

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

November / Novembre / Noviembre 2002

MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》

人力车与摩托车

一. 阅读《文章一》，回答下列问题：

(1) 作者在来北京以前喜欢玩什么？

作者来北京以前喜欢玩摩托车。

(2) 为什么开始到北京时没有骑摩托车？

因为作者为了音乐天天忙着工作，开始没有时间。

(3) 什么事又让作者想要在北京开摩托车了？

有一天在北京的街上看到了飞跑的摩托车。

(4) 摩托车是在哪儿买的？

在旧车店买的。

(5) 买车的钱贵还是修车的钱贵？

买车的钱贵。

二. 阅读《文章一》，把左边的短语和右边的定义搭配起来：
(注意：所给的定义比左边的短语多。)

<u>短 语</u>	<u>定 义</u>
例子： 我就是要	<u> C </u> (A) 学开摩托车
(6) 买回来的车摇晃得	<u> G </u> (B) 是要有人用脚骑的
(7) 在 <u>北京</u> 的学校	<u> A </u> (C) <u>在北京试试开摩托车</u>
(8) 大街小巷	<u> F </u> (D) 又往回倒流了
(9) 人力车	<u> B </u> (E) 心里高兴死了
(10) 时间	<u> D </u> (F) 摩托车都可以行走
	(G) 就像一个人喝醉了酒

三. 阅读《文章一》的最后一段，按照例子填空：(本题三分)
(注意：所给词语多于填空)

除了	但是	然后
无论	因为	<u>总之</u>
例子：	<u> 总之 </u>	
(11)	<u> 除了 </u>	
(12)	<u> 但是 </u>	
(13)	<u> 因为 </u>	

《文章二》 五湖四海夏令营——中国游学

一. 阅读《文章二》，按照例子，回答“对”或“错”：

	对	错
<u>例子：暑假是人们出外游玩的高峰时间。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 大家夏天过暑假有不同的事情做。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 去上海主要是为了买东西。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(16) <u>中国</u> 夏令营是青年协会办的。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) 夏令营学生不能去两个中国城市。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(18) 学生不会有机会去人民大会堂。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

二. 把左边的词组，按照例子和右边的定义搭配起来：

<u>词 组</u>	<u>定 义</u>
<u>例子：高潮顶点</u> <u>(D)</u>	(A) 柱子上的旗子到了最顶端
(19) 升旗仪式 <u>(A)</u>	(B) 大家在一起庆贺
(20) 共聚一堂 <u>(B)</u>	(C) 领导人的办公室
(21) 友谊球赛 <u>(E)</u>	(D) <u>最有意思的时候</u>
	(E) 不是真的竞争的比赛
	(F) 找到珍贵的东西的行程
	(G) 球赛输了不高兴

三. 根据第二段的内容, 在日程表中填写在北京的前三天的活动: (注意所给内容多于答案)

北 京 活 动 日 程

	上午	下午	晚上
第十二天	(例子)	(22)	欢迎会
第十三天	(23)		休息
第十四天	座谈会		(24)

例子: (B) (A) 参观雍和宫

(22) (D) (B) 看升国旗仪式

(23) (F) (C) 参加大型宴会

(24) (C) (D) 参观故宫

(E) 吃烤鸭

(F) 去长城、十三陵

四. 从 A, B, C, D 中选择一个正确的答案:

(25) 在人民大会堂的宴会有

(A) 一百人

(B) 一千人

(C) 一万人

(D) 一千万人

(B)

五. 阅读《文章二》，回答下列问题:

(26) 除了去了中国人家以外，他们还可以跟谁相互了解？

可跟本地大学生相互了解。

(27) 除了学汉语外，夏令营的另一个目的是什么？

直接了解第一手的社会情况。

《文章三》 电脑的新时代

一. 阅读介绍, 回答“对”或“错”, 并给出原因:

对 错

例子: 新时代公司和网络公司都变了。

因为: “新时代公司和网络公司经历了很大的变化”

(28) 新时代公司不大。

因为: “新时代公司本是一间小型的电脑软件公司”

(29) 年轻人不太喜欢电脑游戏软件。

因为: “... 赢得了年轻人的特别喜爱”

(30) 网络公司在新市场上有问题。

因为: “但在新的市场上, 有一些问题”

(31) 这一合并是没能得到政府的批准。

因为: “两家公司经过政府的批准合并”

(32) 但是条件是以后要让大家都可以用。

因为: “... 开发出的新软件大家都可以用”

(33) 大家已经很清楚什么是“高级先进技术服务”

因为: “很多人不完全懂得电脑公司所提供的高级先进技术服务”

(34) 政府以后有一些开放政策。

因为: “制定了一些开放政策”

(35) 在下一个月內, 将有很多新的发展消息。

因为: “在下个月内将推出大量的新产品信息。”

二. 按照例子, 从A, B, C, D 中选择一个正确的答案:

例子: 微软将在三一四月推出

- (A) 全新的软件
- (B) 一半新的软件
- (C) 全新的硬件
- (D) 一半新的硬件

(A)

(36) 微软可以跟雅虎

- (A) 互相见面
- (B) 共同学习
- (C) 互相联络
- (D) 互相打电话

(C)

(37) 市场调查时间是

(A) 2003 年 1-2 月

(B) 2003 年 3-4 月

(C) 2003 年 11 月

(A)

(D) 2003 年 12 月

(38) 新时代公司已拥有大约登记用户

(A) 2150 万客户

(B) 910 万客户

(C) 9000 万客户

(B)

(D) 1600 万客户

(39) 新时代公司的会员

(A) 要减少

(B) 要增加

(C) 容易流动

(B)

(D) 容易交流

(40) 新时代公司会员登记后的号码

(A) 只给自己用

(B) 只能用于本公司

(C) 可用于两家公司

(C)

(D) 可与全世界会员沟通

《文章四》

青少年乐团

一. 阅读《文章四》介绍, 回答下列问题:

(41) 乐团是什么时候开始的?

一九七〇年

(42) 乐团现状 (本题两分)

(a) 人数: 二百四十名团员

(b) 年龄: 八岁至二十一岁

(43) 演出过的地区

(A) 中国

(B) 西欧

(C) 台湾

(B)

(D) 新加坡

(44) 青少年乐团有名是因为: (本题两分)

(a) 培养青少年对音乐的爱好的

(b) 训练出一批优秀音乐人才

二. 阅读《文章四》介绍, 给各段下定义:

定 义

- | | | |
|-----------------|------------|------------------|
| 例子: <u>第一段</u> | <u>(D)</u> | (A) 加入乐团的要求 |
| (45) <u>第二段</u> | <u>(B)</u> | (B) 乐团分的几个组 |
| (46) <u>第三段</u> | <u>(A)</u> | (C) 华人团员的情况 |
| (47) <u>第四段</u> | <u>(C)</u> | <u>(D) 乐团的背景</u> |
| (48) <u>第五段</u> | <u>(F)</u> | (E) 乐团的理想环境 |
| | | (F) 乐团现在的演出排练 |
| | | (G) 看乐团表演的价钱 |
-