

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**November / novembre / noviembre 2005**

**MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

## 第一部分

《文章一》

## 济南旅游指南

阅读《文章一》的第一部分，按照例子，从A,B,C,D中选择正确的答案，填入英文字母：

例子：这是一篇

- (A) 旅游路线指南
- (B) 城市旅游介绍
- (C) 饭馆饮食介绍
- (D) 短期住宿指南

**(B)**

1. 在济南乘坐普通电车的车票费是

- (A) 一块钱
- (B) 一块五
- (C) 二块钱
- (D) 二块五

**(A)**

2. 参观城市外要乘坐的旅游车票是

- (A) 一块钱
- (B) 一块五
- (C) 二块钱
- (D) 二块五

**(C)**

3. K51 可以让你

- (A) 去飞机场
- (B) 去省汽车站
- (C) 去火车站
- (D) 去渡船站

**(C)**

4. 参观郊外的旅游车有

- (A) 一条
- (B) 两条
- (C) 三条
- (D) 四条

**(B)**

阅读《文章一》的第二部分，按照例子，回答“对”或者“错”，并从文章中找出原因。

对 错

例子：          济南菜的味道非常鲜美。 ✓     

因为： “济南菜以清香，新鲜，味美出名。”

5. 每一种菜的味道都不一样。 ✓     

因为： “一菜一味，百菜不重。”

6. 用高汤做菜是济南菜的一大特色。 ✓     

因为： “用高汤做的菜是济南菜的一大特色。”

7. 老转村，金三杯，桃园都是济南各大酒店的名字。      ✓

因为： “老转村，金三杯，桃园等专门经营餐饮的餐馆。”

8. 济南很多酒店里的餐厅饭菜做得不是特别好吃。      ✓

因为： “贵都，龙都，新华大酒店的餐厅也都很有特色。”

9. 在《东来顺》可以吃到涮羊肉。 ✓     

因为： “珍珠大酒店的《东来顺》涮羊肉。”

阅读《文章一》的第三部分，回答下列问题：

10. 在济南旅游，可以包括哪三种住宿种类？  
(本题一分)

宾馆，饭店，旅馆。

---

11. 济南如何可以满足游客不同的住宿需求？

比较高级的宾馆有五十多家，另有几十家国内

---

旅游定点饭店。

---

阅读《文章一》的第三部分，从 **A,B,C,D** 中选择正确的答案，填入英文字母：

12. 一星级到四星级的宾馆标准房价，是在什么价钱范围？

- (A) 100 元 - 320 元
- (B) 160 元 - 320 元
- (C) 220 元 - 320 元
- (D) 不低于 320 元

**A**

## 《文章二》 美丽的舞蹈 - 《女儿红》

阅读《文章二》，按照例子，把左边的段落跟右边的定义搭配起来，定义包括每一段的主要内容。

(注意：右边的定义比左边的段落多。)

<u>段 落</u>	<u>定 义</u>
例子：第一段	<u>C</u> B. 东方舞蹈和西方舞蹈相同的地方
13. 第二段	<u>G</u> C. <u>这支舞蹈的内容</u>
14. 第三段	<u>E</u> D. <u>台湾艺术大学的背景</u>
15. 第四段	<u>A</u> E. <u>《女儿红》编舞人的背景和看法</u>
	F. 演员不跳舞时的快乐样子
	G. 姑娘们跳舞时的样子和欢快气氛

阅读《文章二》，按照例子，把左边的词汇跟右边的定义搭配起来。（注意：所给定义比词汇多。）

<u>词 汇</u>		<u>定 义</u>
例子：出嫁结婚	(2 行)	<u>(C)</u> (A) 用漂亮眼睛传达感情
16. 欢乐景象	(2 行)	<u>(F)</u> (B) 美丽的眼睛不会说话
17. 柔情似水	(3 行)	<u>(J)</u> (C) <u>新娘结婚的日子</u>
18. 娇羞万千	(3 行)	<u>(D)</u> (D) 很害羞，不好意思
19. 美目传情	(8 行)	<u>(A)</u> (E) 很大方，爱说话
20. 淋漓尽致	(13 行)	<u>(I)</u> (F) 非常高兴快乐的情景 (G) 非常沉闷严肃的情景 (H) 完全不能表达 (I) 完全表现出来 (J) 感情温柔得像水一样 (K) 结婚就像泼水一样

