



MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)
Mardi 4 novembre 2003 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de alumno en la casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

《文章一》

皇家博物馆

一. 阅读《文章一》，按照例子，从A、B、C、D中选择一个正确的答案：

例子：这篇广告介绍的是

- (A) 皇家
- (B) 博物馆
- (C) 图书馆
- (D) 美术馆

(B)

(1) 皇家博物馆

- (A) 展出内容很独特
- (B) 没有新内容
- (C) 让人难过
- (D) 展出过去三十年的历史

(2) 曾经来看过这家博物馆的人

- (A) 不到两千多万人
- (B) 到了两千多万人
- (C) 在七百万人以内
- (D) 在两千七百万人以内

(3) 在博物馆里可以看到

- (A) 世界各地现在的旅游风景
- (B) 土著人现在的生活方式
- (C) 本地居民古代的生活情况
- (D) 本地人民在近代发展的情况

二. 阅读《文章一》，按照例子，从下列九句话中，选择四个正确的答案，填空：

(4) (A) 冰河时期的情况可在自然历史馆中看到。 例子： (A)

(B) 参观了博物馆，就可以保护大自然。

(C) 看海底世界的方式是坐潜水艇。

(D) 博物馆建立在大自然的森林中。

(E) 土著人在这里指的是印地安人，不是印度人。

(F) 通过看画片可以了解本地人民的历史。

(G) 中国恐龙只能在中国看到。

(H) 皇家博物馆展出的恐龙来自中国。

(I) 在博物馆展览出的中国恐龙已经不是第一次。

三. 阅读《文章一》，回答下列问题：

(5) 如果今年的圣诞节那天是星期四，有可能去博物馆参观吗？

(6) 皇家博物馆设在哪一个城市？

(7) 如果想获得录音资料，除了去博物馆或写信以外，还可以用什么方式联络？

(8) 在什么地方给博物馆打电话不要钱？

《文章二》

一位医院护士的信

一. 阅读《文章二》，按照例子，回答“对”或“错”，并从文章中找出答案：

对 错

例子：这是一封给家人的信。

X _____

因为：“亲爱的兄弟姐妹们：”

(9) 我现在病得很利害，所以家人都很关心我。

_____ _____

因为：_____

(10) 信的内容是要告诉家人她在医院工作的情况。

_____ _____

因为：_____

(11) 她主要担心的是外边来的普通病人病得太利害。

_____ _____

因为：_____

(12) 病太重的时候病人有可能呼吸不了。

_____ _____

因为：_____

(13) 虽然很多人都病了，但是其他人还是不停地工作着。

_____ _____

因为：_____

(14) 因为大家都很想家，所以下班后都回家。

_____ _____

因为：_____

二. 阅读《文章二》的第四段，按照例子，在下列表格中填写病况：

得非典肺炎护士病况

第一星期	(例子)
第二星期	(15)
第三星期	(16)

例子： 可以说话

(15) _____

(16) _____

三. 阅读《文章二》的最后部分，回答下列问题：

(17) 写信的人对这位得病的护士有什么样的态度？

(18) 作者自己愿意做的是什么？

(19) 作者向谁送去了问候？

(20) 这封信的日期和地点写在了信的什么地方？

《文章三》

网上购物 注意安全

一. 阅读《文章三》，按照例子，从A, B, C, D中选出一个正确的答案，填空：

例子：

电子商务的发展

- (A) 使越来越多的电脑出现了
- (B) 使越来越多的人在网上购物
- (C) 使越来越多的网页出现
- (D) 使越来越多的农业产品出现

(B)

