

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**November / novembre / noviembre 2003**

**Mandarin / Mandarin / Mandarin B**

**Standard Level**

**Niveau Moyen**

**Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

*Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).*

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

*Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).*

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

*Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).*

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》

皇家博物馆

一. 阅读《文章一》，按照例子，从A、B、C、D中选择一个正确的答案：

例子：这篇广告介绍的是

- (A) 皇家
- (B) 博物馆
- (C) 图书馆
- (D) 美术馆

(B)

(1) 皇家博物馆

- (A) 展出内容很独特
- (B) 没有新内容
- (C) 让人难过
- (D) 展出过去三十年的历史

(A)

(2) 曾经来看过这家博物馆的人

- (A) 不到两千多万人
- (B) 到了两千多万人
- (C) 在七百万人以内
- (D) 在两千七百万人以内

(B)

(3) 在博物馆里可以看到

- (A) 世界各地现在的旅游风景
- (B) 土著人现在的生活方式
- (C) 本地居民古代的生活情况
- (D) 本地人民在近代发展的情况

(D)

二. 阅读《文章一》，按照例子，从下列九句话中，选择四个正确的答案，填空：

(4) (A) 冰河时期的情况可在自然历史馆中看到。 例子： (A)

(B) 参观了博物馆，就可以保护大自然。

(C) 看海底世界的方式是坐潜水艇。 (C)

(D) 博物馆建立在大自然的森林中。

(E) 土著人在这里指的是印地安人，不是印度人。 (E)

(F) 通过看画片可以了解本地人民的历史。

(G) 中国恐龙只能在中国看到。 (F)

(H) 皇家博物馆展出的恐龙来自中国。

(I) 在博物馆展览出的中国恐龙已经不是第一次。 (H)

三. 阅读《文章一》，回答下列问题：

(5) 如果今年的圣诞节那天是星期四，有可能去博物馆参观吗？

没有可能。

(6) 皇家博物馆设在哪一个城市？

维多利亚市。

(7) 如果想获得录音资料，除了去博物馆或写信以外，还可以用什么方式联络？

打电话。

(8) 在什么地方给博物馆打电话不要钱？

北美。

《文章二》

一位医院护士的信

一. 阅读《文章二》，按照例子，回答“对”或“错”，并从文章中找出答案：

对                  错

例子：这是一封给家人的信。

X                  \_\_\_\_\_

因为：“亲爱的兄弟姐妹们：”

(9) 我现在病得很利害，所以家人都很关心我。

\_\_\_\_\_ X

因为：“我现在的健康... 都很好，不用为我担心”

(10) 信的内容是要告诉家人她在医院工作的情况。

X                  \_\_\_\_\_

因为：“我也想让大家了解一下... 我在医院每天日夜工作的感受。”

(11) 她主要担心的是外边来的普通病人病得太利害。

\_\_\_\_\_ X

因为：“我着急的是很多病人都是我认识的医生和护士。”

(12) 病太重的时候病人有可能呼吸不了。

X                  \_\_\_\_\_

因为：“有时候他们连呼吸都觉得困难，”

(13) 虽然很多人都病了，但是其他人还是不停地工作着。

X                  \_\_\_\_\_

因为：“太多的人病倒了，所以大家都坚持着上班。”

(14) 因为大家都很想家，所以下班后都回家。

\_\_\_\_\_ X

因为：“有的不敢回家，... 我也不能回家，所以很想家。”

二. 阅读《文章二》的第四段，按照例子，在下列表格中填写病况：

得非典肺炎护士病况	
第一星期	(例子)
第二星期	(15)
第三星期	(16)

例子： 可以说话

(15) 用氧气帮助呼吸

(16) 好转了

三. 阅读《文章二》的最后部分，回答下列问题：

(17) 写信的人对这位得病的护士有什么样的态度？

很想感谢她为病人做的事情。

(18) 作者自己愿意做的是什么？

为别人服务，为大家做一点应该做的事。

(19) 作者向谁送去了问候？

向全家问候。

(20) 这封信的日期和地点写在了信的什么地方？

最后边。(或：最下边)

《文章三》

网上购物 注意安全

一. 阅读《文章三》，按照例子，从A, B, C, D中选出一个正确的答案，填空：

例子： 电子商务的发展

- (A) 使越来越多的电脑出现了
- (B) 使越来越多的人在网上购物
- (C) 使越来越多的网页出现
- (D) 使越来越多的农业产品出现

(B)

(21) 人们担心的是网上购物的

- (A) 多少
- (B) 付钱方式
- (C) 质量好坏
- (D) 安全性

(D)

(22) 在提供你自己的情况以前，你要知道

- (A) 是否有安全连接的方式
- (B) 是否已经和朋友联络上了
- (C) 是否已经知道要买什么了
- (D) 是否找到了好的网页

(A)