《文章三》

夏季工作

阅读《文章三》的第一、二段，回答下列问题：

21. 很多学生在夏季做什么？

在夏季找工作。

22. 夏季工作对学生很重要的一个原因是：

他们用这个机会赚一些书本费。

23. 为什么作者建议学生应该找比较容易简单的工作？

(写出一个原因，本题一分。)

因为学生们没有任何专业训练。(或：缺少工作经验)

(或：没有足够的工业安全知识，发生意外的机会较

高。)(以上三个原因，只要写出一个就对。)

24. 写出一种作者认为学生不应该去做的工作：

(本题一分。)

在建筑工地工作。(或：粗重工作或木工。)

(或：处理化学品，有毒物品和与火有关的工作。)

(以上三个工作，只要写出一个就对。)



阅读《文章三》的第三，四段，按照例子，从下边七句话中选择三个正确的回答：（本题三分）

25. 例子：(A) 和雇主签约，学生要注意一些事项。

(B) 学生跟家长或者长辈一起与雇主见面签约是一个好主意。 (A)

(C) 学生必须有别人陪着一起去和雇主见面。 (B)

(D) 合约的颜色都是黑白颜色的。

(E) 任何合约都必须用书面形式写出。 (E)

(F) 对学生来说，多花一点时间考虑合约的内容，对他们是有好处的。

(G) 学生必须在家里签好合约。 (F)

(H) 对所有学生来说，工作的性质和赚钱的多少同样重要。

按照例子，从下列词中选出正确的词，填空。注意：所给的词比空格多。

必须                      除了                      尽量                      所以  
应该                      在                          最后

例子：          在    

26.              所以    

27.              除了    

28.              最后

## 第二部分

《文章四》

### 火 锅

按照《文章四》的内容，回答下列问题。至少写 120 个汉字。请不要大篇幅地简单抄写文章中的内容。

在最近去香港的一次家庭旅行时，你了解到吃“火锅”的传统。你的老师让你向你的班介绍“火锅”传统的发展和在香港人的重要性。写出这篇介绍的内容。

## 第二部分

### 《文章四》

### 火 锅

沟通目的：半正式的书面写作书法

#### A. 文化沟通：

这篇写作目的是要通过介绍与学生们沟通。作者要在短文中说明吃“火锅”的传统以及发展。作者一方面要介绍在家里以及和朋友吃“火锅”的感觉，而且也介绍在香港街上和饭馆里吃“火锅”的热闹方式。写作内容是要对所有同学，表达出“火锅”对香港人的重要性，以及通过“火锅”传统怎么样体现了香港人的作风。短文可用第一人称“我”来表达作者与同学们之间的沟通。采用半正式的书面介绍方式写出，注意要准确地使用语言来表达意思。

#### B. 写作达意：

本文是向同学们介绍“火锅”的传统和发展，作者在这一短文中包括以下几个方面的内容：

- a. 在家里吃火锅的传统，有过节的感觉。
- b. 父母亲准备火锅时的样子。
- c. 后来又在街上吃“火锅”的热气，还像过节。
- d. 跟朋友一起进行家庭火锅聚会的热闹，也像过节。
- e. 之后香港“火锅”店的商业发展。
- f. 火锅里可以有广东吃法，也有北京吃法。
- g. 香港有名的火锅店有“新鸿长兴”和“松竹楼”等。
- h. 火锅的重要性在于对家人，团体，社交起到粘合作用。
- i. 火锅对商业的发展起到了重要促进作用。

#### 标准 B:

以上写作回答如果包括了四项主要细节内容，则可达到**5**级标准。  
如果包括了六项细节内容，则可达到**9**级标准。  
(参看 B 类语言指南第 45 页中回应答题部分。)