(21) 人们担心的是网上购物的

- (A) 多少
- (B) 付钱方式
- (C) 质量好坏
- (D) 安全性

(22) 在提供你自己的情况以前，你要知道

- (A) 是否有安全连接的方式
- (B) 是否已经和朋友联络上了
- (C) 是否已经知道要买什么了
- (D) 是否找到了好的网页

(23) 自己选择用的密码最好是

- (A) 两个字母
- (B) 五个以上的数字
- (C) 自己的生日
- (D) 三个代号

(24) 不要把你家人的情况提供出来的原因是

- (A) 有人要找你的父母
- (B) 有人可能会找你的兄弟姐妹
- (C) 有人可能会用你的银行账号
- (D) 有人可能会用你的电子邮件帐号

(25) 用信用卡付钱

- (A) 不太方便
- (B) 不太安全
- (C) 不用担心
- (D) 不太容易



二. 阅读《文章三》，按照例子，从右边的内容中找出各段的定义：

(注意：所给的定义比段落多。)

	<u>段 落</u>	<u>定 义</u>
<u>例子：</u>	<u>第一段</u> <u>(B)</u>	(A) 注意保护家人的情况
(26)	第二段 _____	(B) <u>介绍网上购物的安全问题</u>
(27)	第三段 _____	(C) 链锁商场是购物的好方法
(28)	第四段 _____	(D) 连接方式是不是有保密条件
(29)	第五段 _____	(E) 发订单以前要检查地址和价格
(30)	第六段 _____	(F) 数学和网上购物的关系
		(G) 网上买卖付钱的方式
		(H) 买卖采用邮寄的方式
		(I) 密码的选择
		(J) 兄弟姐妹的商务帐号

三. 阅读《文章三》的最后一段，按照例子填空：（注意：所给的词语比空格多。）

最后一段：

在发出购物订单以前，你 （例子） 再仔细认真地检查一遍，看有没有错误，比如打字时你把二写成二十二会有很严重的后果。（31） 你收东西的地址和你发出订单的地址不一样，你也可能收不到你要买的东西。因为你写的地址不一样，（32） 你要作出说明。除此 （33），你不但要确定你看到的价格是你买的东西的价格，（34） 还要确定那不是你以前随便在网上看到的价格。

必须

而且

但是

然后

如果

虽然

所以

以外

应该

例子：

应该

(31)

(32)

(33)

(34)

《文章四》

布依族的浪漫恋情

一. 阅读《文章四》，按照例子把左边的词语和右边的定义连接起来：

(注意：所给的定义比词语多。)

<u>词 语</u>	<u>定 义</u>
例子： 春节时 (C)	(A) 形容姑娘们跑时漂亮的样子。
(35) 穿戴漂亮 _____	(B) 是农历七月中的时候。
(36) 亮亮的手镯 _____	(C) <u>布依族青年会谈恋爱。</u>
(37) 花色的蝴蝶 _____	(D) 是小伙子们想跟姑娘做的事。
(38) 走来走去 _____	(E) 是 <u>贵州</u> 的火把节日。
(39) 认识交往 _____	(F) 形容小伙子们挑选姑娘时的样子。
	(G) 手中拿的花手帕就像蝴蝶一样。
	(H) 指身上的衣服、佩戴的东西都很好看。
	(I) 村子中间的场地人都可以看见。
	(J) 小伙子让自己的姐妹去问姑娘。
	(K) 戴在姑娘们的手腕上。

二. 阅读《文章四》，回答下列问题：

(40) 当姑娘不愿意谈恋爱的时候，她把跟小伙子的关系比作哪两种东西？
(本题目两分)

(a) _____

(b) _____

(41) 小伙子和姑娘见面及分别时做的同一件事是：

三. 阅读《文章四》的最后一段，按照例子，把以下打乱的句子结构重新排列对：

- (a) 到了晚上，姑娘吃完晚饭，
- (b) 并谈说下一次再跟小伙子约会时要说什么；
- (c) 谈到高兴时就一起唱起歌诉说对姑娘的情怀。
- (d) 小伙子们也聚集到村中聚会的场地，
- (e) 找到自己的姐妹好友告诉她们见小伙子的情况，
- (f) 互相告诉认识姑娘的经过，

