



MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 4 November 2002 (morning)
Lundi 4 novembre 2002 (matin)
Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

《文章一》

人力车与摩托车

一. 阅读《文章一》，回答下列问题：

(1) 作者在来北京以前喜欢玩什么？

(2) 为什么开始到北京时没有骑摩托车？

(3) 什么事又让作者想要在北京开摩托车了？

(4) 摩托车是在哪儿买的？

(5) 买车的钱贵还是修车的钱贵？

二. 阅读《文章一》，把左边的短语和右边的定义搭配起来：

(注意：所给的定义比左边的短语多。)

<u>短 语</u>	<u>定 义</u>
例子： 我就是要 _____ C	(A) 学开摩托车
(6) 买回来的车摇晃得 _____	(B) 是要有人用脚骑的
(7) 在北京的学校 _____	(C) <u>在北京试试开摩托车</u>
(8) 大街小巷 _____	(D) 又往回倒流了
(9) 人力车 _____	(E) 心里高兴死了
(10) 时间 _____	(F) 摩托车都可以行走
	(G) 就像一个人喝醉了酒

三. 阅读《文章一》的最后一段，按照例子填空：（本题三分）

(注意：所给词语多于填空)

除了 但是 然后
 无论 因为 总之

例子： 总之

 (11) _____
 (12) _____
 (13) _____

《文章二》 五湖四海夏令营——中国游学

一. 阅读《文章二》，按照例子，回答“对”或“错”：

	<u>对</u>	<u>错</u>
<u>例子：暑假是人们出外游玩的高峰时间。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 大家夏天过暑假有不同的事情做。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 去上海主要是为了买东西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) <u>中国</u> 夏令营是青年协会办的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) 夏令营学生不能去两个中国城市。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18) 学生不会有机会去人民大会堂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二. 把左边的词组，按照例子和右边的定义搭配起来：

<u>词 组</u>	<u>定 义</u>
<u>例子：高潮顶点</u> <u>(D)</u>	(A) 柱子上的旗子到了最顶端
(19) 升旗仪式 _____	(B) 大家在一起庆贺
(20) 共聚一堂 _____	(C) 领导人的办公室
(21) 友谊球赛 _____	<u>(D) 最有意思的时候</u>
	(E) 不是真的竞争的比赛
	(F) 找到珍贵的东西的行程
	(G) 球赛输了不高兴

三. 根据第二段的内容, 在日程表中填写在北京的前三天的活动: (注意所给内容多于答案)

北 京 活 动 日 程

	上午	下午	晚上
第十二天	(例子)	(22)	欢迎会
第十三天	(23)		休息
第十四天	座谈会		(24)

例子: (B) (A) 参观雍和宫

(22) _____ (B) 看升国旗仪式

(23) _____ (C) 参加大型宴会

(24) _____ (D) 参观故宫

(E) 吃烤鸭

(F) 去长城、十三陵

四. 从 A, B, C, D 中选择一个正确的答案:

(25) 在人民大会堂的宴会有

- (A) 一百人
- (B) 一千人
- (C) 一万人
- (D) 一千万人

五. 阅读《文章二》，回答下列问题:

(26) 除了去了中国人家以外，他们还可以跟谁相互了解？

(27) 除了学汉语外，夏令营的另一个目的是什么？

《文章三》 电脑的新时代

一. 阅读介绍, 回答“对”或“错”, 并给出原因:

对 错

例子: 新时代公司和网络公司都变了。

因为: “新时代公司和网络公司经历了很大的变化”

(28) 新时代公司不大。

因为: “_____”

(29) 年轻人不太喜欢电脑游戏软件。

因为: “_____”

(30) 网络公司在新市场上有问题。

因为: “_____”

(31) 这一合并是没能得到政府的批准。

因为: “_____”

(32) 但是条件是以后要让大家都可以用。

因为: “_____”

(33) 大家已经很清楚什么是“高级先进技术服务”

因为: “_____”

(34) 政府以后有一些开放政策。

因为： “ _____ ”

(35) 在下一个月内，将有很多新的发展消息。

因为： “ _____ ”

