



**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

November / Novembre / Noviembre 2000

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN B

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章1》

阅读介绍，回答下列问题：

(1) 这篇介绍谈的问题什么时候可能发生？

考试到来的时候。

(2) 什么人有可能出现头昏、头疼、害怕、睡不好觉等等问题？

有些学生。

(3) 造成考试紧张病症的两个原因是：(本题两分)

(a) 复习功课

(b) 心情太紧张

(4) 怎么样可以减少紧张病症？

用食物治疗方法(或：吃以下食物)

阅读“食物治疗方法”，在下边的表中写出这些方法可治疗不同病症的号码：

	病 症	食物治疗方法
例子：	害怕、头疼：	3
(5)	缺血、身体很累：	4
(6)	心里不安：	1
(7)	头昏、吃不下饭：	5
(8)	睡不好觉：	2

(9) 在以下表中，有三组数字，包括不同食物治疗方法，按照例子，填写“对”或“错”：(本题三分)

例子：

扁豆 / 小米
10克 / 10克

对

(a)

牛奶 / 鸡蛋
250个 / 5个

错

(b)

黄花菜 / 瘦猪肉
30克 / 100克

对

(c)

大枣 / 葱白
20克 / 7根

错

《文章2》

(10) 在下边的句子中，有三句是对的。按照例子，选择对的答案：（本题三分）

例子：

A. 王亚明一家除了他以外还有五个人。

A

B. 这次是全家人一起为他们自己买票。

C. 所有的票都是王亚明送的圣诞节和新年的礼物。

C

D. 除了他的祖父母以外，其他人也都喜欢看广东剧。

E. 国语老歌的意思是用中文演唱的过去的歌曲。

E

F. 杂技表演有白天的演出，也有晚上的演出。

G. 他们全家人都会到雅歌大会堂去看表演。

H

H. 他们的父母亲如果想看完整的表演，只有一天可以去看。

阅读背景介绍，回答下列问题：

(11) 谁希望买花钱最少的票？

王亚明和他女末末。

(12) 为什么说蔡琴的音乐会将让你开心？（两个原因）（本题二分）

(a) 蔡琴歌声甜美，听后让人不能忘记。

(b) 她第一次在此地唱歌，又有音乐人为她现场伴奏。

按照例子，从下列词汇中选出对的词组配对：

例子： (a) 风景
(b) 歌声 甜美动听
(c) 样子
(d) 西瓜

(13) (a) 著名演员
(b) 香花山 出场演出
(c) 广东剧
(d) 华光师傅

(14) (a) 文汇大会堂
(b) 中国和外国 独特风格
(c) 广州杂技团
(d) 艺术体操

阅读背景介绍和广告，按照例子，从A、B、C、D中选出一个对的回答，填空：

例子： 旧情难忘在这个广告里的意思是
(A) 过去的事情让你常常想不起
(B) 别人都不喜欢过去的往事
(C) 介绍蔡琴和她唱的过去的老歌
(D) 忘不了以前伤心的事情

(15) 王亚明给他祖父母买的票的地点是
(A) 文汇大会堂
(B) 雅歌大会堂
(C) 西区大会堂
(D) 大埔文娱中心

(16) 王亚明可以给他父母买的票的日期是

- (A) 十二月十九日
- (B) 十二月二十日
- (C) 十二月二十三日
- (D) 十二月二十四日

D

(17) 王亚明和妹妹要买的票是

- (A) 六十元
- (B) 九十元
- (C) 一百元
- (D) 一百三十元

A

(18) 现场伴奏的意思是

- (A) 在演出时有人为演员跳舞
- (B) 有人专为演员唱歌时演奏音乐
- (C) 有人用已经录好的音乐在现场放出音乐来
- (D) 演员一边唱歌一边自己还要现场演奏音乐

B

《文章3》

阅读文章，回答下列问题：

(19) 一个都会的兴盛和衰亡是由于什么来决定的？

交通。

(20) 敦煌原来的样子是什么样的？现在又是什么样子的？（本题两分）

原来是古都长安和世界各国商业贸易的关口城市。

现在只见黄色沙漠，中间一点绿洲。

(21) 请解释河西走廊的地理情况。

南北都是山或沙漠，只有中间一条细的像走廊的通路。

(22) 为什么敦煌曾经是中国和其它国家进行沟通的重要城市？从汉代到今天大约有多长时间？（本题两分）

因为敦煌在河西走廊的最西边，有很好的地理位置。

大约有一千多年。

(23) 用一个例子，说明敦煌作为重要商业和军事地，有很多重要人物在此地住。

一个重要的人物就是都督夫人和她的女儿们。

(24) 从文章下边的地图上，说明古代丝绸之路是从哪个城市到哪个城市？

西安(或长安)到敦煌

(25) 请把这篇文章最后一段的顺序，按照合理的句子内容，用英文字母重新排列： (注意：A句和F句是例子，其它每句只可以选择用一次。)