按照例子，填好正确的句子结构顺序：

例子： (a) _____

(42) _____

(43) _____

(44) _____

(45) _____

(46) _____

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

《文章一》

皇家博物館

一. 閱讀《文章一》，按照例子，從A、B、C、D中選擇一個正確的答案：

例子： 這篇廣告介紹的是

- (A) 皇家
- (B) 博物館
- (C) 圖書館
- (D) 美術館

(B)

(1) 皇家博物館

- (A) 展出內容很独特
- (B) 沒有新內容
- (C) 讓人難過
- (D) 展出過去三十年的歷史

(2) 曾經來看過這家博物館的人

- (A) 不到兩千多萬人
- (B) 到了兩千多萬人
- (C) 在七百萬人以內
- (D) 在兩千七百萬人以內

(3) 在博物館裡可以看到

- (A) 世界各地現在的旅遊風景
- (B) 土著人現在的生活方式
- (C) 本地居民古代的生活情況
- (D) 本地人民在近代發展的情況

二. 閱讀《文章一》，按照例子，從下列九句話中，選擇四個正確的答案，填空：

(4) (A) 冰河時期的情況可在自然歷史館中看到。 例子： (A)

(B) 參觀了博物館，就可以保護大自然。

(C) 看海底世界的方式是坐潛水艇。

(D) 博物館建立在大自然的森林中。

(E) 土著人在這裡指的是印地安人，不是印度人。

(F) 通過看畫片可以瞭解本地人民的歷史。

(G) 中國恐龍只能在中國看到。

(H) 皇家博物館展出的恐龍來自中國。

(I) 在博物館展覽出的中國恐龍已經不是第一次。

三. 閱讀《文章一》，回答下列問題：

(5) 如果今年的聖誕節那天是星期四，有可能去博物館參觀嗎？

(6) 皇家博物館設在哪一個城市？

(7) 如果想獲得錄音資料，除了去博物館或寫信以外，還可以用什麼方式聯絡？

(8) 在甚麼地方給博物館打電話不要錢？

《文章二》

一位醫院護士的信

一. 閱讀《文章二》，按照例子，回答“對”或“錯”，並從文章中找出答案：

對 錯

例子：這是一封給家人的信。

X

因為：“親愛的兄弟姐妹們：”

(9) 我現在病得很利害，所以家人都很關心我。

因為：_____

(10) 信的內容是要告訴家人她在醫院工作的情況。

因為：_____

(11) 她主要擔心的是外邊來的普通病人病得太利害。

因為：_____

(12) 病太重的時候病人有可能呼吸不了。

因為：_____

(13) 雖然很多人都病了，但是其他人還是不停地工作着。

因為：_____

(14) 因為大家都很想家，所以下班後都回家。

因為：_____

二. 閱讀《文章二》的第四段，按照例子，在下列表格中填寫病況：

得非典肺炎護士病況

第一星期	(例子)
第二星期	(15)
第三星期	(16)

例子： _____ 可以說話

(15) _____

(16) _____

三. 閱讀《文章二》的最後部分，回答下列問題：

(17) 寫信的人對這位得病的護士有什麼樣的態度？

(18) 作者自己願意做的是什麼？

(19) 作者向誰送去了問候？

(20) 這封信的日期和地點寫在了信的什麼地方？

《文章三》

網上購物 注意安全

一. 閱讀《文章三》，按照例子，從A, B, C, D中選出一個正確的答案，填空：

- 例子： 電子商務的發展
- (A) 使越來越多的電腦出現了
 - (B) 使越來越多的人在網上購物
 - (C) 使越來越多的網頁出現
 - (D) 使越來越多的農業產品出現

(B)

(21) 人們擔心的是網上購物的

- (A) 多少
- (B) 付錢方式
- (C) 質量好壞
- (D) 安全性

(22) 在提供你自己的情況以前，你要知道

- (A) 是否有安全連接的方式
- (B) 是否已經和朋友聯絡上了
- (C) 是否已經知道要買什麼了
- (D) 是否找到了好的網頁

(23) 自己選擇用的密碼最好是

- (A) 兩個字母
- (B) 五個以上的數字
- (C) 自己的生日
- (D) 三個代號

(24) 不要把你家人的情況提供出來的原因是

- (A) 有人要找你的父母
- (B) 有人可能會找你的兄弟姐妹
- (C) 有人可能會用你的銀行賬號
- (D) 有人可能會用你的電子郵件帳號

(25) 用信用卡付錢

- (A) 不太方便
- (B) 不太安全
- (C) 不用擔心
- (D) 不太容易



二. 閱讀《文章三》，按照例子，從右邊的內容中找出各段的定義：

(注意：所給的定義比段落多。)