二. 按照例子，从 A, B, C, D 中选择一个正确的答案：

例子： 微软将在三一四月推出

(A) 全新的软件

(B) 一半新的软件

(C) 全新的硬件 (A)

(D) 一半新的硬件

(36) 微软可以跟雅虎

(A) 互相见面

(B) 共同学习

(C) 互相联络

(D) 互相打电话

(37) 市场调查时间是

(A) 2003 年 1-2 月

(B) 2003 年 3-4 月

(C) 2003 年 11 月

(D) 2003 年 12 月

(38) 新时代公司已拥有大约登记用户

(A) 2150 万客户

(B) 910 万客户

(C) 9000 万客户

(D) 1600 万客户

(39) 新时代公司的会员

(A) 要减少

(B) 要增加

(C) 容易流动

(D) 容易交流

(40) 新时代公司会员登记后的号码

(A) 只给自己用

(B) 只能用于本公司

(C) 可用于两家公司

(D) 可与全世界会员沟通

《文章四》

青少年乐团

一. 阅读《文章四》介绍, 回答下列问题:

(41) 乐团是什么时候开始的?

(42) 乐团现状 (本题两分)

(a) 人数: _____

(b) 年龄: _____

(43) 演出过的地区

(A) 中国

(B) 西欧

(C) 台湾

(D) 新加坡

(44) 青少年乐团有名是因为: (本题两分)

(a) _____

(b) _____

二. 阅读《文章四》介绍, 给各段下定义:

定 义

<u>例子: 第一段</u>	<u>(D)</u>	(A) 加入乐团的要求
(45) <u>第二段</u>	_____	(B) 乐团分的几个组
(46) <u>第三段</u>	_____	(C) 华人团员的情况
(47) <u>第四段</u>	_____	<u>(D) 乐团的背景</u>
(48) <u>第五段</u>	_____	(E) 乐团的理想环境
		(F) 乐团现在的演出排练
		(G) 看乐团表演的价钱

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

《文章一》

人力車與摩托車

一. 閱讀《文章一》，回答下列問題：

(1) 作者在來北京以前喜歡玩什麼？

(2) 爲什麼開始到北京時沒有騎摩托車？

(3) 什麼事又讓作者想要在北京開摩托車了？

(4) 摩托車是在哪兒買的？

(5) 買車的錢貴還是修車的錢貴？

二·閱讀《文章一》，把左邊的短語和右邊的定義搭配起來：
(注意：所給的定義比左邊的短語多。)

<u>短 語</u>	<u>定 義</u>
例子： 我就是要 _____ <u>C</u>	(A) 學開摩托車
(6) 買回來的車搖晃得 _____	(B) 是要有人用腳騎的
(7) 在北京的學校 _____	(C) 在北京試試開摩托車
(8) 大街小巷 _____	(D) 又往回倒流了
(9) 人力車 _____	(E) 心裏高興死了
(10) 時間 _____	(F) 摩托車都可以行走
	(G) 就像一個人喝醉了酒

三·閱讀《文章一》的最後一段，按照例子填空：(本題三分)
(注意：所給詞語多於填空)

除了 但是 然後
 無論 因為 總之

例子： 總之
 (11) _____
 (12) _____
 (13) _____

《文章二》 五湖四海夏令營——中國遊學

一· 閱讀《文章二》，按照例子，回答“對”或“錯”：

	對	錯
<u>例子：暑假是人們出外遊玩的高峰時間。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 大家夏天過暑假有不同的事情做。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 去上海主要是爲了買東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) <u>中國夏令營</u> 是青年協會辦的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) 夏令營學生不能去兩個中國城市。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18) 學生不會有機會去人民大會堂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二· 把左邊的片語，按照例子和右邊的定義搭配起來：

詞 組 定 義

<u>例子：高潮頂點</u>	<u>(D)</u>	(A) 柱子上的旗子到了最頂端
(19) 升旗儀式	_____	(B) 大家在一起慶賀
(20) 共聚一堂	_____	(C) 領導人的辦公室
(21) 友誼球賽	_____	<u>(D) 最有意思的時候</u>
		(E) 不是真的競爭的比賽
		(F) 找到珍貴的東西的行程
		(G) 球賽輸了不高興

