



**MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Friday 2 November 2007 (morning)  
Vendredi 2 novembre 2007 (matin)  
Viernes 2 de noviembre de 2007 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Elija una tarea.



MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

从下面六个题目中选一题, **至少**写 480 个字。

1. 你是学校文艺会的负责人, 为了吸引更多当地的华人社区会员, 你想用传单来介绍这个文艺会。写这张传单。
  2. 你的学校有一个教育项目, 是帮助中国一些偏远地区学校的重建与整修, 你非常想去。想参与的学生必须写一个报告, 说明为什么自己是最合适的人选。写这个报告。
  3. 你们学校的中文杂志上有一个食品专栏, 你想要投一篇稿子介绍中国一个有名的节庆食品。请说说吃这个食品的由来、特色等等。
  4. 你最近看了一部电影, 觉得主人翁勇敢、不怕失败的个性让人特别激励, 你很想跟你的中国笔友分享你的感受, 写一封电子邮件告诉他/她你的想法。
  5. 在学校的辩论会上, 主题是垃圾回收的利弊。写一篇辩论稿来说明你支持或不支持的理由。写这篇讲稿。
  6. 你在电视新闻上看到了一篇报道, 说到在中国一个男人因帮助他久病缠身的母亲‘安乐死’被判了十年徒刑。写一篇日记说说你对这个新闻的看法。
-

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION

MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

從下面六個題目中選一題，至少寫480個字。

1. 你是學校文藝會的負責人，為了吸引更多當地的華人社區會員，你想用傳單來介紹這個文藝會。寫這張傳單。
  2. 你的學校有一個教育項目，是幫助中國一些偏遠地區學校的重建與整修，你非常想去。想參與的學生必須寫一個報告，說明為什麼自己是最合適的人選。寫這個報告。
  3. 你們學校的中文雜誌上有一個食品專欄，你想要投一篇稿子介紹中國一個有名的節慶食品。請說說吃這個食品的由來、特色等等。
  4. 你最近看了一部電影，覺得主人翁勇敢、不怕失敗的個性讓人特別激勵，你很想跟你的中國筆友分享你的感受，寫一封電子郵件告訴他/她你的想法。
  5. 在學校的辯論會上，主題是垃圾回收的利弊。寫一篇辯論稿來說明你支持或不支持的理由。寫這篇講稿。
  6. 你在電視新聞上看到了一篇報導，說到在中國一個男人因幫助他久病纏身的母親‘安樂死’被判了十年徒刑。寫一篇日記說說你對這個新聞的看法。
-