(23) 自己选择用的密码最好是

- (A) 两个字母
- (B) 五个以上的数字
- (C) 自己的生日
- (D) 三个代号

(B)

(24) 不要把你家人的情况提供出来的原因是

- (A) 有人要找你的父母
- (B) 有人可能会找你的兄弟姐妹
- (C) 有人可能会用你的银行账号
- (D) 有人可能会用你的电子邮件帐号

(C)

(25) 用信用卡付钱

- (A) 不太方便
- (B) 不太安全
- (C) 不用担心
- (D) 不太容易

(C)

二. 阅读《文章三》，按照例子，从右边的内容中找出各段的定义：

(注意：所给的定义比段落多。)

	<u>段 落</u>	<u>定 义</u>
<u>例子：</u>	<u>第一段</u>	<u>(B)</u> (A) 注意保护家人的情况
(26)	<u>第二段</u>	<u>(D)</u> (B) <u>介绍网上购物的安全问题</u>
(27)	<u>第三段</u>	<u>(I)</u> (C) <u>连锁商场是购物的好方法</u>
(28)	<u>第四段</u>	<u>(A)</u> (D) <u>连接方式是不是有保密条件</u>
(29)	<u>第五段</u>	<u>(G)</u> (E) <u>发订单以前要检查地址和价格</u>
(30)	<u>第六段</u>	<u>(E)</u> (F) <u>数学和网上购物的关系</u>
		(G) <u>网上买卖付钱的方式</u>
		(H) <u>买卖采用邮寄的方式</u>
		(I) <u>密码的选择</u>
		(J) <u>兄弟姐妹的商务帐号</u>



三. 阅读《文章三》的最后一段，按照例子填空：（注意：所给的词语比空格多。）

最后一段：

在发出购物订单以前，你 (例子) 再仔细认真地检查一遍，看有没有错误，比如打字时你把二写成二十二会有很严重的后果。(31) 你收东西的地址和你发出订单的地址不一样，你也可能收不到你要买的东西。因为你写的地址不一样，(32) 你要作出说明。除此(33)，你不但要确定你看到的价格是你买的东西的价格，(34) 还要确定那不是我以前随便在网上看到的价格。

必须

而且

但是

然后

如果

虽然

所以

以外

应该

例子：

应该

(31)

如果

(32)

所以

(33)

以外

(34)

而且

《文章四》

布依族的浪漫恋情

一. 阅读《文章四》，按照例子把左边的词语和右边的定义连接起来：

(注意：所给的定义比词语多。)

词 语	定 义
-----	-----

- |            |           |                       |
|------------|-----------|-----------------------|
| <u>例子：</u> | 春节时 (C)   | (A) 形容姑娘们跑时漂亮的样子。     |
| (35)       | 穿戴漂亮 (H)  | (B) 是农历七月中时候。         |
| (36)       | 亮亮的手镯 (K) | (C) <u>布依族青年会谈恋爱。</u> |
| (37)       | 花色的蝴蝶 (A) | (D) 是小伙子们想跟姑娘做的事。     |
| (38)       | 走来走去 (F)  | (E) 是贵州的火把节日。         |
| (39)       | 认识交往 (D)  | (F) 形容小伙子们挑选姑娘时的样子。   |
|            |           | (G) 手中拿的花手帕就像蝴蝶一样。    |
|            |           | (H) 指身上的衣服、佩戴的东西都很好看。 |
|            |           | (I) 村子中间的场地人都可以看见。    |
|            |           | (J) 小伙子让自己的姐妹去问姑娘。    |
|            |           | (K) 戴在姑娘们的手腕上。        |

二. 阅读《文章四》，回答下列问题：

(40) 当姑娘不愿意谈恋爱的时候，她把跟小伙子的关系比作哪两种东西？

(本题目两分)

(a) 青菜

(b) 芹菜

(41) 小伙子和姑娘见面及分别时做的同一件事是：

唱歌

三. 阅读《文章四》的最后一段，按照例子，把以下打乱的句子结构重新排列对：

- (a) 到了晚上，姑娘吃完晚饭，
- (b) 并谈说下一次再跟小伙子约会时要说什么；
- (c) 谈到高兴时就一起唱起歌诉说对姑娘的情怀。
- (d) 小伙子们也聚集到村中聚会的场地，
- (e) 找到自己的姐妹好友告诉她们见小伙子的情况，
- (f) 互相告诉认识姑娘的经过，

按照例子，填好正确的句子结构顺序：

例子：                      (a)          

(42)                      (e)          

(43)                      (b)          

(44)                      (d)          

(45)                      (f)          

(46)                      (c)          

---