三·根據第二段的內容，在日程表中填寫在北京的前三天的活動：(注意所給內容多於答案)

北 京 活 動 日 程

	上午	下午	晚上
第十二天	(例子)	(22)	歡迎會
第十三天	(23)		休息
第十四天	座談會		(24)

例子： (B) (A) 參觀雍和宮

(22) _____ (B) 看升國旗儀式

(23) _____ (C) 參加大型宴會

(24) _____ (D) 參觀故宮

(E) 吃烤鴨

(F) 去長城、十三陵

四·從 A, B, C, D 中選擇一個正確的答案：

(25) 在人民大會堂的宴會有

- (A) 一百人
- (B) 一千人
- (C) 一萬人
- (D) 一千萬人

五·閱讀《文章二》，回答下列問題：

(26) 除了去了中國人家以外，他們還可以跟誰相互瞭解？

(27) 除了學漢語外，夏令營的另一個目的是什麼？

《文章三》 電腦的新時代

一·閱讀介紹，回答“對”或“錯”，並給出原因：

對 錯

例子：新時代公司和網路公司都變了。

因為：“新時代公司和網路公司經歷了很大的變化”

(28) 新時代公司不大。

因為：“_____”

(29) 年輕人不太喜歡電腦遊戲軟體。

因為：“_____”

(30) 網路公司在新市場上有問題。

因為：“_____”

(31) 這一合併是沒能得到政府的批准。

因為：“_____”

(32) 但是條件是以後要讓大家都可以用。

因為：“_____”

(33) 大家已經很清楚什麼是“高級先進技術服務”

因為：“_____”

(34) 政府以後有一些開放政策。

因為： “ _____ ”

(35) 在下一個月內，將有很多新的發展消息。

因為： “ _____ ”

二 · 按照例子，從 A, B, C, D 中選擇一個正確的答案：

例子： 微軟將在三一四月推出

(A) 全新的軟體

(B) 一半新的軟體

(C) 全新的硬體

 (A)

(D) 一半新的硬體

(36) 微軟可以跟雅虎

(A) 互相見面

(B) 共同學習

(C) 互相聯絡

(D) 互相打電話

(37) 市場調查時間是

(A) 2003 年 1-2 月

(B) 2003 年 3-4 月

(C) 2003 年 11 月

(D) 2003 年 12 月

(38) 新時代公司已擁有大約登記用戶

(A) 2150 萬客戶

(B) 910 萬客戶

(C) 9000 萬客戶

(D) 1600 萬客戶

(39) 新時代公司的會員

(A) 要減少

(B) 要增加

(C) 容易流動

(D) 容易交流

(40) 新時代公司會員登記後的號碼

(A) 只給自己用

(B) 只能用於本公司

(C) 可用於兩家公司

(D) 可與全世界會員溝通

《文章四》

青少年樂團

一·閱讀《文章四》介紹，回答下列問題：

(41) 樂團是什麼時候開始的？

(42) 樂團現狀 (本題兩分)

(a) 人數: _____

(b) 年齡: _____

(43) 演出過的地區

(A) 中國

(B) 西歐

(C) 臺灣

(D) 新加坡

(44) 青少年樂團有名是因為：(本題兩分)

(a) _____

(b) _____

二·閱讀《文章四》介紹，給各段下定義：

定 義

- | | | |
|----------|------------|------------------|
| 例子：第一段 | <u>(D)</u> | (A) 加入樂團的要求 |
| (45) 第二段 | _____ | (B) 樂團分的幾個組 |
| (46) 第三段 | _____ | (C) 華人團員的情況 |
| (47) 第四段 | _____ | <u>(D) 樂團的背景</u> |
| (48) 第五段 | _____ | (E) 樂團的理想環境 |
| | | (F) 樂團現在的演出排練 |
| | | (G) 看樂團表演的價錢 |
-