最后一段的句子：

例子：

A. 这一幅画

B. 之后，跟在都督夫人后边的是她的两个漂亮女儿和奴婢；

C. 首先，在美人图中最前边的是华贵的都督夫人，

D. 是中国唐代美人图，这是因为

例子：

E. 其次，都督夫人和她的女儿们脸上都有花样，

F. 只有她们的服饰才显示出她们是非常高贵、重要的人物。

G. 她们脸上的花样是唐代美女的样子；

H. 最后，从她们穿的衣服上看，

例子：

A

(26)

D

(27)

C

(28)

B

例子：

E

(29)

G

(30)

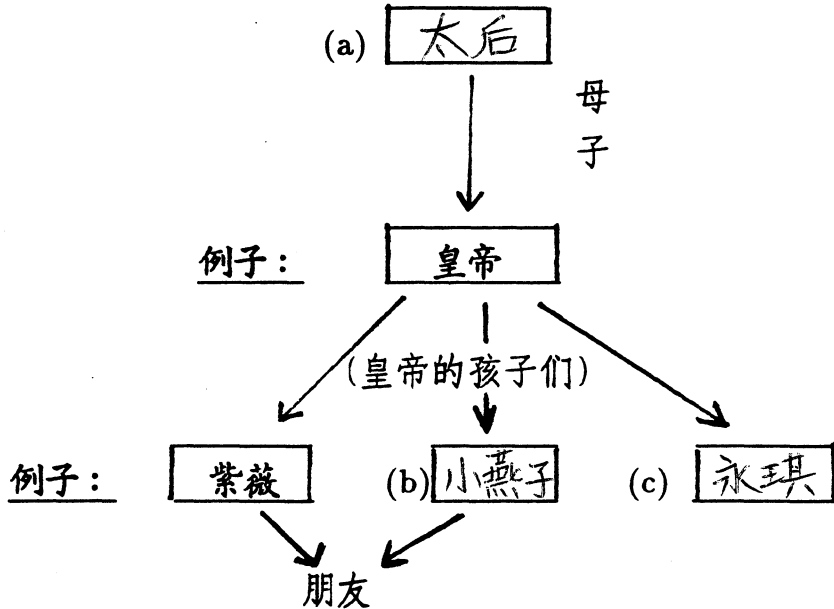
H

(31)

F

《文章4》

(32) 参看“还珠格格”主要角色，把以下人物按照他们的家庭关系填入表格： 太后、皇帝、紫薇、永琪、小燕子 (本题三分)



阅读电视片段介绍，按照例子，把右边的定义用英文字母填入左边的空格中，意思要和各段落意思一样。(注意：定义比段落多。)

段落

各段落的定义：

- | | | | |
|------|------|--------------|----------------|
| 例子： | 第一段： | <u> C </u> | A. 永琪和小燕子之间的误会 |
| (33) | 第二段： | <u> E </u> | B. 紫薇的背景情况介绍 |
| (34) | 第三段： | <u> A </u> | C. 小燕子心情好作出的事情 |
| (35) | 第四段： | <u> G </u> | D. 小燕子真正去的地方 |
| (36) | 第五段： | <u> D </u> | E. 太后对小燕子的态度 |
| | | | F. 对皇宫的介绍 |
| | | | G. 永琪在小燕子走后的担心 |

从左边的词中找出与右边解释内容一样的定义，按照例子，在左边空格内填空：

例子： D 一时高兴(1段)

(37) G 点点星火(1段)

(38) E 非常热闹(1段)

(39) A 非常生气(2段)

(40) H 后悔极了(4段)

(41) B 很多苦工(5段)

A. 非常气愤的样子

B. 作了很多非常困难的事情

C. 不知道怎么一回事

D. 只是一会儿突然高兴做的事情

E. 声音大、很多人又跑又叫的样子

F. 心里非常担心的感觉

G. 有很多火苗在闪闪发光

H. 真觉得不应该做了某件事情
