input type="checkbox"/>	C. 老人断定篱笆旁的是一棵宝树。
21. 第四段 <input type="checkbox"/>	D. 蛇吃得过饱。
22. 第五段 <input type="checkbox"/>	E. 叙述茶的来源。
	F. 老人发现鸡窝蛋产情况有异。
	G. 很多邻居有消化不良的问题。
	H. 老人发现鸡蛋丢失的原因和决定对蛇做的惩罚。
	I. 很多山野有茶树。

阅读第一、二段，从下面方框里选出合适的填空。第一个是例子。(每个字/词只能用一次。)

既是	就	才	就是
从	却是	再	

例： 从

23.

24.

25.



根据第三、四、五段，回答下列问题。

26. 蛇吃下“蛋”，肚子胀得难受，后来为什么又回复到原来的样子？

.....

27. “宝树”的叶子除了能帮助消化，还有哪些功用？

.....

28. 人们为什么把“宝树”取名为“查树”？

.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





1221

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



第一部分

《文章一》— 邀請函

根據（一），從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

1. 這篇邀請函邀請人們參加什麼活動？
 - A. 推廣中文和國民教育的大會串節目
 - B. 青年遊園會
 - C. 各級學校說明會
 - D. 登山活動

2. 第一行的“非牟利”三個字說明香港青年會
 - A. 是以賺錢為目的的組織。
 - B. 非常會謀取利益的組織。
 - C. 不是以賺錢為目的的組織。
 - D. 是一個求利團體。

3. 第一行的“多年來我會積極與……”的“我會”是指
 - A. “我”會積極辦大型活動。
 - B. 青年事務委員會。
 - C. 香港青年會。
 - D. “我”會得到好的評語。

4. （一）裏哪一個詞是“華語”的同義詞？
 - A. 演講
 - B. 傳藝
 - C. 普通話
 - D. 評語



根據(二)的內容判斷下面的敘述是對的還是錯的，用 [✓] 表示“對”或“錯”，並用文章裏的相關內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。第一個是例子。

例：此項活動將在週末舉行。 對 錯

理由：..... 日期：星期六.....

5. 這項活動會在晚上舉行。

理由：.....

6. 這項活動的場地會是在香港的跑馬場。

理由：.....

根據 (三) 回答下列問題。

7. 主辦單位邀請各機構以下列兩種方式參與活動： [本題兩分]

(a)

(b)

8. 根據 (三) 的內容，從右邊選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裏。
(註：右邊的選擇比所需要的多。) [本題兩分]

例：

B

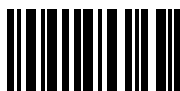
A. 有興趣參與此項活動的機構可以寫信通知主辦單位。

B. “不勝歡迎”的意思就是“非常歡迎”。

C. 主辦單位不歡迎有興趣的人寫信通知。

D. 主辦單位安排了兩個人負責答復電話詢問。

E. 有問題的人只可以用打電話的方式詢問。



《文章二》 — 笑話三則

根據(一)的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。(註：右邊的選擇比所需要的多。)

例： B 這位媽媽為了停車方便，

9. 這位媽媽想讓孩子再說一次是因為

10. 內向嫺熟和逆向行駛

11. 這位媽媽逆向行駛，表示她

A. 以為孩子讚美她，想多聽孩子說的好話。

B. 騎摩托車接送小孩上下課。

C. 都是孩子稱讚媽媽的話。

D. 他沒聽到兒子說的話。

E. 向對的方向駕駛。

F. 聽起來發音相近。

G. 朝跟規定相反的方向行車。

根據(二)，從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

12. 診所跟下列哪一個性質最相近？

A. 廁所

B. 派出所

C. 醫院

D. 學校

13. 郵差喊“掛號！掛號！”護士小姐以為他要來

A. 看病。

B. 投信。

C. 寄信。

D. 簽名。

14. “郵差”是笑話裏喊“掛號！掛號！”那個人的

A. 名字。

B. 姓氏。

C. 愛好。

D. 職業。



根據(三)的內容判斷下面的敘述是對的還是錯的，用 [✓] 表示“對”或“錯”，並用文章裏的相關內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。第一個是例子。

- | | 對 | 錯 |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 例： 訂機票的客人覺得女服務員的態度不好。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....想訂機票的客戶很不滿女服務員的態度。..... | | |
| 15. 訂機票的客戶對服務員的態度很差感覺無奈，沒做什麼事。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |
| 16. 客戶打電話給公司總經理時，他就知道也同意女服務員的態度不好。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |
| 17. 剛接到假裝是客戶的總經理的電話時，服務員並不在乎打電話來的人是誰。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |
| 18. 服務員希望總經理知道她是誰。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |



《文章三》— 茶葉的傳說

根據《文章三》，把左邊段落 (19-22) 和右邊相對的段落大意 (A-I) 搭配起來。把答案寫在方框裏。第一個是例子。(註：右邊的大意比需要的多。)

段落	段落大意
例： 第一段 <input checked="" type="checkbox"/> F	A. 老人和鄰居分享寶樹葉的神奇功效。
19. 第二段 <input type="checkbox"/>	B. 雞窩裏有石頭。
20. 第三段 <input type="checkbox"/>	C. 老人斷定籬笆旁的是一棵寶樹。
21. 第四段 <input type="checkbox"/>	D. 蛇吃得過飽。
22. 第五段 <input type="checkbox"/>	E. 敘述茶的來源。
	F. 老人發現雞窩蛋產情況有異。
	G. 很多鄰居有消化不良的問題。
	H. 老人發現雞蛋丟失的原因和決定對蛇做的懲罰。
	I. 很多山野有茶樹。

閱讀第一、二段，從下面方框里選出合適的填空。第一個是例子。(每個字/詞只能用一次。)

既是	就	才	就是
從	卻是	再	

例： 從

23.

24.

25.



根據第三、四、五段，回答下列問題。

26. 蛇吃下“蛋”，肚子脹得難受，後來為什麼又回復到原來的樣子？

.....

27. “寶樹”的葉子除了能幫助消化，還有哪些功用？

.....

28. 人們為什麼把“寶樹”取名為“查樹”？

.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