	<u>段 落</u>	<u>定 義</u>
例子：	第一段 (B)	(A) 注意保護家人的情況
(26)	第二段 _____	(B) <u>介紹網上購物的安全問題</u>
(27)	第三段 _____	(C) 鍊鎖商場是購物的好方法
(28)	第四段 _____	(D) 連接方式是不是有保密條件
(29)	第五段 _____	(E) 發訂單以前要檢查地址和價格
(30)	第六段 _____	(F) 數學和網上購物的關係
		(G) 網上買賣付錢的方式
		(H) 買賣採用郵寄的方式
		(I) 密碼的選擇
		(J) 兄弟姐妹的商務帳號

三. 閱讀《文章三》的最後一段，按照例子填空：（注意：所給的詞語比空格多。）

最後一段：

在發出購物訂單以前，你 （例子） 再仔細認真地檢查一遍，看有沒有錯誤，比如打字時你把二寫成二十二會有很嚴重的後果。（31） 你收東西的地址和你發出訂單的地址不一樣，你也可能收不到你要買的東西。因為你寫的地址不一樣，（32） 你要作出說明。除此（33），你不但要確定你看到的價格是你
要買的東西的價格，（34） 還要確定那不是你以前隨便在網上看到的價格。

- | | | |
|----|----|-----------|
| 必須 | 而且 | 但是 |
| 然後 | 如果 | 雖然 |
| 所以 | 以外 | <u>應該</u> |

例子： 應該

(31) _____

(32) _____

(33) _____

(34) _____

《文章四》

布依族的浪漫戀情

一. 閱讀《文章四》，按照例子把左邊的詞語和右邊的定義連接起來：

(注意：所給的定義比詞語多。)

<u>詞 語</u>	<u>定 義</u>
例子： 春節時 (C)	(A) 形容姑娘們跑時漂亮的樣子。
(35) 穿戴漂亮 _____	(B) 是農曆七月中的時候。
(36) 亮亮的手鐲 _____	(C) 布依族青年會談戀愛。
(37) 花色的蝴蝶 _____	(D) 是小伙子們想跟姑娘做的事。
(38) 走來走去 _____	(E) 是貴州的火把節日。
(39) 認識交往 _____	(F) 形容小伙子們挑選姑娘時的樣子。
	(G) 手中拿的花手帕就像蝴蝶一樣。
	(H) 指身上的衣服、佩戴的東西都很好看。
	(I) 村子中間的場地人都可以看見。
	(J) 小伙子讓自己的姐妹去問姑娘。
	(K) 戴在姑娘們的手腕上。

二. 閱讀《文章四》，回答下列問題：

(40) 當姑娘不願意談戀愛的時候，她把他跟小伙子的關係比作哪兩種東西？

(本題目兩分)

(a) _____

(b) _____

(41) 小伙子和姑娘見面及分別時做的同一件事是：

三.閱讀《文章四》的最後一段，按照例子，把以下打亂的句子結構重新排列對：

- (a) 到了晚上，姑娘吃完晚飯，
- (b) 並談說下一次再跟小伙子約會時要說什麼；
- (c) 談到高興時就一起唱起歌訴說對姑娘的情懷。
- (d) 小伙子們也聚集到村中聚會的場地，
- (e) 找到自己的姐妹好友告訴她們見小伙子的情況，
- (f) 互相告訴認識姑娘的經過，

按照例子，填好正確的句子結構順序：

例子： (a) _____

(42) _____

(43) _____

(44) _____

(45) _____

(46) _____
